

BAB V

KESIMPULAN, SARAN, DAN IMPLIKASI

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil pembahasan yang telah dilakukan, maka dapat diambil beberapa kesimpulan sesuai dengan permasalahan yang diteliti, sebagai berikut:

1. Variabel pengelolaan perpustakaan di SD Negeri Kecamatan Gandrungmangu pada umumnya berada pada kriteria selalu artinya pengelolaan perpustakaan berada pada sangat baik. Selanjutnya hasil pengujian hipotesis menunjukkan bahwa terdapat pengaruh pengelolaan perpustakaan terhadap gerakan literasi murid. Ini berarti semakin baik pengelolaan perpustakaan maka semakin meningkat gerakan literasi murid.
2. Variabel kompetensi pedagogik guru dilihat dari dimensi pada umumnya berada pada kategori selalu artinya guru di SD Negeri Kecamatan Gandrungmangu memiliki kompetensi pedagogik guru yang sangat kompeten. Selanjutnya hasil pengujian hipotesis menunjukkan bahwa terdapat pengaruh kompetensi pedagogik guru terhadap gerakan literasi murid. Ini berarti kompetensi pedagogik guru semakin kompeten maka semakin meningkat gerakan literasi murid.
3. Variabel gerakan literasi murid di SD Negeri Kecamatan Gandrungmangu pada umumnya berada pada kriteria selalu artinya gerakan literasi murid berada pada sangat baik. Selanjutnya hasil pengujian hipotesis menunjukkan bahwa terdapat pengaruh pengelolaan perpustakaan dan kompetensi pedagogik guru terhadap gerakan literasi murid. Ini berarti semakin baik pengelolaan perpustakaan dan

kompetensi pedagogik guru semakin kompeten maka semakin meningkat gerakan literasi murid.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas disarankan beberapa hal sebagai berikut ini:

1. Agar pengelolaan perpustakaan semakin baik lagi hendaknya pengelola perpustakaan selalu memperhatikan dan membiasakan 1) Menilai jumlah judul cetak dan digital yang tersedia; 2) Menghitung jumlah pengunjung per periode waktu (misalnya, per tahun); 3) Jumlah peminjaman dan pengembalian bahan pustaka; 4) Menilai frekuensi, variasi, dan jangkauan kegiatan yang diselenggarakan; 5) Menilai keterampilan dan kompetensi pustakawan dalam melayani pengguna; 6) Menilai pemanfaatan layanan digital seperti e-jurnal, repositori, atau database online.
2. Agar kompetensi pedagogik guru semakin kompetens hendaknya guru memperhatikan penggunaan teknologi untuk kepentingan belajar dan pemberian fasilitas untuk mengembangkan potensi peserta didik dalam membentuk potensi yang dimiliki siswa.
3. Agar gerakan literasi murid efektif hendaknya sekolah memperhatikan Gerakan literasi sekolah menekankan pentingnya berpikir kritis dan berkomunikasi secara kreatif melalui berbagai aktivitas dan mengembangkan kemampuan untuk berpikir secara analitis dan kreatif.
4. Sehubungan penelitian ini memiliki keterbatasan dan dirasakan oleh peneliti belum sempurna maka untuk kesempatan lain hendaknya dilakukan penelitian

sejenis yang lebih mendalam dan lebih akurat sehingga hasil penelitian ini bisa dijadikan referensi bagi peneliti lanjutan.

5.3 Implikasi

Berdasarkan kesimpulan dan saran maka implikasi dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Sekaitan dengan terdapat pengaruh pengelolaan perpustakaan terhadap gerakan literasi murid maka hendaknya pengelola perpustakaan berusaha meningkatkan pengelolaan perpustakaan lebih baik lagi sehingga gerakan literasi murid semakin meningkat.
2. Sekaitan dengan terdapat pengaruh kompetensi pedagogik guru terhadap gerakan literasi murid maka hendaknya guru agar meningkatkan kompetensi pedagogiknya agar lebih kompeten sehingga diharapkan gerakan literasi murid semakin meningkat.
3. Sekaitan dengan terdapat pengaruh pengelolaan perpustakaan dan kompetensi pedagogik guru terhadap gerakan literasi murid, maka pengelola perpustakaan dan guru lebih meningkatkan profesionalitasnya agar gerakan literasi semakin meningkat.