

DAFTAR PUSTAKA

A. Sumber Buku

- Bass, B. M., & Avolio, B. J. (1994). *Improving organizational effectiveness through transformational leadership*. Sage Publications.
- Bush, T. (2020). *Theories of educational leadership and management* (5th ed.). Sage Publications.
- Bush, T., & Glover, D. (2022). *School leadership models: What do we know?* Sage Publications.
- DuFour, R., & Eaker, R. (1998). *Professional learning communities at work: Best practices for enhancing student achievement*. ASCD.
- Fullan, M. (2021). *Leading in a culture of change* (2nd ed.). Jossey-Bass.
- Glickman, C. D., Gordon, S. P., & Ross-Gordon, J. M. (2021). *SuperVision and instructional leadership: A developmental approach* (10th ed.). Pearson.
- Grant, A. M. (2020). *The third generation of workplace coaching : Creating a culture of quality conversations*. Routledge.
- Hadi, A., & Haryono. (2008). *Metodologi penelitian pendidikan*. Pustaka Setia.
- Hallinger, P. (2011). *Leadership for learning: Lessons from 40 years of empirical research*. Routledge.
- Hariwijaya, M. (2015). *Metodologi dan teknik penulisan skripsi, tesis, dan disertasi*. Elmatara.
- Knight, J. (2022). *Instructional coaching : A partnership approach to improving instruction* (2nd ed.). Corwin Press.
- Mangkunegara, A. A. A. P. (2009). *Manajemen sumber daya manusia perusahaan*. Remaja Rosdakarya.
- Mangkunegara, A. A. A. P. (2020). *Manajemen sumber daya manusia perusahaan*. PT Remaja Rosdakarya.

Mulyasa, E. (2003). *Menjadi kepala sekolah profesional*. PT Remaja Rosdakarya.

Organisation for Economic Co-operation and Development (OECD). (2022). *Education at a glance 2022: OECD indicators*. OECD Publishing.

Ryan, R. M., & Deci, E. L. (2020). *Intrinsic and extrinsic motivations: Classic definitions and new directions*. Routledge.

Sergiovanni, T. J. (2020). *The principalship: A reflective practice perspective* (8th ed.). Pearson.

Sergiovanni, T. J., & Starratt, R. J. (2007). *Supervision: A redefinition* (8th ed.). McGraw-Hill.

Sujarweni, V. W. (2014). *Metodologi penelitian lengkap, praktis, dan mudah dipahami*. Pustaka Baru Press.

Unggah, J. M. (2014). *Metodologi penelitian pendidikan*. Deepublish.

Whitmore, J. (2017). *Coaching for performance: The principles and practice of coaching and leadership* (5th ed.). Nicholas Brealey Publishing.

B. Sumber Jurnal

Fitriani, R. (2020). Penerapan *coaching* dalam supervisi akademik untuk meningkatkan kompetensi pedagogik guru SD di Kota Bandung. *Jurnal Administrasi Pendidikan Indonesia*, 11(2), 125–138.

Hallinger, P. (2011). Leadership for learning: Lessons from 40 years of empirical research. *Journal of Educational Administration*, 49(2), 125–142.

Kurniati, N. (2019). Pengembangan model *coaching* clinic untuk peningkatan profesionalisme guru sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 5(1), 45–58.

- Lestari, S. (2023). Implementasi supervisi akademik dengan pendekatan *coaching* untuk meningkatkan kinerja guru sekolah dasar. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 15(1), 88–102.
- Prasetyo, B. (2022). Peran kepala sekolah sebagai supervisor akademik dalam meningkatkan kinerja guru di era pembelajaran digital. *Jurnal Kepemimpinan Pendidikan*, 10(2), 74–91.
- Ryan, R. M., & Deci, E. L. (2020). Intrinsic and extrinsic motivations: Classic definitions and new directions. *Contemporary Educational Psychology*, 61, 101860.
- Suryana, A. (2021). Pengaruh supervisi akademik berbasis digital terhadap kinerja guru di sekolah dasar Kabupaten Sukabumi. *Jurnal Pendidikan dan Supervisi Pendidikan*, 6(2), 55–69.
- Gurr, D., & Drysdale, L. (2023). Leadership for challenging times in education. *Routledge*.

C. Sumber Internet

- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. (2023). *Rapor pendidikan Indonesia tahun 2023*.
<https://raporpendidikan.kemdikbud.go.id>
- Organisation for Economic Co-operation and Development (OECD). (2022). *Education at a glance 2022: OECD indicators*.
<https://www.oecd.org/education/education-at-a-glance/>
- Raharjo, M. (2017). *Studi kasus dalam penelitian kualitatif: Konsep dan prosedurnya*. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.
<https://uin-malang.ac.id>

D. Sumber Peraturan Perundang-Undangan / Sumber Lainnya

Peraturan Perundang-Undangan

Indonesia. (2005). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen.*

Indonesia. (2017). *Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 19 Tahun 2017 tentang Perubahan atas Peraturan Pemerintah Nomor 74 Tahun 2008 tentang Guru.*

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. (2007). *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 16 Tahun 2007 tentang Standar Kualifikasi Akademik dan Kompetensi Guru.*

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. (2018). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 6 Tahun 2018 tentang Penugasan Guru sebagai Kepala Sekolah.*

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. (2018). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 15 Tahun 2018 tentang Pemenuhan Beban Kerja Guru, Kepala Sekolah, dan Pengawas Sekolah.*

Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia. (2021). *Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 40 Tahun 2021 tentang Supervisi Akademik dan Supervisi Manajerial.*

E. Dokumen dan Data Penelitian

Dokumen Profil SDN Mekarjaya Tahun 2026.

Dokumen Profil SDN Santrijaya Tahun 2026.

Hasil wawancara dengan Kepala SDN Mekarjaya, 23 Februari 2026.

Hasil wawancara dengan Kepala SDN Mekarjaya, 2 Maret 2026.

Hasil wawancara dengan Kepala SDN Santrijaya, 24 Februari 2026.

Hasil wawancara dengan Kepala SDN Santrijaya, 3 Maret 2026.

Hasil wawancara dengan Guru SDN Mekarjaya, 23 Februari 2026.

Hasil wawancara dengan Guru SDN Mekarjaya, 2 Maret 2026.

Hasil wawancara dengan Guru SDN Santrijaya, 24 Februari 2026.

Hasil wawancara dengan Guru SDN Santrijaya, Maret 2026.