

ABSTRAK

PENGEMBANGAN BUDAYA KERJA GURU DALAM MENINGKATKAN KARAKTER PESERTA DIDIK (Studi Kasus di SDN Sepatnunggal 02 Kecamatan Majenang Kabupaten Cilacap),

Nama: Isna Wahyuni Nurjanah, NIM. 82362425031.

Penelitian ini dilatarbelakangi dari hasil observasi karakter peserta didik SDN Sepatnunggal 02 Kecamatan Majenang Kabupaten Cilacap yang menunjukkan tingkat disiplin, sopan santun, serta kerja sama kelompok yang masih perlu ditingkatkan. Penelitian ini bertujuan: 1) Mendeskripsikan budaya kerja guru di SDN Sepatnunggal 02 Majenang. 2) Mendeskripsikan karakter peserta didik di SDN Sepatnunggal 02 Majenang. 3) Menganalisis pengembangan budaya kerja guru dalam meningkatkan karakter peserta didik di SDN Sepatnunggal 02 Kecamatan Majenang Kabupaten Cilacap. Metode penelitian yang digunakan adalah metode deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui wawancara mendalam, observasi, dan dokumentasi dengan informan kepala sekolah, guru, dan pengawas sekolah. Analisis data dilakukan melalui tahapan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan, serta uji keabsahan data menggunakan triangulasi sumber dan teknik. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pengembangan budaya kerja guru di SDN Sepatnunggal 02 diwujudkan melalui disiplin kerja, keterbukaan, saling menghargai, dan kerja sama antar warga sekolah. Budaya kerja tersebut berdampak positif terhadap peningkatan karakter peserta didik, khususnya karakter religius, kejujuran, kedisiplinan, dan tanggung jawab. Namun demikian, masih ditemukan beberapa kendala, seperti kurangnya konsistensi guru dan kurangnya dukungan dan kerja sama dari orang tua dalam pembinaan karakter peserta didik. Penelitian ini menyimpulkan bahwa pengembangan budaya kerja guru yang terencana, konsisten, dan didukung oleh seluruh warga sekolah berperan penting dalam meningkatkan karakter peserta didik. Oleh karena itu, diperlukan penguatan komitmen bersama dan sinergi antara sekolah, keluarga, dan masyarakat untuk mewujudkan pendidikan karakter yang berkelanjutan.

Kata kunci: *budaya kerja guru, karakter peserta didik, pengembangan budaya kerja.*

ABSTRACT

PENGEMBANGAN BUDAYA KERJA GURU DALAM MENINGKATKAN KARAKTER PESERTA DIDIK (Study at SDN Sepatnunggal 02 Kecamatan Majenang Kabupaten Cilacap),

Name: Isna Wahyuni Nurjanah, NIM. 82362425031.

This study was motivated by the results of observations on students' character at SDN Sepatnunggal 02, Majenang District, Cilacap Regency, which indicated that the levels of discipline, politeness, and group cooperation still need improvement. This research aims to: (1) describe the teachers' work culture at SDN Sepatnunggal 02 Majenang; (2) describe the students' character at SDN Sepatnunggal 02 Majenang; and (3) analyze the development of teachers' work culture in improving students' character at SDN Sepatnunggal 02, Majenang District, Cilacap Regency.

This study employed a descriptive method with a qualitative approach. Data collection techniques included in-depth interviews, observation, and documentation involving informants such as the principal, teachers, and school supervisor. Data analysis was conducted through the stages of data reduction, data display, and conclusion drawing, while data validity was ensured through source and technique triangulation.

The results show that the development of teachers' work culture at SDN Sepatnunggal 02 is manifested through work discipline, openness, mutual respect, and cooperation among school members. This work culture has a positive impact on improving students' character, particularly in terms of religiosity, honesty, discipline, and responsibility. However, several obstacles were identified, including the lack of teacher consistency and insufficient support and cooperation from parents in fostering students' character.

This study concludes that the development of a well-planned and consistent teachers' work culture, supported by all school members, plays a significant role in improving students' character. Therefore, strengthening collective commitment and synergy among schools, families, and communities is essential to achieve sustainable character education.

Keywords: teachers' work culture, students' character, work culture development.