

DAFTAR PUSTAKA

- Amiel, T., & Reeves, T. C. (2008). *Design-Based Research and Educational Technology: Rethinking Technology and the Research Agenda*. Educational Technology Research and Development.
- Anderson, L. W., & Krathwohl, D. R. (2023). *A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assessing: A Revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives*. New York: Pearson.
- Anggraeni, N., Rustini, T., & Wahyuningsih, Y. (2022). Keterampilan berpikir kritis murid sekolah dasar pada mata pelajaran IPS di kelas tinggi. *Jurnal Review Pendidikan Dasar: Jurnal Kajian Pendidikan dan Hasil Penelitian*, 8(1), 84–90.
- Ardiansyah, L., & Handayani, A. N. (2025). Pemanfaatan pembelajaran berdiferensiasi dalam mata pelajaran informatika untuk mendukung Kurikulum Merdeka. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(2), 1964–1976.
- ASCD. (2011). *A Guide to Differentiated Instruction*. Association for Supervision and Curriculum Development.
- Bates, A. W. (2019). *Teaching in a Digital Age: Guidelines for Designing Teaching and Learning*. Vancouver: Tony Bates Associates Ltd.
- Bates, A. W. (2022). *Teaching in a Digital Age: Guidelines for Designing Teaching and Learning*. Vancouver: Tony Bates Associates Ltd.
- Bayumi, et al. (2021). *Penerapan Model Pembelajaran Berdiferensiasi*. Yogyakarta: Deepublish.
- Bayumi, Fauzie, dkk. (2021). *Penerapan Model Pembelajaran Berdiferensiasi*. Yogyakarta: Deepublish.
- Breaux, A. L., & Magee, P. (2010). *How to Implement Differentiated Instruction*. New York: Eye on Education.
- Bungin, B. (2017). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Kencana.
- Casmudi. (2024). *Pembelajaran Berdiferensiasi dalam Pengembangan Berpikir Kritis dan Kreativitas Murid*. Jakarta: Edu Publisher.
- Creswell, J. W. (2015). *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches*. Thousand Oaks, CA: Sage Publications.

- Creswell, J. W. (2015). *Research Design: Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Daryanto. (2012). *Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Depdiknas. (2003). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Depdiknas.
- Dessy Putri W., Rikza Azharona, dkk. (2023). *Pembelajaran Berdiferensiasi*. Malang: PT Literasi Nusantara Abadi Group.
- Dewi, T. S., Suryandari, K. C., & Rokhmaniyah, R. (2023). Analysis of Teacher and Student Readiness in the Implementation of Critical and Creative Oriented Chromebook Media. *Social, Humanities, and Educational Studies (SHES): Conference Series*, 6(3).
- Dimiyati, & Mudjiono. (2006). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dimiyati, & Mudjiono. (2013). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djam'an Satori, & Aan Komariah. (2017). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Ennis, R. H. (2011). *The Nature of Critical Thinking: An Outline of Critical Thinking Dispositions and Abilities*. University of Illinois.
- Ennis, R. H. (2015). *Critical Thinking*. New York: Prentice Hall.
- Esterberg, K. (2015). *Metode Penelitian Kualitatif*. Dalam Sugiyono. Bandung: Alfabeta.
- Facione, P. A. (2015). *Critical Thinking: What It Is and Why It Counts*. California Academic Press.
- Ferdinan, Busnawir, dkk. (2023). *Kemampuan Berpikir Tingkat Rendah dan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi*. Indramayu: CV Adanu Abimata
- Fisher, A. (2011). *Critical Thinking: An Introduction* (2nd ed.). Cambridge University Press.
- Fox, J., & Hoffman, W. (2011). *Differentiated Instruction for Every Classroom*. New York: Routledge.
- Hariyanto, H., Priawasana, E., Halil, M., Ansori, M., & Wahid, A. (2024). Efektivitas model pembelajaran berdiferensiasi untuk meningkatkan kemampuan literasi sains pada murid sekolah dasar kelas V. *Ar-Riayah: Jurnal Pendidikan Dasar*, 8(1), 81–102.

- Hartini, P., Wahyuningsih, S., & Prasrihamni, M. (2024). Pengaruh pembelajaran berdiferensiasi terhadap kemampuan bernalar kritis murid kelas V di SD Negeri 223 Palembang. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(3), 458–469.
- Herman, M., & Mulyadi, D. (2025). A Model of Elementary School Teachers' Professional Competence as an Effort to Develop Digital Literacy. *Proceeding of International Seminar on Agricultural Conservation and Cultural Heritage*, 1.
- Hosnan, M. (2014). *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Linda Zakiyah, & Ika Lestari. (2019). *Berpikir Kritis*. Bogor: Erzatama Karya Abadi.
- Lofland, J. (2019). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Dalam Moleong. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Maman Herman, Dede Supendi, & Amrizal. (2025). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Sulus Pustaka.
- Mariati Purba. (2021). *Pembelajaran Berdiferensiasi*. Jakarta: Kemendikbudristek.
- Mayer, R. E. (2021). *Multimedia Learning* (3rd ed.). Cambridge: Cambridge University Press.
- Miles, M. B., & Huberman, A. M. (2014). *Qualitative Data Analysis: A Methods Sourcebook*. Thousand Oaks, CA: Sage Publications.
- Moleong, L. J. (2019). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, E. (2008). *Menjadi Guru Profesional: Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, E. (2008). *Standar Kompetensi dan Sertifikasi Guru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, E. (2022). *Implementasi Kurikulum Merdeka dalam Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mumpuniarti, dkk. (2023). *Pembelajaran Berdiferensiasi untuk Sekolah Dasar*. Yogyakarta: UNY Press.
- Nasti, E. D. R., Putri, V. D., Faradhiva, B. P., Anggara, R., & Marlia, A. (2025). Penerapan media pembelajaran Interactive Flat Panel (IFP) untuk

meningkatkan motivasi belajar murid pada mata pelajaran seni rupa kelas IV SD Negeri 02 Pekan Selasa Kabupaten Solok Selatan. *Indonesian Journal of Elementary Education (IJETE)*, 1(2), 202–208.

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 22 Tahun 2016 tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah.

Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan.

Prasetyo. (2023). *Media Pembelajaran Digital Interaktif untuk Sekolah Dasar*. Jakarta: Rajawali Pers.

Putri, N. M. S., & Rachmadyanti, P. (2024). Analisis pembelajaran berdiferensiasi untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis pada muatan IPS SD. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 12(1).

Rahayu, S., Markhamah, M., & Fathoni, A. (2025). Analisis keterampilan berpikir kritis murid dalam pembelajaran berbasis proyek di sekolah dasar. *Metodik Didaktik*, 20(2), 122–135.

Rahmawati, & Hidayat. (2022). *Pembelajaran Digital dan Pengembangan HOTS di Sekolah Dasar*. Bandung: Alfabeta.

Rivai, V. (2010). *Manajemen Sumber Daya Manusia untuk Perusahaan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

Robbins, S. P. (2006). *Organizational Behavior*. New Jersey: Prentice Hall.

Roblyer, M. D., & Doering, A. H. (2024). *Integrating Educational Technology into Teaching*. Boston: Pearson Education.

Roblyer, M. D., & Hughes, J. E. (2019). *Integrating Educational Technology into Teaching* (8th ed.). Boston: Pearson.

Rohmah, A., & Zulfitri, Z. (2024). Strategi pembelajaran berdiferensiasi berbasis aktivitas dalam meningkatkan motivasi belajar murid SD. *Journal of Instructional and Development Researches*, 4(4), 214–222.

Sani, R. A. (2019). *Pembelajaran Berbasis HOTS (Higher Order Thinking Skills)*. Jakarta: Tira Smart.

Sardiman, A. M. (2011). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

Sari, T. I., Elita, I. V., Fadhila, S. R., & Hadiyanti, A. H. D. (2024). Analisis pelaksanaan pembelajaran berdiferensiasi di sekolah dasar. *Elementary School: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran ke-SD-an*, 11(2), 358–371.

- Satori, Djam'an, & Komariah, Aan. (2011). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Smaldino, S. E., Lowther, D. L., & Mims, C. (2022). *Instructional Technology and Media for Learning* (13th ed.). New York: Pearson.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, N. S. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sutrisno, L. T., Muhtar, T., & Herlambang, Y. T. (2023). Efektivitas pembelajaran berdiferensiasi sebagai sebuah pendekatan untuk kemerdekaan. *DWIJA CENDEKIA: Jurnal Riset Pedagogik*, 7(2).
- Tim Pengembang Kurikulum. (2013). *Panduan Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Tomlinson, C. A. (2001). *How to Differentiate Instruction in Mixed-Ability Classrooms* (2nd ed.). Alexandria, VA: ASCD.
- Tomlinson, C. A. (2017). *Differentiated Instruction: Principles and Practices*. Alexandria, VA: ASCD.
- Tomlinson, C. A. (2017). *How to Differentiate Instruction in Academically Diverse Classrooms* (3rd ed.). ASCD.
- Tomlinson, C. A. (2025). *The Differentiated Classroom: Responding to the Needs of All Learners* (Revised Edition). Alexandria, VA: ASCD.
- Tomlinson, C. A., & Moon, T. R. (2013). *Assessment and Student Success in a Differentiated Classroom*. Alexandria, VA: ASCD.
- Tomlinson, C. A., & Moon, T. R. (2021). *Differentiation and Assessment in Diverse Classrooms*. Alexandria, VA: ASCD.
- Torrance, E. P. (2017). *Torrance Tests of Creative Thinking: Norms and Technical Manual*. Scholastic Testing Service.
- Triwulandari, S., & Supardi, U. S. (2022). Analisis inteligensi dan berpikir kritis. *Utile: Jurnal Kependidikan*, 8(1), 50–61.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.

- Uno, H. B. (2010). *Model Pembelajaran: Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang Kreatif dan Efektif*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Widyastika, D., Wahyuni, N., Yusnita, N. C., & Daulay, R. S. A. (2025). Efektivitas pendekatan STEAM dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis murid sekolah dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 12(1), 292–303.
- Wira Suciono, M. Pd. (2021). *Berpikir Kritis*. Indramayu: CV Adanu Abimata
- Yunita, E., Rachmawati, F., & Hilaliyah, T. (2023). Meta analisis penerapan pembelajaran berdiferensiasi untuk meningkatkan hasil belajar murid. *JIIP- Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(10), 7499–7505.
- Zahro, N. F. (2022). Penerapan pendekatan diferensiasi dalam pembelajaran di sekolah dasar untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis. *MODELING: Jurnal Program Studi PGMI*, 9(3), 833–843.
- Zubaidah, S. (2021). *Keterampilan Abad 21: Berpikir Kritis dan Kreatif dalam Pembelajaran*. Malang: Universitas Negeri Malang Press.