

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto. (2013). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Biesta, G. (2021). *World-Centred Education: A View for the Present*. London: Routledge.
- Bush, T., & Glover, D. (2014). *School Leadership Models: What Do We Know?* Educational Management Administration & Leadership.
- Creswell, J. W. (2016). *Research Design: Pendekatan Metode Kualitatif, Kuantitatif, dan Campuran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Deming, W. E. (1986). *Out of the Crisis*. Cambridge: Massachusetts Institute of Technology Press.
- Deming, W. E. (2010). *Out of the Crisis*. Cambridge: Massachusetts Institute of Technology Press.
- Dewantara, K. H. (1936). *Pendidikan*. Yogyakarta: Taman Siswa.
- Fathurrohman. (2017). *Budaya Sekolah dan Peningkatan Mutu Pendidikan*. Yogyakarta: Kalimedia.
- Fullan, M. (2020). *Deep Learning: Engage the World Change the World*. Thousand Oaks: Corwin Press.
- Hallinger, P. (2011). *Leadership for Learning: Lessons from 40 Years of Empirical Research*. *Journal of Educational Administration*, 49(2), 125–142.
- Hallinger, P., & Murphy, J. (2013). *Running on Empty? Finding the Time and Capacity to Lead Learning*. *NASSP Bulletin*, 97(1), 5–21.
- Hattie, J. (2019). *Visible Learning for Teachers: Maximizing Impact on Learning*. London: Routledge.
- Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 262/M/2022 tentang Perubahan atas Keputusan

Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi tentang Pedoman Penerapan Kurikulum dalam Rangka Pemulihan Pembelajaran.

Kemendikbudristek. (2024). *Panduan Implementasi Kurikulum Merdeka*. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.

Leithwood, K., & Jantzi, D. (2006). *Transformational School Leadership for Large-Scale Reform: Effects on Students, Teachers, and Their Classroom Practices*. *School Effectiveness and School Improvement*, 17(2), 201–227.

Mangkunegara, A. P. (2017). *Manajemen Sumber Daya Manusia Perusahaan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Moleong, L. J. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Mulyasa, E. (2018). *Menjadi Kepala Sekolah Profesional*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Mulyasa, E. (2023). *Implementasi Kurikulum Merdeka*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Peraturan Menteri Pendidikan Dasar dan Menengah Republik Indonesia Nomor 13 Tahun 2025 tentang Penguatan Arah Kebijakan Pembelajaran melalui Pembelajaran Mendalam (*Deep Learning*).

Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2024 tentang Kurikulum pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah.

Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 22 Tahun 2023 tentang Standar Sarana dan Prasarana Pendidikan.

Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 40 Tahun 2021 tentang Penugasan Guru sebagai Kepala Sekolah.

Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 46 Tahun 2023 tentang Pencegahan dan Penanganan Kekerasan di Lingkungan Satuan Pendidikan.

Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2022 tentang Perubahan atas Peraturan Pemerintah Nomor 57 Tahun 2021 tentang Standar Nasional Pendidikan.

Pidarta, M. (2011). *Manajemen Pendidikan Indonesia*. Jakarta: Rineka Cipta.

Priansa, D. J. (2018). *Kinerja dan Profesionalisme Guru*. Bandung: Alfabeta.

Sagala, S. (2013). *Administrasi Pendidikan Kontemporer*. Bandung: Alfabeta.

Sagala, S. (2017). *Manajemen Strategik dalam Peningkatan Mutu Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.

Sahertian, P. A. (2010). *Konsep Dasar dan Teknik Supervisi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.

Sallis, E. (2012). *Total Quality Management in Education*. London: Routledge.

Sallis, E. (2015). *Total Quality Management in Education* (3rd ed.). London: Routledge.

Sergiovanni, T. J. (2009). *The Principalship: A Reflective Practice Perspective*. Boston: Pearson Education.

Sergiovanni, T. J. (2012). *The Principalship: A Reflective Practice Perspective*. Boston: Pearson Education.

Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.

Supardi. (2014). *Kinerja Guru*. Jakarta: Rajawali Pers.

Terry, G. R. (2010). *Principles of Management*. New York: Richard D. Irwin.

Tomlinson, C. A. (2017). *How to Differentiate Instruction in Academically Diverse Classrooms* (3rd ed.). Alexandria, VA: ASCD.

- Tomlinson, C. A. (2017). *The Differentiated Classroom: Responding to the Needs of All Learners* (2nd ed.). Alexandria, VA: ASCD.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Uno, H. B. (2016). *Profesi Kependidikan: Problema, Solusi, dan Reformasi Pendidikan di Indonesia*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wahjosumidjo. (2011). *Kepemimpinan Kepala Sekolah: Tinjauan Teoretik dan Permasalahannya*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Wahjosumidjo. (2013). *Kepemimpinan Kepala Sekolah: Tinjauan Teoretik dan Permasalahannya*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.