

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi bahwa implementasi budaya kerja guru yang solid menjadi kunci utama untuk menciptakan lingkungan belajar yang kondusif. Dengan budaya kerja yang baik, guru dapat mengelola pembelajaran secara lebih berkualitas, yang secara langsung berkontribusi pada peningkatan prestasi dan hasil belajar siswa baik secara akademik maupun karakter. Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk menganalisis dan mendeskripsikan: 1) Implementasi budaya kerja guru dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik di SD Negeri Pangawaren 04 Kecamatan Karangpucung Kabupaten Cilacap; 2) Hambatan dalam mengimplementasikan budaya kerja guru dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik di SD Negeri Pangawaren 04 Kecamatan Karangpucung Kabupaten Cilacap; 3) Upaya yang dilakukan dalam mengimplementasikan budaya kerja guru dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik di SD Negeri Pangawaren 04 Kecamatan Karangpucung Kabupaten Cilacap. Metode penelitian yang digunakan dalam penyusunan tesis ini adalah *deskriptif* dengan pendekatan kualitatif. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui wawancara, observasi, dan studi dokumentasi. Adapun informan pada penelitian ini meliputi kepala sekolah, pengawas, guru, dan Komite Sekolah. Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) Implementasi budaya kerja guru berada pada kriteria kondusif sehingga dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik di SD Negeri Pangawaren 04 Kecamatan Karangpucung Kabupaten Cilacap; 2) Terdapat hambatan dalam mengimplementasikan budaya kerja guru untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik biasanya meliputi beberapa faktor berikut: a) Keterbatasan Sarana dan Prasarana Penunjang, b) Adaptasi Perubahan Kurikulum, c) Variasi Kompetensi IT Guru, d) Beban Kerja Tambahan, d) Input Siswa dan Dukungan Orang Tua, serta e) Kondisi Geografis dan Lingkungan; 3) Terdapat upaya sistematis dalam mengatasi hambatan dalam implementasi budaya kerja guru untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik berikut untuk mengimplementasikan budaya kerja guru demi meningkatkan hasil belajar siswa: a) Penguatan Komunitas Belajar (Kombel) Internal, b) Optimalisasi Platform Merdeka Mengajar (PMM), c)

Supervisi Akademik yang Suportif, d) Pemberian Penghargaan (Reward) dan Motivasi, e) Workshop dan Pelatihan IT (In-House Training), serta f) Peningkatan Pelibatan Orang Tua.

Kata Kunci: Implementasi, Budaya Kerja Guru, hasil belajar peserta didik, hambatan, upaya yang dilakukan.

ABSTRACT

This research is motivated by the belief that implementing a solid teacher work culture is key to creating a conducive learning environment. With a strong work culture, teachers can manage learning in a more quality manner, which directly contributes to improving student achievement and learning outcomes, both academically and in character. The objectives of this study are to analyze and describe: 1) The implementation of teacher work culture in improving student learning outcomes at Pangawaren 04 Public Elementary School, Karangpucung District, Cilacap Regency; 2) Obstacles in implementing teacher work culture in improving student learning outcomes at Pangawaren 04 Public Elementary School, Karangpucung District, Cilacap Regency; 3) Efforts made to implement teacher work culture in improving student learning outcomes at Pangawaren 04 Public Elementary School, Karangpucung District, Cilacap Regency. The research method used in compiling this thesis is descriptive with a qualitative approach. Data collection techniques were conducted through interviews, observations, and documentation studies. The informants in this study included the principal, supervisors, teachers, and the School Committee. The results of the study indicate that 1) The implementation of teacher work culture is in the conducive criteria so that it can improve student learning outcomes at Pangawaren 04 Public Elementary School, Karangpucung District, Cilacap Regency; 2) There are obstacles in implementing teacher work culture to improve student learning outcomes, usually including the following factors: a) Limited Supporting Facilities and Infrastructure, b) Adaptation to Curriculum Changes, c) Variations in Teacher IT Competencies, d) Additional Workload, d) Student Input and Parental Support, and e) Geographical and Environmental Conditions; 3) There are systematic efforts to overcome obstacles in implementing teacher work culture to improve student learning outcomes, including: a) Strengthening Internal Learning Communities (Kombel), b) Optimizing the Independent Teaching Platform (PMM), c) Supportive Academic Supervision, d) Providing Awards (Rewards) and Motivation, e) IT Workshops and Training (In-House Training), and f) Increasing Parental Involvement.

Keywords: Implementation, Teacher Work Culture, student learning outcomes, obstacles, efforts made.