

DAFTAR PUSTAKA

- Acebuche, A. C. (2024). Digital leadership towards effective school management: A systematic review. *Psychology and Education: A Multidisciplinary Journal*, 16(2), 174–185.
- Ametembun, N. A. (1981). *Kepemimpinan dalam Perubahan Pendidikan: Suatu Pendekatan Statis*. Bandung: IKIP Bandung.
- Arnstein, S. R. (1969). A ladder of citizen participation. *Journal of the American Institute of Planners*, 35(4), 216–224.
- Arusliadi, & Khairuddin, E. (2013). Penggunaan supervisi kolaboratif untuk meningkatkan kompetensi profesional guru di SMA Negeri 7 Banjarmasin. *JULAK: Jurnal Pembelajaran dan Pendidik*, 1(3), 89.
- Bush, T. (2020). *Theories of Educational Leadership and Management* (5th ed.). London: SAGE Publications.
- Cohen, J. C., & Uphoff, N. T. (1977). *Rural Development Participation*. Ithaca: Cornell University, Center for International Studies.
- Creswell, J. W., & Poth, C. N. (2018). *Qualitative Inquiry and Research Design: Choosing Among Five Approaches* (4th ed.). Thousand Oaks, CA: SAGE Publications.
- Darling-Hammond, L., et al. (2023). Teacher quality and student achievement: A review of state policy evidence. *Educational Policy Analysis Archives*, 31(4), 52–70.
- Darling-Hammond, L., Wechsler, M. E., Levin, S., Leung-Gagné, M., & Tozer, S. (2022). Developing effective principals: What kind of learning matters? *Learning Policy Institute*. <https://doi.org/10.54300/641.201>
- Dewantara, Ki Hajar. (1977). *Karya Ki Hajar Dewantara: Bagian Pertama Pendidikan*. Yogyakarta: Majelis Luhur Persatuan Taman Siswa.
- Eyal, O., Wahrman, H., Vexler, Y. A., & Schifter, R. (2023). “I’m trying to help”: How do mentors affect principals’ person–organization fit during organizational socialization? *Educational Management Administration & Leadership*, 53(1), 25–46. <https://doi.org/10.1177/17411432231152349>
- Fattah, Nanang. (2001). *Landasan Manajemen Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Freire, P. (2020). *Pendidikan Kaum Tertindas (Terjemahan)*. Jakarta: LP3ES.

- Glickman, C. D., Gordon, S. P., & Ross-Gordon, J. M. (2018). *Supervision and Instructional Leadership: A Developmental Approach* (10th ed.). Pearson.
- Grissom, J. A., Egalite, A. J., & Lindsay, C. A. (2021). How principals affect students and schools: A systematic synthesis of two decades of research. *The Wallace Foundation*.
- Hallinger, P., & Walker, A. (2021). Leading learning in the 21st century: Principal instructional leadership in a changing world. *Journal of Educational Administration*, 59(3), 360–371.
- Hasnirwana, Pettalongi, S. S., & Nurdin. (2013). Konsep dasar supervisi dalam perspektif pendidikan Islam. *Supervisi Pembelajaran*, 12(1), 1.
- Husaini Usman. (2015). *Manajemen: Teori, Praktik, dan Riset Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Indonesia. (2003). *Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Sekretariat Negara.
- Indonesia. (2021). *Peraturan Pemerintah Nomor 57 Tahun 2021 tentang Standar Nasional Pendidikan*. Jakarta: Sekretariat Negara.
- Indonesia. (2022). *Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2022 tentang Perubahan atas PP No. 57 Tahun 2021 tentang Standar Nasional Pendidikan*. Jakarta: Sekretariat Negara.
- Indonesia. Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan. (2023). *Peraturan Direktur Jenderal GTK Nomor 4831/B/HK.03.01/2023 tentang Peran Pengawas Sekolah dalam Implementasi Kebijakan Merdeka Belajar*. Jakarta: Kemdikbudristek.
- Indonesia. Kementerian PANRB. (2024). *Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Nomor 21 Tahun 2024 tentang Jabatan Fungsional Guru*. Jakarta: KemenPANRB.
- Indonesia. Kementerian Pendidikan Dasar dan Menengah. (2025). *Peraturan Menteri Pendidikan Dasar dan Menengah Nomor 21 Tahun 2025 tentang Standar Tenaga Kependidikan*. Jakarta: Kemendikdasmen.
- Kristiawan, M., Yuniarsih, Y., Fitria, H., & Refika, N. (2019). *Supervisi Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Leithwood, K., & Riehl, C. (2003). What we know about successful school leadership. Paper prepared for the Division A of the American Educational Research Association. Nottingham: National College for School Leadership.

- Miles, M. B., Huberman, A. M., & Saldana, J. (2014). *Qualitative Data Analysis: A Methods Sourcebook* (3rd ed.). Thousand Oaks, CA: SAGE Publications.
- Moleong, L. J. (2007). *Metodologi Penelitian Kualitatif* (Edisi Revisi). Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mulyanto, A., Saadah, E., Suparman, S., & Firmansyah, F. (2023). Transformasi peran pengawas sekolah dalam menentukan strategi dan metode pendampingan pada Kurikulum Merdeka. *Journal of Education Research*, 4(4), 1871–1879.
- Mulyasa, E. (2007). *Manajemen Berbasis Sekolah: Konsep, Strategi, dan Implementasi*. Bandung: Rosdakarya.
- Mulyasa, E. (2009). *Praktik Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Rosdakarya.
- Mulyasa, E. (2013). *Pengembangan dan Implementasi Pemikiran Kurikulum*. Bandung: Rosdakarya.
- Mulyasa, E. (2022). *Implementasi Kurikulum Merdeka*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Mutahajar, M. (2019). Penerapan supervisi kolaboratif untuk meningkatkan kompetensi profesional guru SDN 6 Jurit Kecamatan Pringgasela. *Bintang: Jurnal Pendidikan dan Sains*, 1(3), 282–303.
- Nasution, S. (2003). *Metode Penelitian Naturalistik Kualitatif*. Bandung: Tarsito.
- Ngalim Purwanto. (1992). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Pidarta, Made. (1992). *Pemikiran tentang Supervisi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ritonga, R., Harahap, R., & Adawiyah, R. (2023). Pendampingan guru sekolah penggerak dalam menganalisis prinsip asesmen dan prinsip pembelajaran pada Kurikulum Merdeka. *KREATIF: Jurnal Pengabdian Masyarakat Nusantara*, 3(1), 164–174. <https://doi.org/10.55606/kreatif.v3i1.1262>
- Sagala, S. (2007). *Manajemen Strategik dalam Peningkatan Mutu Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sahertian, Piet A. (2000). *Konsep Dasar & Teknik Supervisi Pendidikan: Dalam Rangka Pengembangan Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sergiovanni, T. J., & Starratt, R. J. (2007). *Supervision: A Redefinition* (8th ed.). New York: McGraw-Hill.
- Shabani, K., Khatib, M., & Ebadi, S. (2010). Vygotsky's zone of proximal development: Instructional implications and teachers' professional development. *English Language Teaching*, 3(4), 237–248.

- Slameto. (2016). Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya. Jakarta: Rineka Cipta.
- Spencer, L. M., & Spencer, S. M. (1993). *Competence at Work: Models for Superior Performance*. New York: John Wiley & Sons.
- Stake, R. E. (2005). Qualitative case studies. In N. K. Denzin & Y. S. Lincoln (Eds.), *The SAGE Handbook of Qualitative Research* (3rd ed., pp. 443–466). Thousand Oaks, CA: SAGE Publications.
- Subana, M., & Sudrajat. (2005). *Dasar-Dasar Penelitian Ilmiah*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Sutisna, Oteng. (1989). *Administrasi Pendidikan*. Bandung: Angkasa.
- Suyatno, S., dkk. (2022). *Makna dalam Bekerja dan Profesionalisme Guru di Indonesia*. Yogyakarta: K-Media.
- Vygotsky, L. S. (1978). *Mind in Society: The Development of Higher Psychological Processes*. Cambridge: Harvard University Press.
- Wisniewski, B., Zierer, K., & Hattie, J. (2020). The power of feedback revisited: A meta-analysis of educational feedback research. *Frontiers in Psychology*, 10, Article 3087. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2019.03087>
- Wijayanti, P. S., & Herawati, T. R. (2024). Pendampingan Pengawas Sekolah Penggerak PAUD Dalam Peningkatan Kompetensi Coaching Kepala Sekolah. *SWARNA: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 3(2), 216–224. <https://doi.org/10.55681/swarna.v3i2.1210>
- Wood, D., Bruner, J. S., & Ross, G. (1976). The role of tutoring in problem solving. *Journal of Child Psychology and Psychiatry*, 17, 89–100. <https://doi.org/10.1111/j.1469-7610.1976.tb00381.x>
- Yin, R. K. (2018). *Case Study Research and Applications: Design and Methods* (6th ed.). Thousand Oaks, CA: SAGE Publications.