

ABSTRAK

OPTIMALISASI KOMPETENSI KEPRIBADIAN GURU UNTUK MENINGKATKAN KARAKTER MURID (Studi Kasus Di SDN JATIWARAS Kabupaten Tasikmalaya) Nama:Asep Ruri Harianto NIM:82322425004

Penelitian ini dilatar belakangi oleh pentingnya kompetensi kepribadian guru dalam membentuk karakter murid di sekolah dasar. Guru yang memiliki kepribadian mantap, arif, bijaksana, dan mampu menjadi teladan akan memberikan pengaruh positif terhadap perkembangan moral, disiplin, tanggung jawab, empati, serta sikap sosial murid. Optimalisasi kompetensi kepribadian guru menjadi faktor penting dalam mewujudkan pendidikan karakter yang efektif. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis 1. optimalisasi kompetensi kepribadian guru ditinjau dari aspek keteladanan, 2. peran sebagai pembimbing moral, dan 3. pencipta iklim belajar yang kondusif dalam meningkatkan karakter murid di SDN Jatiwaras Kabupaten Tasikmalaya. Metode penelitian yang digunakan adalah metode deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, studi dokumentasi, dan triangulasi dengan informan penelitian yang terdiri atas kepala sekolah, guru, dan pengawas sekolah. Teknik analisis data dilakukan melalui reduksi data, penyajian data, dan penarikan simpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kompetensi kepribadian guru memiliki peran strategis dalam meningkatkan karakter murid. 1. Dari aspek keteladanan, guru mampu menanamkan karakter disiplin, integritas, empati, religius, kerja keras, dan tanggung jawab melalui perilaku sehari-hari. 2. Dari aspek pembimbing moral, guru berperan dalam membina nilai-nilai kebaikan, membimbing perilaku murid sesuai norma, serta membentuk karakter yang jujur, disiplin, bertanggung jawab, dan berakhlak mulia. Sementara itu, 3. dari aspek pencipta iklim belajar yang kondusif, guru mampu menciptakan suasana pembelajaran yang mendukung tumbuhnya karakter kerja sama, toleransi, rasa hormat, kemandirian, dan tanggung jawab murid. Dengan demikian, optimalisasi kompetensi kepribadian guru berkontribusi nyata terhadap keberhasilan pendidikan karakter di sekolah.

Kata kunci : Kompetensi Kepribadian Guru, Pendidikan Karakter Murid,
Kualitas Pendidikan, Teladan, Pembimbing Moral.

ABSTRACT

OPTIMIZATION OF TEACHERS' PERSONALITY COMPETENCE TO IMPROVE STUDENTS' CHARACTER *(A Case Study at SDN JATIWARAS, Tasikmalaya Regency)***Name:** Asep Ruri Harianto, **Student ID:** 82322425004

This research is motivated by the importance of teachers' personality competence in shaping students' character in elementary schools. the optimization of teachers' personality competence is considered an essential factor in realizing effective character education. This study aims to analyze: 1) the optimization of teachers' personality competence from the aspect of exemplary behavior, 2) the role of teachers as moral guides, and 3) the creation of a conducive learning climate in improving students' character at SDN Jatiwaras, Tasikmalaya Regency. This research employed a descriptive method with a qualitative approach. Data were collected through observation, interviews, documentation studies, and triangulation involving the principal, teachers, and school supervisors as research informants. Data analysis techniques included data reduction, data presentation, and conclusion drawing. The findings reveal that teachers' personality competence plays a strategic role in improving students' character. 1. From the aspect of exemplary behavior, teachers instill discipline, integrity, empathy, religiosity, hard work, and responsibility through their daily conduct. 2. From the aspect of moral guidance, teachers foster moral values, guide students' behavior according to social norms, and shape students to become honest, disciplined, responsible, and noble individuals. Furthermore, 3. from the aspect of creating a conducive learning climate, teachers create a supportive learning atmosphere that encourages cooperation, tolerance, respect, independence, and responsibility among students. Thus, optimizing teachers' personality competence significantly contributes to the success of character education in schools.

Keywords : Teachers' Personality Competence, Students' Character Education, Educational Quality, Role Model, Moral Guide.