

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN

KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xxiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	18
1.3 Perumusan Masalah	18
1.4 Tujuan Penelitian.....	19
1.5 Kegunaan Penelitian	19
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PEMIKIRAN DAN	
HIPOTESIS	21
2.1 Kajian Pustaka.....	21
2.1.1 Teori Manajemen	21
2.1.1.1 Pengertian Manajemen.....	21
2.1.1.2 Fungsi-Fungsi Manajemen	22
2.1.1.3 Tingkatan Manajemen.....	24
2.1.1.4 Azas-azas Manajemen.....	26
2.1.1.5 Unsur-unsur Manajemen	28
2.1.2 Teori Manajemen Sumber Daya Manusia	32
2.1.2.1 Pengertian Manajemen Sumber Daya Manusia	32

2.1.2.2 Fungsi Manajemen Sumber Daya Manusia ...	33
2.1.2.3 Tujuan Manajemen Sumber Daya Manusia ...	36
2.1.3 Implementasi <i>Smart Class</i>	38
2.1.3.1 Konsep <i>Smart Class</i>	38
2.1.3.2 Pengertian <i>Smart Class</i>	43
2.1.3.3 Karakteristik dan Perangkat <i>Smart Class</i>	45
2.1.3.4 Keunggulan dan kelemahan <i>Smart Class</i>	46
2.1.3.5 Faktor-faktor Pendukung <i>Smart Class</i>	49
2.1.3.6 Faktor Penghambat <i>Smart Class</i>	50
2.1.3.7 Indikator <i>Smart class</i>	52
2.1.4 Motivasi Belajar	56
2.1.4.1 Pengertian Motivasi Belajar	56
2.1.4.2 Jenis-jenis motivasi belajar	58
2.1.4.3 Faktor-faktor yang mempengaruhi motivasi belajar.....	60
2.1.4.4 Indikator Motivasi Belajar.....	61
2.1.5 Hasil Belajar Mahasiswa	63
2.1.5.1 Pengertian Hasil belajar	63
2.1.5.2 Faktor yang mempengaruhi hasil belajar	64
2.1.5.3 Indikator Hasil Belajar	65
2.1.6 Hasil Penelitian Terdahulu yang Relevan	68
2.2 Kerangka Pemikiran	72
2.3 Hipotesis Penelitian	80

BAB III METODE PENELITIAN	81
3.1 Metode Yang Digunakan.....	81
3.2 Desain Penelitian.....	82
3.3 Definisi dan Operasionalisasi Variabel Penelitian	83
3.3.1 Definisi Variabel.....	83
3.3.2 Operasionalisasi Variabel Penelitian	84
3.4 Populasi dan Sampel	87
3.4.1 Populasi Penelitian.....	87
3.4.2 Sampel Penelitian.....	87
3.5 Teknik Pengumpulan Data	88
3.6 Teknik Pengolahan dan Analisis Data.....	92
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	105
4.1 Hasil Penelitian Penelitian	105
4.1.1 Gambaran Umum Objek Penelitian.....	102
4.1.1.1 Profil Universitas Perjuangan Tasikmalaya..	102
4.1.1.2 Visi, Misi dan Tujuan Universitas Perjuangan	108
4.1.1.3 Kondisi Fisik dan Fasilitas Universitas	
Perjuangan	109
4.1.1.4 Program Studi di Universitas Perjuangan.....	110
4.1.1.5 Data Dosen di Universitas Perjuangan	112
4.1.1.6 Data Mahasiswa Universitas Perjuangan.....	113
4.1.2 Profil Responden.....	114
4.1.3 Deskripsi Variabel	116

4.1.3.1 Implementasi <i>Smart Class</i> di Universitas	
Perjuangan Tasikmalaya.....	116
4.1.3.2 Motivasi belajar mahasiswa di Universitas	
Perjuangan Tasikmalaya.....	147
4.1.3.3 Hasil belajar mahasiswa di Universitas	
Perjuangan Tasikmalaya.....	176
4.1.4 Hasil Analisis Data dan Pengujian Hipotesis	202
4.1.4.1 Analisis Validitas dan Reliabilitas Data	202
4.1.4.2 Pengujian Hipotesis.....	207
4.1.4.2.1 Pengaruh implementasi <i>Smart Class</i> terhadap motivasi belajar mahasiswa di Universitas Perjuangan Tasikmalaya.....	207
4.1.4.2.2 Pengaruh motivasi belajar terhadap hasil belajar mahasiswa di Universitas Perjuangan Tasikmalaya.....	212
4.1.4.2.3 Pengaruh implementasi <i>smart class</i> terhadap motivasi belajar mahasiswa dan dampaknya terhadap hasil belajar di Universitas Perjuangan Tasikmalaya.....	216

4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	223
4.2.1 Pengaruh implementasi <i>Smart Class</i> terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa di Universitas Perjuangan Tasikmalaya.	223
4.2.2 Pengaruh Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Mahasiswa di Universitas Perjuangan Tasikmalaya.	229
4.2.3 Pengaruh implementasi <i>smart class</i> terhadap motivasi belajar mahasiswa dan dampaknya terhadap hasil belajar	234
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	237
5.1 Simpulan	237
5.2 Saran	238
DAFTAR PUSTAKA	240
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Data Hasil Pra Survey tentang Motivasi Belajar Mahasiswa dalam proses pembelajaran di Universitas Perjuangan Tasikmalaya	7
Tabel 1.2	Data Hasil Pra Survey tentang Hasil Belajar Mahasiswa dalam proses pembelajaran di Universitas Perjuangan Tasikmalaya	9
Tabel 1.3	Data Hasil Pra Survey tentang Implementasi <i>Smart Class</i> dalam pembelajaran di Universitas Perjuangan Tasikmalaya	12
Tabel 2.1	Hasil Penelitian Terdahulu yang Relevan	69
Tabel 3.1	Operasionalisasi Variabel.....	85
Tabel 3.2	Pedoman untuk Menentukan Interpretasi Koefisien Korelasi	95
Tabel 3.3	Pedoman untuk Menentukan Interpretasi Koefisien Korelasi.....	99
Tabel 4.1	Profil Responden Berdasarkan Jenis Kelamin Program Studi Pada Mahasiswa Universitas Perjuangan	114
Tabel 4.2	Profil Responden Berdasarkan Usia Pada Mahasiswa Universitas Perjuangan.....	115
Tabel 4.3	Profil Responden Berdasarkan Program Studi Pada mahasiswa FKIP Universitas Perjuangan.....	116

Tabel 4.4	Pedoman Interpretasi Jawaban Responden.....	118
Tabel 4.5	Tanggapan Responden terhadap Pernyataan penggunaan <i>Smart Class</i> dapat memberikan variasi metode pembelajaran yang lebih menarik	119
Tabel 4.6	Tanggapan Responden terhadap Pernyataan Penggunaan berbagai media pembelajaran berbasis teknologi menjadikan perkuliahan lebih fleksibel	120
Tabel 4.7	Tanggapan Responden terhadap Pernyataan Pemanfaatan teknologi dalam <i>Smart Class</i> membuat kegiatan belajar mengajar tidak monoton dan lebih interaktif.....	121
Tabel 4.8	Tanggapan Responden terhadap Pernyataan Sistem <i>Smart Class</i> memungkinkan mahasiswa mempelajari materi perkuliahan sesuai dengan kebutuhan dan kemampuan masing-masing	122
Tabel 4.9	Tanggapan Responden terhadap Pernyataan Berbagai materi pembelajaran digital dapat diakses mahasiswa sesuai kebutuhan belajar mereka.....	123
Tabel 4.10	Tanggapan Responden terhadap Pernyataan Pembelajaran melalui <i>Smart Class</i> membantu mahasiswa memahami materi sesuai dengan tingkat pemahaman masing-masing.....	124

Tabel 4.11	Tanggapan Responden terhadap Pernyataan Materi perkuliahan dapat lebih mudah diakses melalui sistem pembelajaran digital	126
Tabel 4.12	Tanggapan Responden terhadap Pernyataan Sumber belajar lebih mudah diperoleh mahasiswa melalui <i>platform</i> pembelajaran yang digunakan	127
Tabel 4.13	Tanggapan Responden terhadap Pernyataan Pemanfaatan teknologi dalam <i>Smart Class</i> memudahkan mahasiswa dalam memperoleh sumber belajar yang beragam.....	128
Tabel 4.14	Tanggapan Responden terhadap Pernyataan <i>Smart Class</i> mendorong mahasiswa untuk mencari dan mempelajari materi secara mandiri melalui berbagai sumber digital.....	129
Tabel 4.15	Tanggapan Responden terhadap Pernyataan Penggunaan teknologi dalam pembelajaran membantu mahasiswa mengembangkan kreativitas dalam menyelesaikan tugas perkuliahan.....	130
Tabel 4.16	Tanggapan Responden terhadap Pernyataan Mahasiswa memiliki kesempatan lebih luas untuk mengeksplorasi informasi dan pengetahuan secara mandiri.....	131
Tabel 4.17	Tanggapan Responden terhadap Pernyataan Penggunaan sistem pembelajaran digital dalam <i>Smart</i>	

	<i>Class</i> dapat mengurangi penggunaan kertas dalam kegiatan perkuliahan.....	132
Tabel 4.18	Tanggapan Responden terhadap Pernyataan Materi, tugas, dan informasi perkuliahan dapat dibagikan secara digital sehingga lebih efisien.....	133
Tabel 4.19	Tanggapan Responden terhadap Pernyataan <i>Smart Class</i> membantu menciptakan proses pembelajaran yang lebih hemat waktu dan sumber daya.....	134
Tabel 4.20	Tanggapan Responden terhadap Pernyataan Mahasiswa merasa bahwa penerapan <i>Smart Class</i> memudahkan dalam menganalisis perkembangan belajar serta memantau performa akademik secara lebih terstruktur dan transparan	136
Tabel 4.21	Tanggapan Responden terhadap Pernyataan Dengan adanya <i>Smart Class</i> , mahasiswa dapat dengan mudah mengetahui hasil belajar, umpan balik, serta progres pencapaian yang diperoleh dalam setiap kegiatan pembelajaran.....	137
Tabel 4.22	Tanggapan Responden terhadap Pernyataan Penerapan <i>Smart Class</i> membantu mahasiswa dalam memantau kinerja belajar secara mandiri sehingga dapat melakukan evaluasi dan perbaikan secara berkelanjutan ..	138

Tabel 4.23	Tanggapan Responden terhadap Pernyataan mahasiswa merasakan bahwa sistem database yang terpusat dalam <i>Smart Class</i> memudahkan akses terhadap materi pembelajaran, tugas, dan informasi akademik secara cepat dan efisien.....	139
Tabel 4.24	Tanggapan Responden terhadap Pernyataan Dengan adanya database terpusat, mahasiswa dapat mengakses berbagai sumber belajar kapan saja dan di mana saja tanpa kesulitan dalam mencari data yang dibutuhkan.....	140
Tabel 4.25	Tanggapan Responden terhadap Pernyataan penerapan database yang mudah diakses dalam <i>Smart Class</i> membantu mahasiswa dalam mengelola dan memanfaatkan informasi pembelajaran secara lebih terorganisir dan efektif	142
Tabel 4.26	Rekapitulasi Implementasi <i>Smart Class</i> Pada Mahasiswa Universitas Perjuangan Tasikmalaya Berdasarkan Kuesioner Yang Disebar	143
Tabel 4.27	Interpretasi Mengenai Implementasi <i>Smart Class</i> Pada Mahasiswa Universitas Perjuangan Tasikmalaya	146
Tabel 4.28	Tanggapan Responden terhadap Pernyataan Memiliki keinginan yang kuat untuk memperoleh hasil belajar yang optimal dalam setiap mata kuliah	148

Tabel 4.29	Tanggapan Responden terhadap Pernyataan berusaha sungguh-sungguh untuk mencapai prestasi akademik yang lebih baik dari sebelumnya.....	149
Tabel 4.30	Tanggapan Responden terhadap Pernyataan Merasa termotivasi untuk menyelesaikan setiap tugas perkuliahan dengan hasil yang memuaskan	150
Tabel 4.31	Tanggapan Responden terhadap Pernyataan Berupaya meningkatkan kemampuan dan pengetahuan agar dapat mencapai keberhasilan dalam studi.....	151
Tabel 4.32	Tanggapan Responden terhadap Pernyataan Tidak mudah menyerah ketika menghadapi kesulitan dalam proses pembelajaran	152
Tabel 4.33	Tanggapan Responden terhadap Pernyataan merasa bahwa belajar merupakan kebutuhan penting untuk menambah pengetahuan dan wawasan.....	153
Tabel 4.34	Tanggapan Responden terhadap Pernyataan Terdorong untuk belajar karena ingin meningkatkan kemampuan yang saya miliki	154
Tabel 4.35	Tanggapan Responden terhadap Pernyataan Berusaha mencari dan mempelajari materi perkuliahan karena merasa membutuhkannya untuk mendukung keberhasilan studi.....	155

Tabel 4.36	Tanggapan Responden terhadap Pernyataan Tetap bersemangat mengikuti perkuliahan karena menyadari pentingnya belajar bagi masa depan saya.....	156
Tabel 4.37	Tanggapan Responden terhadap Pernyataan Belajar dengan sungguh-sungguh karena ingin mencapai cita-cita yang telah saya tetapkan.....	157
Tabel 4.38	Tanggapan Responden terhadap Pernyataan Termotivasi untuk memperoleh prestasi akademik yang baik demi mendukung karier di masa depan	158
Tabel 4.39	Tanggapan Responden terhadap Pernyataan Berusaha meningkatkan kemampuan dan pengetahuan sebagai bekal untuk mencapai tujuan hidup saya.....	159
Tabel 4.40	Tanggapan Responden terhadap Pernyataan memiliki harapan yang tinggi terhadap masa depan sehingga terdorong untuk belajar lebih giat	160
Tabel 4.41	Tanggapan Responden terhadap Pernyataan Merasa lebih termotivasi untuk belajar ketika memperoleh apresiasi atas hasil belajar yang saya capai	161
Tabel 4.42	Tanggapan Responden terhadap Pernyataan Pengakuan atau pujian dari dosen atas prestasi akademik mendorong untuk belajar lebih giat.....	162

Tabel 4.43	Tanggapan Responden terhadap Pernyataan Berusaha meningkatkan hasil belajar karena ingin memperoleh penghargaan atas usaha yang telah dilakukan	163
Tabel 4.44	Tanggapan Responden terhadap Pernyataan Bentuk penghargaan yang diberikan atas keberhasilan belajar membuat semakin bersemangat dalam mengikuti perkuliahan.....	164
Tabel 4.45	Tanggapan Responden terhadap Pernyataan Kegiatan pembelajaran yang menarik meningkatkan motivasi mahasiswa dalam belajar	165
Tabel 4.46	Tanggapan Responden terhadap Pernyataan Aktivitas belajar yang variatif membantu mahasiswa memahami materi dengan lebih baik.....	166
Tabel 4.47	Tanggapan Responden terhadap Pernyataan Kegiatan yang menarik mendorong partisipasi aktif mahasiswa selama proses pembelajaran.....	167
Tabel 4.48	Tanggapan Responden terhadap Pernyataan Pembelajaran yang menarik membantu meningkatkan hasil belajar mahasiswa secara keseluruhan	168
Tabel 4.49	Tanggapan Responden terhadap Pernyataan Lingkungan belajar yang nyaman membantu meningkatkan konsentrasi belajar	169

Tabel 4.50	Tanggapan Responden terhadap Pernyataan Suasana kelas yang kondusif mendukung proses pembelajaran yang efektif	170
Tabel 4.51	Tanggapan Responden terhadap Pernyataan Dukungan dari teman menciptakan lingkungan belajar yang positif..	171
Tabel 4.52	Tanggapan Responden terhadap Pernyataan penggunaan <i>Smart Class</i> dapat memberikan variasi metode pembelajaran yang lebih menarik	172
Tabel 4.53	Rekapitulasi Motivasi Belajar Pada Mahasiswa Universitas Perjuangan Tasikmalaya Berdasarkan Kuesioner Yang Disebar.....	172
Tabel 4.54	Interpretasi Mengenai Motivasi Belajar Pada Mahasiswa Universitas Perjuangan Tasikmalaya	176
Tabel 4.55	Tanggapan Responden terhadap Pernyataan Mahasiswa mampu mengingat kembali materi yang telah disampaikan selama perkuliahan.....	178
Tabel 4.56	Tanggapan Responden terhadap Pernyataan Mahasiswa memahami konsep dan teori yang dipelajari dalam mata kuliah dengan baik	179
Tabel 4.57	Tanggapan Responden terhadap Pernyataan Mahasiswa dapat menjelaskan kembali materi perkuliahan menggunakan bahasa saya sendiri	180

Tabel 4.58	Tanggapan Responden terhadap Pernyataan Mahasiswa mampu mengidentifikasi pokok-pokok penting dari materi yang dipelajari.....	181
Tabel 4.59	Tanggapan Responden terhadap Pernyataan Mahasiswa dapat menghubungkan materi perkuliahan dengan pengetahuan atau pengalaman yang saya miliki.....	182
Tabel 4.60	Tanggapan Responden terhadap Pernyataan Mahasiswa mampu menerapkan konsep atau teori yang dipelajari dalam menyelesaikan tugas perkuliahan	183
Tabel 4.61	Tanggapan Responden terhadap Pernyataan Mahasiswa mampu mengevaluasi atau memberikan penilaian terhadap suatu permasalahan secara logis dan objektif.....	184
Tabel 4.62	Tanggapan Responden terhadap Pernyataan Mahasiswa menunjukkan minat yang tinggi terhadap materi yang dipelajari selama perkuliahan	185
Tabel 4.63	Tanggapan Responden terhadap Pernyataan Mahasiswa memperhatikan dengan sungguh-sungguh penjelasan yang disampaikan oleh dosen selama proses pembelajaran.....	186
Tabel 4.64	Tanggapan Responden terhadap Pernyataan Mahasiswa aktif berpartisipasi dalam kegiatan diskusi dan pembelajaran di kelas	187

Tabel 4.65	Tanggapan Responden terhadap Pernyataan Mahasiswa menghargai pendapat, saran, dan masukan yang disampaikan oleh dosen maupun teman selama perkuliahan.....	188
Tabel 4.66	Tanggapan Responden terhadap Pernyataan menunjukkan Mahasiswa memiliki tanggung jawab dalam menyelesaikan tugas-tugas perkuliahan yang diberikan	189
Tabel 4.67	Tanggapan Responden terhadap Pernyataan Mahasiswa menunjukkan sikap disiplin dengan mengikuti perkuliahan sesuai aturan dan jadwal yang telah ditetapkan.....	190
Tabel 4.68	Tanggapan Responden terhadap Pernyataan Mahasiswa menunjukkan sikap disiplin dengan mengikuti perkuliahan sesuai aturan dan jadwal yang telah ditetapkan.....	191
Tabel 4.69	Tanggapan Responden terhadap Pernyataan Mahasiswa mampu menggunakan alat, media, atau teknologi pembelajaran sesuai dengan petunjuk yang diberikan	192
Tabel 4.70	Tanggapan Responden terhadap Pernyataan Mahasiswa dapat mempraktikkan keterampilan yang dipelajari dalam kegiatan perkuliahan dengan baik.....	193

Tabel 4.71	Tanggapan Responden terhadap Pernyataan Mahasiswa mampu mengerjakan tugas praktik sesuai dengan prosedur yang telah ditentukan	194
Tabel 4.72	Tanggapan Responden terhadap Pernyataan Mahasiswa dapat menunjukkan ketepatan dalam melakukan kegiatan praktik atau demonstrasi pembelajaran	195
Tabel 4.73	Tanggapan Responden terhadap Pernyataan Mahasiswa dapat menunjukkan ketepatan dalam melakukan kegiatan praktik atau demonstrasi pembelajaran	196
Tabel 4.74	Tanggapan Responden terhadap Pernyataan Mahasiswa dapat menyelesaikan tugas praktik dengan terampil dan hasil yang memuaskan.....	197
Tabel 4.75	Tanggapan Responden terhadap Pernyataan Mahasiswa mampu mengoordinasikan gerakan dan tindakan secara efektif saat melaksanakan kegiatan praktik	198
Tabel 4.76	Rekapitulasi hasil belajar mahasiswa di Universitas Perjuangan Tasikmalaya Berdasarkan Kuesioner Yang Disebar.....	199
Tabel 4.77	Interpretasi Mengenai Hasil Belajar Mahasiswa di Universitas Perjuangan Tasikmalaya	202
Tabel 4.78	Hasil Uji Validitas Variabel Implementasi <i>Smart Class</i> (X)	203
Tabel 4.79	Hasil Uji Validitas Variabel Motivasi Belajar (Y).....	204

Tabel 4.80	Hasil Uji Validitas Variabel Hasil Belajar Mahasiswa (Y)	205
Tabel 4.81	Hasil Uji Reliabilitas	206
Tabel 4.82	Nilai-Nilai Perhitungan Regresi dan Korelasi Implementasi <i>Smart Class</i> terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa	207
Tabel 4.83	Rangkuman Hasil Analisis Pengaruh implementasi <i>Smart Class</i> terhadap motivasi belajar mahasiswa di Universitas Perjuangan Tasikmalaya	210
Tabel 4.84	Rangkuman Koefisien Korelasi pengaruh implementasi <i>Smart Class</i> terhadap motivasi belajar mahasiswa	210
Tabel 4.85	Nilai-Nilai Perhitungan Regresi dan Korelasi Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Mahasiswa	212
Tabel 4.86	Rangkuman hasil analisis pengaruh motivasi belajar terhadap hasil belajar mahasiswa di Universitas Perjuangan Tasikmalaya.....	214
Tabel 4.87	Rangkuman Koefisien Korelasi pengaruh motivasi belajar terhadap hasil belajar mahasiswa.....	215
Tabel 4.88	Nilai-Nilai Perhitungan Regresi Dan Korelasi Pengaruh implementasi <i>smart class</i> terhadap motivasi belajar mahasiswa dan dampaknya terhadap hasil belajar di Universitas Perjuangan Tasikmalaya.....	216

Tabel 4.89	Rangkuman hasil analisis Pengaruh implementasi <i>smart class</i> terhadap motivasi belajar mahasiswa dan dampaknya terhadap hasil belajar di Universitas Perjuangan Tasikmalaya.....	219
Tabel 4.90	Korelasi Pengaruh implementasi <i>smart class</i> terhadap motivasi belajar mahasiswa dan dampaknya terhadap hasil belajar di Universitas Perjuangan Tasikmalaya.....	220
Tabel 4.91	Rekapitulasi Hasil Korelasi X terhadap Y dan Y terhadap Z	221

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Paradigma Penelitian.....	79
Gambar 3.1 Desain Penelitian.....	82
Gambar 3.2 Hubungan Antar Variabel Penelitian	103
Gambar 4.1 Fasilitas Lab/Fasilitas Pembelajaran <i>smart class</i> di Universitas Perjuangan	107
Gambar 4.1 Diagram Jalur Hubungan Kausal Antara Variabel.....	214
Gambar 4.2 Diagram Jalur Hubungan Kausal Antara Variabel.....	221