

ABSTRAK

Penggunaan media pembelajaran digital merupakan salah satu cara yang dapat dilakukan untuk meningkatkan mutu pembelajaran Bahasa Indonesia di era perubahan teknologi. Akan tetapi, kemampuan siswa dalam menganalisis struktur dan bahasa teks berita masih mengalami berbagai hambatan, terutama yang berkaitan dengan minimnya partisipasi siswa dalam proses belajar. Penelitian ini bertujuan untuk mengevaluasi efektivitas pemanfaatan media e-learning Zep Quiz dalam proses pembelajaran analisis struktur dan kebahasaan teks berita bagi siswa kelas XI SMK Negeri 1 Ciamis. Penelitian ini menerapkan pendekatan kuantitatif dengan metode desain eksperimen semu dengan pre-test dan post-test. Sampel penelitian terdiri dari 70 peserta didik yang meliputi 35 siswa kelas XI Akuntansi 1 sebagai kelas eksperimen dan 35 siswa kelas XI Akuntansi 3 sebagai kelas kontrol. Data penelitian dikumpulkan melalui tes, observasi, dan dokumentasi, selanjutnya dianalisis dengan statistik deskriptif serta U Test Mann-Whitney. Penelitian menunjukkan bahwa nilai signifikansi pre-test sebesar ($0,812 > 0,05$) yang mengindikasikan tidak terdapat perbedaan kemampuan awal di antara kedua kelompok. Setelah perlakuan diberikan, nilai signifikansi post-test sebesar ($0,000 < 0,05$) menunjukkan adanya perbedaan signifikan antara kelas eksperimen dengan kelas kontrol. Nilai rata-rata post-test untuk kelas eksperimen adalah 87, sementara kelas kontrol mendapatkan rata-rata 82,7. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pemanfaatan media e-learning Zep Quiz efektif dalam meningkatkan keterampilan peserta didik menganalisis struktur dan kebahasaan teks berita. Selain meningkatkan hasil pendidikan, media ini juga mendorong partisipasi aktif siswa melalui pembelajaran interaktif berbasis gamifikasi yang berfokus pada siswa.

Kata Kunci: e-learning; Zep Quiz; teks berita; struktur teks berita; kebahasaan teks berita

ABSTRACT

The use of digital learning media is one way that can be done to improve the quality of Indonesian language learning in the era of technological change. However, students' ability to analyze the structure and language of news texts still experiences various obstacles, especially related to the lack of student participation in the learning process. This study aims to evaluate the effectiveness of the use of Zep Quiz e-learning media in the learning process of analysis of the structure and language of news texts for grade XI students of SMK Negeri 1 Ciamis. This study applies a quantitative approach with a pseudo-experimental design method with pre-test and post-test. The research sample consisted of 70 students including 35 students in grade XI Accounting 1 as an experimental class and 35 students in grade XI Accounting 3 as a control class. The research data was collected through tests, observations, and documentation, then analyzed with descriptive statistics and the Mann-Whitney U Test. The study showed that the significance value of the pre-test was ($0.812 > 0.05$) which indicated that there was no difference in initial ability between the two groups. After the treatment was administered, the post-test significance value of ($0.000 < 0.05$) showed a significant difference between the experimental class and the control class. The average post-test score for the experimental class was 87, while the control class got an average of 82.7. The results of the study show that the use of Zep Quiz e-learning media is effective in improving students' skills in analyzing the structure and language of news texts. In addition to improving educational outcomes, this media also encourages active student participation through gamification-based interactive learning that focuses on students.

Keywords: *e-learning; Zep Quiz; news texts; the structure of the news text; Language of news texts*