

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN
DENGAN MENGGUNAKAN MODEL SCAFFOLDING**

(Penelitian Tindakan Kelas di Kelas II SD Negeri 3 Kertasari Kecamatan Ciamis Kabupaten Ciamis)

SKRIPSI

*Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat
menempuh ujian Sarjana Pendidikan*



Oleh
Siti Julia Salma
21082220058

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS GALUH
CIAMIS
2026**

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya, yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN DENGAN MENGGUNAKAN MODEL *SCAFFOLDING* (Penelitian Tindakan Kelas di Kelas II SD Negeri 3 Kertasari Kecamatan Ciamis Kabupaten Ciamis)** adalah betul-betul karya tulis milik saya. Segala isi dari karya tulis ini bukan merupakan hasil jiplakan atau pengutipan yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku. Saya bersedia menanggung resiko atau sanksi apapun yang diberikan kepada saya jika ternyata ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan seperti yang dinyatakan diatas.

Ciamis, 09 Juni 2026

Pembuat Pernyataan,

Siti Julia Salma

(2108220058)

LEMBAR REKOMENDASI

Nama : SITI JULIA SALMA
NIM 2108220058
Program Studi : PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA
Judul Skripsi : **MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA
PEMAHAMAN DENGAN MENGGUNAKAN
MODEL *SCAFFOLDING* (Penelitian Tindakan
Kelas di Kelas II SD Negeri 3 Kertasari Kecamatan
Ciamis Kabupaten Ciamis)**

Direkomendasikan untuk mengikuti Sidang Skripsi Sarjana Pendidikan
pada tanggal 24 Juni 2026

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Taufik Hidayat, S.Pd., M.Pd.

Rina Agustini, S.Pd., M.Pd.

LEMBAR PERSETUJUAN

Nama : SITI JULIA SALMA
NIM : 2108220058
Program Studi : PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA
Judul Skripsi : **MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA
PEMAHAMAN DENGAN MENGGUNAKAN
MODEL *SCAFFOLDING* (Penelitian Tindakan
Kelas di Kelas II SD Negeri 3 Kertasari Kecamatan
Ciamis Kabupaten Ciamis)**

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Taufik Hidayat, S.Pd., M.Pd.

Rina Agustini, S.Pd., M.Pd.

Diketahui oleh Ketua Program Studi

Pendidikan Bahasa Indonesia

Sri Mulyani, Dra., M.Pd.

LEMBAR PENGESAHAN

Dewan Penguji Ujian Sidang Sarjana Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Galuh Ciamis, dengan ini menetapkan bahwa skripsi “MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN DENGAN MENGGUNAKAN MODEL *SCAFFOLDING* (Penelitian Tindakan Kelas di Kelas II SD Negeri 3 Kertasari Kecamatan Ciamis Kabupaten Ciamis) “. Karya Siti Julia Salma dengan NIM. 210822058 telah diujikan dalam Ujian Sidang Sarjana dan telah diperbaiki sebagaimana mestinya.

Ciamis, 24 Juni 2026

Dewan Penguji

1. H.S.Munir, Drs., M.M. (.....)
2. Taufik Hidayat, S.Pd., M.Pd. (.....)
3. Dr.HendrySugara,M.Pd. (.....)

Mengetahui,

Ketua Program Studi
Pendidikan Bahasa Indonesia

Sri Mulyani, Dra., M.Pd.
NIP.196801271993032001

MOTTO

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya”

(Q.S Al-Baqarah: 286)

“Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan.

Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan”

(Q.S Al-Insyirah: 5-6)

“Barang siapa menempuh jalan untuk mencari ilmu, Allah akan mudahkan baginya jalan menuju surga”

(HR. Bukhari dan Muslim)

“Orang tua adalah alasan di balik kekuatanku dan
setiap langkah yang aku ambil”

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Rasa syukur kepada Allah SWT atas rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan tepat waktu. Skripsi ini penulis persembahkan kepada :

1. Allah SWT yang telah memberikan kesehatan, kekuatan, kesabaran, ketabahan, kelancaran, kemudahan dan selalu mengiringi setiap langkah penulis sehingga dapat terselesaikan dengan baik.
2. Kepada kedua orang tua saya. Bapak Jejen Jaenal. dan Ibu Rika Sumiati. Terima kasih selalu memberikan semangat dan motivasi yang tak pernah henti. Terima kasih atas kasih sayang yang tulus, doa yang tak pernah terputus, dan segala bentuk dukungan serta pengorbanan yang tak terhitung sehingga penulis mampu menyelesaikan masa program studi ini sampai selesai. Terima kasih karena tidak pernah meragukan anak perempuanmu ini, selalu mengusahakan apapun untuk saya. Terima kasih selalu berjuang untuk kehidupan penulis. Sehat selalu dan hiduplah lebih lama lagi. Terima kasih sudah ada di setiap perjalanan dan pencapaian hidup penulis. *You are the reason behind my strength and every step I take!*
3. Kepada Suami saya Nizar Nurul Azmi S.Pd. Terima kasih atas cinta, kesabaran, dukungan, perhatian, serta doa yang selalu di berikan. Terima kasih telah menemani setiap proses perjuangan ini hingga akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan. Dan kepada Anak saya Ammar Yusuf Maulana Azmi. Terima kasih telah menjadi penyemangat terbesar dalam hidup saya. Kehadiranmu menjadi alasan bagi saya untuk terus berjuang dan memberikan yang terbaik.
4. Kepada Adik saya Maulia Ayu Pebriani. Terima kasih atas dukungan, doa, dan kebersamaan yang selalu di berikan. Semoga karya ini dapat menjadi motivasi untuk terus semangat belajar, berjuang, dan menjadi pribadi yang lebih baik dalam meraih cita cita dan masa depan yang gemilang.
5. Kepada mertua saya Bapak Ade Hidayat, S.Pd.,M.Pd. dan Ibu Muplihah S.Pd. Terima kasih atas doa, dukungan, perhatian, dan motivasi yang di berikan selama proses penyusunan skripsi ini. Semoga segala kebaikan yang diberikan mendapatkan balasan terbaik.
6. Kepada keluarga besar terima kasih selalu mendoakan penulis agar

pengerjaan skripsi ini selesai dengan lancar tanpa ada hambatan.

7. Terima kasih kepada dosen pembimbing Bapak Taufik Hidayat, S.Pd., M.Pd. dan Ibu Rina Agustini, S.Pd., M.Pd. Terima kasih atas segala bimbingan, kesabaran, dan waktu yang telah diberikan selama proses penyusunan skripsi ini. Setiap arahan dan koreksi dari Bapak dan Ibu adalah bagian penting dari pembelajaran yang sangat berarti bagi saya.
8. Terima kasih kepada lagu lagu bollywood yang penuh makna, musik dari Adella, Simpatik music, dan Ageng music. Yang menjadi temandikala lelah, penghibur Saat penat, serta penyemangat ketika hampir menyerah.
9. Teman-teman seperjuangan Ara, Ares, Fathiyah, Sani, iik, Gina. Dan teman teman Kelas A dan B yang telah kebersamai perjalanan ini dengan penuh semangat, dukungan, dan cerita. Terima kasih telah menjadi tempat berbagi keluh kesah, motivasi, dan harapan. Kebersamaan kita dalam menghadapi tugas, ujian, dan segala proses adalah kenangan yang tak tergantikan.
10. Terakhir, kepada diri saya sendiri, Siti Julia Salma. Apresiasi sebesar-besarnya karena telah bertanggung jawab untuk menyelesaikan apa yang telah dimulai. Terima kasih karena terus berusaha dan tidak menyerah, serta senantiasa menikmati setiap prosesnya yang bisa dibilang tidak mudah. Terima kasih sudah bertahan atas segala perjuangan air mata dan ketidakpastian perjalanan panjang ini. Apapun kurang dan lebihmu, mari merayakan sendiri. *You did well, and you deserve to be proud!*

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur penulis panjatkan kehadiran Allah Swt yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat serta salam tetap terlimpah dan tercurah kepada junjungan kita Nabi Muhammad Saw, kepada keluarga, sahabat, dan kepada kita selaku umatnya. Berkat rahmat dan karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN DENGAN MENGGUNAKAN MODEL SCAFFOLDING (Penelitian Tindakan Kelas di Kelas II SD Negeri 3 Kertasari Kecamatan Ciamis Kabupaten Ciamis”**

Dalam penyusunan dan penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan serta dukungan dari berbagai pihak. Penulis ucapkan terima kasih dan rasa hormat kepada pihak-pihak sebagai berikut :

1. Prof. Dr. Dadi, M.Si. selaku Rektor Universitas Galuh.
2. Sri Mulyani, Dra., M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia.
3. Taufik Hidayat, S.Pd., M.Pd. Selaku Pembimbing I yang telah memberikan ilmu serta membimbing dan mengarahkan penulis sehingga penulis bisa menyelesaikan proposal ini.
4. Rina Agustini, S.P.d., M.Pd. selaku Pembimbing II yang telah memberikan ilmu serta membimbing dan mengarahkan penulis sehingga penulis bisa menyelesaikan proposal ini.
5. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia yang telah memberikan banyak ilmu kepada penulis.
6. Orang tua, saudara kandung, yang telah memberikan dukungan serta motivasi kepada penulis.
7. Teman-teman Prodi Pendidikan Bahasa Indonesia yang selalu saling support.
8. Serta seluruh pihak yang telah membantu maupun mendukung penulis dalam menyusun skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari

berbagai pihak agar skripsi ini bisa menjadi lebih baik lagi. Penulis juga berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak, khususnya bagi dunia Pendidikan. Akhir kata penulis mengucapkan terima kasih.

Ciamis, 09 Juni 2026

Penulis

RIWAYAT HIDUP



Penulis bernama Siti Julia Salma, lahir di Ciamis, Jawa Barat, pada tanggal 18 Juli 2003. Penulis merupakan anak pertama dari dua bersaudara, putri dari pasangan Bapak Jejen Jaenal dan Ibu Rika Sumiati Pendidikan formal penulis dimulai di PAUD Kenanga, dan lulus pada tahun 2009. Selanjutnya, penulis melanjutkan Pendidikan dasar di MIS Cikangkung dan lulus pada tahun 2015. Pendidikan menengah pertama ditempuh di SMPN 1 kawali, dan lulus pada tahun 2018. Setelah itu, penulis melanjutkan ke jenjang menengah kejuruan di SMKN 1 Kawali, dan lulus pada tahun 2021. Pada tahun yang sama penulis melanjutkan Pendidikan ke tingkat perguruan tinggi Universitas Galuh Ciamis, Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, jenjang Strata 1 (S1). Dengan ketekunan, motivasi tinggi untuk terus belajar dan motivasi yang tinggi, penulis berhasil menyelesaikan studi dan menyusun skripsi sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)