

DAFTAR ISI

ABSTRAK	
LEMBAR REKOMENDASI	
LEMBAR PERSETUJUAN	
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	
MOTTO	
PERSEMBAHAN	
KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iii
BAB I : PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	2
1.3 Tujuan Penelitian	2
1.4 Manfaat Penelitian	3
BAB II : LANDASAN TEORI	4
2.1 Kajian Pustaka (Penelitian Terdahulu)	4
2.2 Kajian Teori	8
2.2.1 Konsep Membaca Pemahaman	8
2.2.1.1 Definisi Membaca Pemahaman	8
2.2.1.2 Tujuan Membaca Pemahaman	11
2.2.1.3 Tahapan Membaca Pemahaman	12
2.2.1.4 Pengukuran Kemampuan Membaca Pemahaman ..	16
2.2.2 Konsep Model <i>Scaffolding</i>	17
2.2.2.1 Definisi <i>Scaffolding</i>	17
2.2.2.1 Langkah-langkah <i>Scaffolding</i>	18
BAB III : METODE PENELITIAN	21
3.1 Kerangka Pemikiran	21
3.2 Metode Penelitian	24
3.3 Desain Penelitian	25
3.4 Fokus Kajian	31
3.5 Sumber Data	32

3.6 Metode dan Teknik Pengumpulan Data	32
3.7 Metode dan Teknik Analisis Data	34
3.8 Prosedur Penelitian	36
3.9 Jadwal Penelitian	38
BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	39
4.1 Profil Objek Penelitian	39
4.2 Hasil Penelitian dan Pembahasan	40
4.2.1 Langkah-langkah Pembelajaran Kemampuan Membaca Pemahaman dengan Menggunakan Model <i>Scaffolding</i> pada Kelas II SD Negeri 3 Kertasari Kecamatan Ciamis Kabupaten Ciamis	40
4.2.2 Peningkatan Kemampuan Membaca Pemahaman pada Kelas II SD Negeri 3 Kertasari Kecamatan Ciamis Kabupaten Ciamis setelah Dilakukan Pembelajaran dengan Menggunakan Model <i>Scaffolding</i>	55
BAB V : PENUTUP	82
5.1 Simpulan	82
5.2 Saran	83
DAFTAR PUSTAKA	85
LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	