

DAFTAR PUSTAKA

- Ashari, R., & Rinawati, T. E. W. (2024). Implementation of Scaffolding Learning Strategy in Learning. *JIE (Journal of Islamic Education)*, 9(2), 779–792. <https://doi.org/10.52615/jie.v9i2.538>
- Asih Susiari Tantri, A. (2016). *Hubungan antara Kebiasaan Membaca dan Penguasaan Kosakata dengan Hubungan antara Kebiasaan Membaca dan Penguasaan Kosakata dengan Kemampuan Membaca Pemahaman* (Vol. 2, Number 1).
- Ayu Mukti Kuncoro, C., & Turahmat, T. (n.d.). *Strategi Scaffolding pada Zone Of Proximal Development (ZPD) dalam Pembelajaran Teks Cerpen Berlatar Sejarah Kelas XI SMA Islam Sultan Agung 3 Semarang* (Vol. 5, Number 2). Retrieved <https://dmi-journals.org/deiktis/index>
- Dafittra, F., Putri, A. H., Miswanto, & Nurlela. (2023). Pengaruh Teknik Scaffolding Berbasis Media Inovatif dalam Pembelajaran Menulis Struktur Tesis Teks Eksposisi Profetik. *Jurnal Pembelajaran Bahasa Dan Sastra*, 2(5), 667–674. <https://doi.org/10.55909/jpbs.v2i5.528>
- Didik, S., Afifah, D. S. N., & Setiani, R. (2025). Pengembangan Video Pembelajaran pada Model Problem Based Learning dengan Metode Scaffolding Materi Peluang Kejadian untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi. *Proximal: Jurnal Penelitian Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 8(1), 229–243. <https://doi.org/10.30605/proximal.v8i1.5191>
- Fani Muliawanti, S., Rizqia Amalia, A., Nurasih, I., Hayati, E., & Muhammadiyah Sukabumi, U. (2022). ANALISIS KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN SISWA KELAS III SEKOLAH DASAR. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(3). <https://doi.org/10.31949/jcp.v8i2.2605>
- Frans, S. A., Adhi Widjaya, Y., & Ani, Y. (2023). Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Sekolah Dasar. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*, (1).
- Furoivisha, N. A., & Muhimmah, H. A. (2026). Peran Scaffolding pada Zone of Proximal Development (ZPD) Berdasarkan Teori Vygotsky di Kelas 2 SDN Sambikerep 1/479 Kota Surabaya. *Jurnal Multidisiplin Ilmu Akademik (JMIA)*, 3(2), 348–361. <https://doi.org/10.61722/jmia.v3i2.9288>
- Halawa, N. (2020). KONTRIBUSI MINAT BACA TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN SISWA. *Jurnal Edukasi Khatulistiwa : Pembelajaran Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 3(1), 27. <https://doi.org/10.26418/ekha.v2i2.32786>
- Julanda, R., Hista Medika, G., Rahmat, T., & Firmanti, P. (2023). Pengaruh Pendekatan Scaffolding Terhadap Pemahaman Konsep Matematika. *EDUSAINS : Journal of Education and Science*, 1(2), 81–90. <https://doi.org/10.57255/edusain.v1i1.17>
- Mufidatur Rizqiya Permana, Irfan Maulana, Indah Ayu Rahmawati, & Trapsilo Prihandono. (2025). PENERAPAN STRATEGI SCAFFOLDING DALAM ZPD UNTUK MENINGKATKAN

HASIL BELAJAR IPAS DI KELAS IV SDN SUMBERSARI 01. *Indonesian Journal of Elementary Education (IJETE)*, 1(2), 191–201. <https://doi.org/10.62567/ijete.v1i2.1768>

Nabilah, I., & Silmi, I. L. (2024). Analisis Model Pembelajaran AUD dengan Pendekatan DAP (Developmentally Approach Practise) dan Scaffolding. *Jurnal Almurtaja: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 3(2), 46–50. <https://ejournal.iai-tabah.ac.id/almurtaja/article/view/3123/1408>

Ningrum, D. P., Budiyanto, M., & Susiyawati, E. (2021). *PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN GUIDED INQUIRY DENGAN LKPD BERBASIS SCAFFOLDING UNTUK MELATIHKAN KETERAMPILAN PROSES SAINS SISWA*. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/pensa>

Nurkhofifah, F. I. (2022). Penggunaan Media Smartboard dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman. *Jurnal Basicedu*, 6(2), 2701–2709. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i2.2489>

Putri, A. R., Ardianti, S. D., & Ermawati, D. (2022). Model Scramble Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 8(3), 1192–1199. <https://doi.org/10.31949/educatio.v8i3.3162>

Rahayu, W., Studi Pendidikan Matematika, P., & Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya, U. (2024). MENGULIK EFEKTIVITAS FLIPPED CLASSROOM DENGAN PENDEKATAN SCAFFOLDING GUNA MENGAKSELERASI PENGUASAAN MATEMATIKA SISWA. *Proximal: Jurnal Penelitian Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 7(2). <https://doi.org/10.30605/proximal.v5i2.3967>

Rahmi, Y., & Marnola, I. (2020). PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN SISWA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN COOPERATIVE INTEGRATED READING AND COMPOTION (CIRC). *Jurnal Basicedu*, 4(3), 662–672. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i3.406>

Rifa'i, M., Na, A. A., Adrias, A., & Alwi, N. A. (2024). Memperkuat Literasi Membaca di Sekolah Dasar: Tinjauan Literatur atas Upaya dalam Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 4(2), 184–198. <https://doi.org/10.17509/xxxx.xxx>

Styo Siskawati, F., & Nurdin, E. (2021). Peran Scaffolding pada Pembelajaran Matematika: Suatu Kajian Kepustakaan. In *Journal for Research in Mathematics Learning* p (Vol. 4, Number 3).

Thoha, M. C. (2024). *Evaluasi Pembelajaran*. RajaGrafindo Persada.

Tuada, R. N., Hutapea, B., & A, F. (2026). PjBL Berbasis Scaffolding dalam Kreativitas Mahasiswa: Tinjauan dari Beban Kognitif dan Memori Kerja. *Edu Cendikia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 5(03), 1246–1258. <https://doi.org/10.47709/educendikia.v5i03.7494>

Ulansari, Y., & Hartanto, S. (2025). *PENGARUH SCAFFOLDING TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH SISWA DITINJAU BERDASARKAN GAYA BELAJAR*. <https://ijurnal.com/1/index.php/jipk>

Wahyuni, S., Rahmadhani, E., & Azis, A. (2022). MODEL PEMBELAJARAN SCAFFOLDING TERHADAP KEMAMPUAN PEMAHAMAN MATEMATIS SISWA. *JUMPER: Journal of Educational Multidisciplinary Research*, 1(1), 47–59. <https://doi.org/10.56921/jumper.v1i1.37>