

KATA PENGANTAR

Skripsi ini membahas mengenai peningkatan kemampuan menulis teks laporan hasil observasi melalui penerapan model pembelajaran *project-based learning* pada peserta didik kelas X.E3 SMA Negeri 1 Baregbeg. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh masih rendahnya kemampuan peserta didik dalam menulis teks laporan hasil observasi, khususnya dalam menyusun struktur teks dan menggunakan kaidah kebahasaan yang sesuai. Oleh karena itu, penerapan model pembelajaran *project-based learning* dipilih sebagai upaya untuk meningkatkan kemampuan peserta didik dalam menulis teks laporan hasil observasi melalui kegiatan pembelajaran yang aktif, kolaboratif, dan berbasis proyek.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan dalam dua siklus. Setiap siklus meliputi tahap perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, dan refleksi. Adapun model pembelajaran *project-based learning* diterapkan melalui enam tahapan, yaitu menentukan pertanyaan mendasar, merancang perencanaan proyek, menyusun jadwal, memantau pelaksanaan proyek, menguji hasil proyek, dan mengevaluasi pengalaman belajar. Fokus penelitian ini adalah peningkatan kemampuan peserta didik dalam menulis teks laporan hasil observasi berdasarkan struktur dan kaidah kebahasaan yang tepat.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan model pembelajaran *project-based learning* mampu meningkatkan kemampuan peserta didik dalam menulis teks laporan hasil observasi. Peningkatan tersebut terlihat dari nilai rata-rata peserta didik yang mengalami kenaikan dari 72,81 pada Siklus I menjadi 96,00 pada Siklus II. Dengan demikian, model pembelajaran *project-based learning* dapat menjadi salah satu alternatif pembelajaran yang efektif untuk meningkatkan kemampuan menulis teks laporan hasil observasi pada peserta didik.