

DAFTAR PUSTAKA

- Agusta. (2023). *Metode penelitian pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Arends, R. I. (2012). *Learning to teach* (9th ed.). New York: McGraw-Hill.
- Arikunto, S. (2008). *Prosedur penelitian: Suatu pendekatan praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur penelitian: Suatu pendekatan praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S., Suhardjono, & Supardi. (2015). *Penelitian tindakan kelas* (Edisi revisi). Jakarta: Bumi Aksara.
- Arsyad, A. (2017). *Media pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Buck Institute for Education. (2018). *Gold standard PBL: Essential project design elements*.
- Dalman. (2015). *Keterampilan menulis*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Damono, S. D. (2018). *Alih wahana*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Dewey, J. (1938). *Experience and education*. New York: Macmillan.
- Dewey, J. (2004). *Experience and education*. New York: Kappa Delta Pi.
- Ginting, S. U. B. (2019). Peningkatan keterampilan menulis cerpen melalui media “Elegi Esok Pagi” karya Ebid G. Ade siswa kelas XI SMA Swasta Nasional Namotrasi tahun pelajaran 2018/2019. *Jurnal Serunai Bahasa Indonesia*, 16(2), 112. <https://ejournal.stkipbudidaya.ac.id/index.php/je/article/view/221>
- Halliday, M. A. K. (1978). *Language as social semiotic: The social interpretation of language and meaning*. London: Edward Arnold.
- Herlina Wati, S., & Sudigdo, A. (2019). Keterampilan menulis karangan narasi sejarah melalui model pembelajaran mind mapping bagi siswa sekolah dasar. *Prosiding Seminar Nasional PGSD*. <https://jurnal.ustjogja.ac.id/index.php/sn-pgsd/article/view/4772>
- Hotimah, D. H. (2022). *Teks laporan hasil observasi dan teks eksposisi*. Guepedia.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2021). *Bahasa Indonesia SMA/SMK kelas X*. Jakarta: Kemendikbud.
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia. (2022). *Capaian pembelajaran mata pelajaran Bahasa Indonesia fase E Kurikulum Merdeka*. Jakarta: Kemdikbudristek.
- Kemmis, S., & McTaggart, R. (1988). *The action research planner* (3rd ed.). Deakin University Press.

- Komarudin. (2019). *Analisis data penelitian pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Kosasih, E. (2018). *Jenis-jenis teks dalam mata pelajaran Bahasa Indonesia SMA/MA/SMK*. Bandung: Yrama Widya.
- Kosasih, E. (2018). *Jenis-jenis teks: Fungsi, struktur, dan kaidah kebahasaan*. Bandung: Yrama Widya.
- Kress, G., & van Leeuwen, T. (2006). *Reading images: The grammar of visual design* (2nd ed.). London: Routledge.
- Kustandi, C., & Sutjipto, B. (2013). *Media Pembelajaran: Manual dan Digital*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Laia, E. (2023). Analisis struktur teks laporan observasi siswa kelas X SMA Negeri 2 Susua tahun pelajaran 2021/2022. *KOHESI: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 3(2), 13. <https://jurnal.uniraya.ac.id/index.php/Kohesi/article/view/1006>
- Mahsun. (2014). *Teks dalam pembelajaran bahasa Indonesia Kurikulum 2013*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Markham, T. (2011). *Project-based learning*. California: Buck Institute for Education.
- Mukhlis, dkk. (2010). *Pembelajaran berbasis proyek dalam pendidikan*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Nasution, Nurbaiti, & Afannudin. (2021). *Kajian teks laporan hasil observasi*. Medan: Umsu Press.
- Nursyamsini, S. (2023). Penerapan model *project-based learning* untuk meningkatkan hasil belajar bahasa Indonesia: Materi teks laporan percobaan siswa kelas 9 G SMPN 8 Bandarlampung semester 1 tahun pelajaran 2022/2023. *Jurnal Guru Indonesia*, 3(3), 265–277. <https://doi.org/10.24127/jgi.v3i3.3523>
- Octavia, S. A. (2020). *Model-model pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.
- Patton, M. Q. (1980). *Qualitative evaluation methods*. Beverly Hills: Sage Publications.
- Rahmat. (2018). *Teks laporan hasil observasi*. Bandung: Yrama Widya.
- Rizki, M., & Ilyas. (2022). Penerapan model *project-based learning* untuk meningkatkan kompetensi bercerita siswa kelas III MI Ziyadatul Iman Kota Jambi. *Jurnal Pendidikan Tematik*, 3(1), 45–53.
- Rosmana, P. S., Iskandar, S., Janah, R. A. M. M., Thifana, A. R., Susanti, R., & Marini, F. P. (2022). Pengaruh pembelajaran *project-based learning* pada

- sekolah dasar di masa pandemi. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(1), 3678–3684.
- Sanjaya, W. (2016). *Strategi pembelajaran berorientasi standar proses pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Sari, N. R., Missriani, & Indrawati, S. W. (2025). Integrasi model project-based learning berbasis artificial intelligence dalam meningkatkan kemampuan menulis teks prosedur siswa SMK Negeri 4 Palembang. *Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia*, 5(1), 1–12.
- Sudjana, N., & Rivai, A. (2015). *Media pengajaran*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Tarigan, H. G. (2008). *Menulis sebagai suatu keterampilan berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Trianto. (2017). *Mendesain model pembelajaran inovatif, progresif, dan kontekstual*. Jakarta: Kencana.
- Tudi. (2007). *Project-based learning dan implementasinya dalam pembelajaran*. Jakarta: Prenada Media.
- Uno, H. B. (2016). *Teori motivasi dan pengukurannya: Analisis di bidang pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Vygotsky, L. S. (1978). *Mind in society: The development of higher psychological processes*. Cambridge: Harvard University Press.