

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	i
LEMBAR REKOMENDASI.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
MOTTO	v
LEMBAR PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	viii
<i>ABSTRACT</i>	ix
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
BAB II KAJIAN TEORI	6
2.1 Kajian Pustaka.....	6
2.2 Kajian Teori.....	7
2.2.1. Hakikat Keterampilan Menulis	7
2.2.2. Teks Laporan Hasil Observasi	8
2.2.3. Model Pembelajaran <i>Project-Based Learning</i>	12
2.2.4. Peningkatan Kemampuan Menulis Teks Laporan Hasil Observasi Menggunakan Model Pembelajaran <i>Project-Based</i> <i>Learning</i>	15
2.2.5. Mengalihwahanakan Teks Laporan Hasil Observasi KePRODUK Multimodal (Poster)	18
BAB III METODE PENELITIAN	20
3.1 Kerangka Pemikiran.....	20

3.2 Fokus Kajian	22
3.3 Metode Penelitian.....	30
3.4 Desain Penelitian.....	31
3.5 Sumber Data.....	37
3.6 Metode dan Teknik Pengumpulan Data	38
3.7 Metode dan Teknik Analisis Data.....	40
3.8 Prosedur Penelitian.....	41
3.9 Jadwal Penelitian.....	43
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	44
4.1 Profil Objek Penelitian	44
4.2 Hasil Penelitian dan Pembahasan.....	45
4.2.1 Hasil Penelitian	45
4.2.1.1 Langkah-Langkah Pembelajaran Menulis Teks Laporan Hasil Observasi Menggunakan Model Pembelajaran <i>Project-Based Learning</i>	45
4.2.1.2 Peningkatan Kemampuan Peserta Didik dalam Menulis Teks Laporan Hasil Observasi Menggunakan Model Pembelajaran <i>Project-Based Learning</i>	113
4.2.2 Pembahasan	117
4.2.2.1 Analisis Langkah-langkah Pembelajaran Menulis Teks Laporan Hasil Observasi Menggunakan Model Pembelajaran <i>Project-Based Learning</i> pada Siklus I.....	117
4.2.2.2 Analisis Langkah-langkah Pembelajaran Menulis Teks Laporan Hasil Observasi Menggunakan Model Pembelajaran <i>Project-Based Learning</i> pada Siklus II	125
4.2.2.3 Peningkatan Kemampuan Peserta Didik dalam Menulis Teks Laporan Hasil Observasi Menggunakan Model Pembelajaran <i>Project-Based Learning</i>	132
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	229
5.1 Kesimpulan.....	229
5.2. Saran.....	230
DAFTAR PUSTAKA.....	231

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1	Fokus Kajian	22
Tabel 3. 2	Rincian Jadwal Penelitian	43
Tabel 4. 1	Pedoman Penilaian Menulis Teks Laporan Hasil Observasi Menggunakan Model Pembelajaran <i>project-based learning</i>	53
Tabel 4. 2	Kriteria Penilaian Peserta Didik.....	55
Tabel 4. 3	<i>Judgement Expert</i> Terhadap Rencana Pembelajaran Menulis Teks Laporan Hasil Observasi Menggunakan Model Pembelajaran <i>Project-Based Learning</i> Pada Siklus I.....	58
Tabel 4. 4	Kriteria Penilaian <i>Judgement Expert</i> Siklus I	60
Tabel 4. 5	Lembar Observasi Guru dalam Pembelajaran Menulis Teks Laporan Hasil Observasi Menggunakan Model Pembelajaran <i>Project-Based Learning</i> pada Peserta Didik Kelas X.E3 SMA Negeri 1 Baregbeg Siklus I.....	62
Tabel 4. 6	Kriteria Penilaian <i>Judgement Expert</i> Siklus I.....	66
Tabel 4. 7	Lembar Observasi Peserta Didik dalam Pembelajaran Menulis Teks Laporan Hasil Observasi Menggunakan Model Pembelajaran <i>Project-Based Learning</i> pada Peserta Didik Kelas X.E3 SMA Negeri 1 Baregbeg Siklus I	71
Tabel 4. 8	Kriteria Penilaian <i>Judgement Expert</i> Siklus I.....	76
Tabel 4. 9	Hasil Pembelajaran Peserta Didik dalam Pembelajaran Menulis Teks Laporan Hasil Observasi Menggunakan Model Pembelajaran <i>Project-Based Learning</i> Siklus I.....	77
Tabel 4. 10	Kriteria Penilaian Siklus I.....	79
Tabel 4. 11	<i>Judgement Expert</i> Terhadap Rencana Pembelajaran Menulis Teks Laporan Hasil Observasi Menggunakan Model Pembelajaran <i>Project-Based Learning</i> Pada Siklus II.....	92
Tabel 4. 12	Kriteria Penilaian <i>Judgement Expert</i> Siklus II.....	95
Tabel 4. 13	Lembar Observasi Guru dalam Pembelajaran Menulis Teks Laporan Hasil Observasi Menggunakan Model Pembelajaran <i>Project-Based Learning</i> pada Siklus II.....	96
Tabel 4. 14	Kriteria Penilaian Guru Siklus II	104

Tabel 4. 15	Lembar Observasi Peserta Didik dalam Pembelajaran Menulis Teks Laporan Hasil Observasi Menggunakan Model Pembelajaran <i>Project-Based Learning</i> pada Peserta Didik Kelas X.E3 SMA Negeri 1 Baregbeg Siklus II.....	105
Tabel 4. 16	Pedoman Penilaian Kriteria Aktivitas Peserta Didik Siklus II ...	110
Tabel 4. 17	Hasil Pembelajaran Peserta Didik dalam Pembelajaran Menulis Teks Laporan Hasil Observasi Menggunakan Model Pembelajaran.....	111
Tabel 4. 18	Kriteria Penilaian Siklus II	112
Tabel 4. 19	Rekapitulasi Peningkatan Kemampuan Peserta Didik dari Siklus I dan Siklus II dalam Pembelajaran Menulis Teks Laporan Hasil Observasi Menggunakan Model Pembelajaran <i>Project-Based Learning</i>	114
Tabel 4. 20	Peningkatan Perbaikan Proses Pembelajaran Siklus I dan Siklus II.....	116

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1	Kerangka Pemikiran	21
Gambar 3. 2	Siklus PTK Model Kemmis dan Mc Taggart (Arikunto, 2009) ..	37

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Hasil Menulis Teks Laporan Hasil Observasi dan Proyek (poster).....	235
Lampiran 2: Kegiatan Belajar Mengajar Siklus 1 dan Siklus II	251
Lampiran 3: Surat Pengantar Penelitian.....	253
Lampiran 4: Surat Keterangan Penelitian	254
Lampiran: 5 Surat Keputusan.....	255
Lampiran 6: Buku Bimbingan.....	256
Lampiran 7: Daftar Riwayat Hidup.....	258