DAFTAR PUSTAKA

Arikunto, Suharsimi. et al. (2021) *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.

Asyva, Nayla Nada. et al. (2025). Pembelajaran Langsung (Direct Instruction). *Jurnal Manajemen dan Pendidikan Islam, (online)*. 3 (3), 186-193.

Buzan, T. (2019). *Buku Pintar Mind Map*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.

Bhakti, W. P. & Haryadi. (2014). Keefektifan Penggunaan Media Poster dan Mind Mapping dalam Pembelajaran Keterampilan Berpidato Siswa SMK. *Jurnal LingTera, (online)*. 1 (2), 237-247.

Darmawan, Jon. et al. (2024). *Model Pembelajaran Merdeka Belajar*. Sukabumi: CV Jejak.

Erlinaweti. (2021). *Metode Simulasi dalam Pembelajaran Berpidato*. Pariaman: CV Pustaka Media Guru.

Hamalik, Oemar. (2017). *Proses Belajar Mengajar.* Jakarta: Bumi Aksara.

Huda, Miftahul. (2017). *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran.* Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Iskandarwassid, dan Dadang Sunendar. (2016). *Strategi Pembelajaran Bahasa.* Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Mustakim. (2021). Penerapan Mind Mapping untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara (Berceramah) Siswa SMK. *Journal of Education Action Research, (online).* 5 (4), 447-452.

Nasution. (2020). *Mind Mapping to Improve Studens' Speaking Skill. Jurnal English Education, (online).* 08 (01), 1-12.

Nurgiyantoro, Burhan. (2018). *Penilaian Pembelajaran Bahasa Berbasis Kompetensi.* Yogyakarta: BPFE.

Pasaribu, Benny. et al. (2022). *Metodologi Penelitian*. Banten: Media Edu Pustaka.

Prasetyoningsih, Luluk Sri Agus. et al. (2021). *Keterampilan Berbicara: Tinjauan Deskriptif dan Penerapannya dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia*. Malang: Literasi Nusantara Abadi.

Purwanto, Ngalim. (2006). *Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran.* Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Putri, Haipa Novia. et al. (2017). Kemampuan Berpidato Siswa kelas X SMA Negeri Kotabumi dan Implikasinya. *Jurnal Kata (Bahasa, Sastra, dan Pembelajarannya), (online)*. 1-12.

Rahayu, Arum Putri. (2021). Penggunaan Mind Mapping dari Perspektif Tony Buzan dalam Proses Pembelajaran. Jurnal Paradigma, (online). 11 (1), 65-80.

Rifa'i Sulpardina. et al. (2024). Uapaya Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa dengan Menggunakan Mind Mapping Pada Siswa Kelas V SDN No. 18 Bababulo Kabupaten Majene. Jurnal Yudistira: Publikasi Riset Ilmu Pendidikan dan Bahasa, (online). 2 (2), 270-279.

Salman, Saim. (2022). Mind Mapping untuk Mencapai Tujuan. Yogyakarta: Elementa Media.

Sani, Ridwan Abdullah. (2019). Strategi Belajar Mengajar. Depok: Rajawali Pers.

Shoimin, A. (2014). 68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

Silberman, Melvin L. (2013). Active Learning: 101 Cara Belajar Siswa Aktif. Bandung: Nuansa Cendekia.

Siregar, Torang. et al. (2024). Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif. Medan: UMSU Press.

Slameto. (2015). Belajar dan Faktor-Faktor yang Memengaruhinya. Jakarta: Rineka Cipta.

Sugiyono. (2009). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D. Bandung: Alfabeta.

Sukardi. (2013). Metode Penelitian Pendidikan Tindakan Kelas Implementasi dan Pengembangannya. Jakarta: Bumi Aksara.

Tarigan, Henri Guntur. (2015). Berbicara: Suatu Keterampilan Berbahasa. Bandung: CV Angkasa.

Widiyono. (2021). "Mind Mapping" Strategi Belajar yang Menyenangkan. Jombang: Lima Aksara.

Wijaya, Bena Putra. (2015). Buku Sakti Mahir Pidato. Yogyakarya: Secound Hope.

Zainuddin, M. H. (2018). Memahami Konsep Pemikiran Mind Map Tony Buzan. Jurnal Al-Ibrah, (online). 3 (1), 110-126.Zulnismarty. (2018). Peningkatan.

Kemampuan Berpidato Melalui Penerapan Model Demonstrasi Pada Siswa Sekolah Menengah Pertama. Jurnal Ilmu Pendidikan Sosial, Sains, dan Humaniora, (online). 4 (2), 459-470.