

DAFTAR ISI

	<i>hal</i>
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	i
LEMBAR REKOMENDASI	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
MOTTO	v
LEMBAR PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR.....	ix
ABSTRAK	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.4 Manfaat Penelitian	4
BAB II LANDASAN TEORI	6
2.1 Kajian Pustaka.....	6
2.2 Kajian Teori.....	8
2.2.1 Kamampuan Berpidato.....	8
2.2.2 Model Pembelajaran Mind Mapping.....	15
2.2.3 Pembelajaran Berpidato dengan Menggunakan Model Mind Mapping	23
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	27
3.1 Kerangka Pemikiran.....	27
3.2 Metode Penelitian.....	29
3.3 Desain Penelitian.....	29

DAFTAR TABEL

	<i>hal</i>
3.1 Kerangka Pemikiran.....	28
3.2 Fokus Kajian Penelitian	33
3.3 Jadwal Penelitian.....	42
4.1 Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan SMP Al-Ittihad Jamanis	45
4.2 Jumlah Peserta Didik SMP Al-Ittihad Jamanis	45
4.3 Data Lembar Observasi Penelitian Tindakan Kelas dalam Proses Pembelajaran Berpidato dengan Menggunakan Model Mind Mapping Siklus I	55
4.4 Data Lembar Observasi Penelitian Tindakan Kelas Terhadap Aktivitas Peserta Didik dalam Pelaksanaan Pembelajaran Berpidato dengan Menggunakan Model Mind Mapping Siklus I	60
4.5 Perbaikan Siklus II	67
4.6 Data Lembar Observasi Penelitian Tindakan Kelas dalam Proses Pembelajaran Berpidato dengan Menggunakan Model Mind Mapping Siklus II	74
4.7 Data Lembar Observasi Penelitian Tindakan Kelas Terhadap Aktivitas Peserta Didik dalam Pelaksanaan Pembelajaran Berpidato dengan Menggunakan Model Mind Mapping Siklus II.....	79
4.8 Data Nilai Kemampuan Berpidato Prasiklus	87
4.9 Data Nilai Kemampuan Berpidato Dengan Menggunakan Model Mind Mapping Siklus I.....	89
4.10 Data Nilai Kemampuan Berpidato Dengan Menggunakan Model Mind Mapping Siklus II.....	92
4.11 Data Perbandingan Nilai Kemampuan Berpidato Peserta Didik Sebelum dan Sesudah Menggunakan Model Mind Mapping pada Prasiklus, Siklus I, dan Siklus II.....	94
4.12 Data Peningkatan Rata-rata Kemampuan Berpidato Peserta Didik Sebelum dan Sesudah Menggunakan Model Mind Mapping pada Prasiklus, Siklus I,	

dan Siklus II Berdasarkan Aspek Penilaian	97
---	----

DAFTAR GAMBAR

	<i>hal</i>
3.1 Siklus Penelitian Tindakan Kelas.....	30
4.1 Diagram Hasil Penilaian Peserta Didik Siklus 1	67
4.2 Diagram Perbandingan Skor Kemampuan Berpidato Peserta Didik Sebelum dan Sesudah Menggunakan Model Mind Mapping pada Prasiklus, Siklus I, dan Siklus II Berdasarkan Aspek Penilaian	96
4.3 Diagram Peningkatan Kemampuan Berpidato Peserta Didik pada Prasiklus, Siklus I, dan Siklus II.....	115
4.4 Diagram Peningkatan Kemampuan Berpidato Berdasarkan Indikator Aspek Penilaian Subjek 01	117
4.5 Diagram Peningkatan Kemampuan Berpidato Berdasarkan Indikator Aspek Penilaian Subjek 02	119
4.6 Diagram Peningkatan Kemampuan Berpidato Berdasarkan Indikator Aspek Penilaian Subjek 03	121
4.7 Diagram Peningkatan Kemampuan Berpidato Berdasarkan Indikator Aspek Penilaian Subjek 04	123
4.8 Diagram Peningkatan Kemampuan Berpidato Berdasarkan Indikator Aspek Penilaian Subjek 05	125
4.9 Diagram Peningkatan Kemampuan Berpidato Berdasarkan Indikator Aspek Penilaian Subjek 06	127
4.10 Diagram Peningkatan Kemampuan Berpidato Berdasarkan Indikator Aspek Penilaian Subjek 07	129
4.11 Diagram Peningkatan Kemampuan Berpidato Berdasarkan Indikator Aspek Penilaian Subjek 08	131
4.12 Diagram Peningkatan Kemampuan Berpidato Berdasarkan Indikator Aspek Penilaian Subjek 09	133
4.13 Diagram Peningkatan Kemampuan Berpidato Berdasarkan Indikator Aspek Penilaian Subjek 10	135
4.14 Diagram Peningkatan Kemampuan Berpidato	

Berdasarkan Indikator Aspek Penilaian Subjek 11	138
4.15 Diagram Peningkatan Kemampuan Berpidato	
Berdasarkan Indikator Aspek Penilaian Subjek 12	140
4.16 Diagram Peningkatan Kemampuan Berpidato	
Berdasarkan Indikator Aspek Penilaian Subjek 13	142
4.17 Diagram Peningkatan Kemampuan Berpidato	
Berdasarkan Indikator Aspek Penilaian Subjek 14	144
4.18 Diagram Peningkatan Kemampuan Berpidato	
Berdasarkan Indikator Aspek Penilaian Subjek 15	146
4.19 Diagram Peningkatan Kemampuan Berpidato	
Berdasarkan Indikator Aspek Penilaian Subjek 16	148
4.20 Diagram Peningkatan Kemampuan Berpidato	
Berdasarkan Indikator Aspek Penilaian Subjek 17	150
4.21 Diagram Peningkatan Kemampuan Berpidato	
Berdasarkan Indikator Aspek Penilaian Subjek 18	152

DAFTAR LAMPIRAN

	<i>hal</i>
Lampiran 1 Surat Izin Penelitian.....	166
Lampiran 2 Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian	167
Lampiran 3 Modul Ajar.....	168
Lampiran 4 Instrumen Penilaian	185
Lampiran 5 Lembar Kerja Peserta Didik Siklus I.....	187
Lampiran 6 Hasil Pengamatan Observer Siklus I	196
Lampiran 7 Hasil Penilaian Siklus I	203
Lampiran 8 Dokumentasi Siklus I.....	205
Lampiran 9 Lembar Kerja Peserta Didik Siklus II.....	206
Lampiran 10 Hasil Pengamatan Observer Siklus II.....	215
Lampiran 11 Hasil Penilaian Siklus II	222
Lampiran 12 Dokumentasi Siklus II	224
Lampiran 13 SK Skripsi.....	225