

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah Arfan, A. (2023). *Kerajaan Singosari: Jejak Penting Dalam Pemerintahan Pulau Jawa*.
- Adam Rahmanto, A., Clara Salshabella, D., & Rofika Rahmawati, D. (2023). *Tinjauan Pustaka Media Pembelajaran Interaktif Di Indonesia*.
- Alfansyur, A., & Mariyani. (2020). Seni Mengelola Data: Penerapan Triangulasi Teknik, Sumber Dan Waktu Pada Penelitian Pendidikan Sosial. *Historis: Jurnal Kajian, Penelitian & Pengembangan Pendidikan Sejarah*, 5(2), 146–150. <https://doi.org/10.31764/Historis.Vxiy.3432>
- Alfrid Sentosa, & Norsandi, D. (2022). Model Pembelajaran Efektif Di Era New Normal. *Jurnal Pendidikan*, 23(2). <https://doi.org/10.52850/Jpn.V23i2.7444>
- Amalia, R. (2018). *Penggunaan Model Kooperatif Tipe Jingsaw Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran Ips Kelas V Sdn 1 Purwodadi Lampung Tengah*.
- Amanda, Y., & Albina, M. (2024). *Analisis Tujuan Pembelajaran Menurut Ade Darman Regina*. <https://ejournal.hsnpublisher.id/index.php/qazi>
- Amatullah, D. C., Sutrisno, J., Pgri, S., & Lampung, B. (2022). Joko Sutrisno Ab Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Pada Materi Bangun Ruang... Lentera. In *Jurnal Ilmiah Kependidikan* (Vol. 15, Issue 1).
- Amboro, K., Hartati, U., & Kuswono. (2017). Sejarah Persyarikatan Muhammadiyah Di Kota Metro Tahun 1939-1945. *Jurnal Swarnadwipa*.
- Apriliany, L., & Hermiati. (2021). *Peran Media Film Dalam Pembelajaran Sebagai Pembentuk Pendidikan Karakter*.
- Arif, S., Adi Pratama, R., & Imron, A. (2020). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Sejarah Peserta Didik Di Sman 1 Natar, Lampung Selatan. *Jurnal Candrasangkala*, 6(1).
- Arifin, Y., Setyosari, P., & Ulfa, S. (2018). *Pengembangan Multimedia Interaktif Materi Sandi Morse Dalam Kegiatan Ekstrakurikuler Kepramukaan Bagi Siswa Kelas V*.
- Ariyanto, K. (2018). *Implementasi Sistem Penataan Arsip Di Madrasah Aliyah Negeri 1 Pekanbaru* (Vol. 1, Issue 1).

- Astutik, M., & Rusimamto, P. W. (2016). *Pengembangan Media Pembelajaran Multimedia Interaktif Berbantuan Software Lectora Inspire Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Teknik Listrik Di Smk Negeri 2 Surabaya.*
- Ayu, D., Nugraha, M. A., & Sumatri, P. (2024). Pemanfaatan Media Film Dokumenter Dalam Pembelajaran Sejarah Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Di Kelas Xi Ips Sma Negeri 11 Medan. *Toga Jurnal Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*, 1. <https://doi.org/10.56211/Toga.V1i2.677>
- Biassari, I., & Putri, K. E. (2021). *Penggunaan Media Video Pembelajaran Interaktif Berbasis Aplikasi Nearpod Pada Materi Kecepatan Di Sekolah Dasar.*
- Budiyono, D., Kurniawan, H., Sumiati, A., & Candra Kusumah, M. (2023). Analisis Potensi Lanskap Candi Peninggalan Kerajaan Singosari Di Kabupaten Malang Sebagai Objek Wisata Sejarah. In *Jurnal Buana Sains* (Vol. 23, Issue 1).
- Chalimi, I. R. (2024). Problematika Pembelajaran Bermuatan Materi Sejarah Lokal Di Sman 6 Dan Sman 8 Kota Pontianak. In *Jurnal Kependidikan* (Vol. 13, Issue 2). <https://jurnaldidaktika.org>
- Cunino, M. A. (2018). Nasionalisme, Toleransi, Dan Kepemimpinan Pada Buku Teks Pembelajaran Sejarah Sma. *Historia: Jurnal Pendidik Dan Peneliti Sejarah*, 2. <https://doi.org/10.17509/Historia.V2i1.12604>
- Damara, T. O. (2024). *Peran Generasi Z Melestarikan Kearifan Lokal Mpara Pade Dayak Mali Untuk Memperkokoh Persatuan Di Kabupaten Sanggau.*  
<https://digilib.upgripnk.ac.id/id/eprint/2319/4/Bab%20iii.pdf>
- Daniyati, A., Saputri, I. B., Wijaya, R., Septiyani, S. A., & Setiawan, U. (2023). Konsep Dasar Media Pembelajaran. In *Journal Of Student Research (JsR)* (Vol. 1, Issue 1).
- Darwis, M., Firmansyah, A., & Mirzachaerulsyah, E. (2022). Penerapan Metode Blended Learning Dalam Pembelajaran Sejarah Di Kelas Xi Ma Miftahul Ulum. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 8(22). <https://doi.org/10.5281/Zenodo.7339217>
- Dian, A. N. (2023). *Pengaruh Model Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Ipa Kelas Iv Sdn 1 Bumi Nabung Timur Lampung Tengah.*

- Erma, A. P. (2016). Pemanfaatan Situs Peninggalan Sejarah Astana Gede Kawali Sebagai Sumber Belajar Sejarah (Studi Kasus Di Sma Negeri 1 Kawali). *Skripsi*.
- Erviani, F. R. (2024). Penerapan Media Film “Perburuan” Sebagai Sumber Belajar Sejarah Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Di Kelas Xi Ipa Ma Al-Hasan Ciamis. *Skripsi*.
- Faizah, H., & Kamal, R. (2024). Belajar Dan Pembelajaran. *Jurnal Basicedu*, 8(1). <https://doi.org/10.31004/basicedu.v8i1.6735>
- Faturrokhman, R. (2024). Media Pembelajaran Interaktif Meningkatkan Keterlibatan Dan Pemahaman Siswa Di Sekolah Smk Pembangunan. *Jurnal Ilmu Pendidikan (Jip)*, 2(4), 713–721.
- Fauzan, R. (2018). Implementasi Materi Sejarah Lokal Gerakan Sosial Messianistik Dan Nativisme Di Banten Melalui Pendekatan Saintifik Dalam Kurikulum Nasional. *Historia: Jurnal Pendidik Dan Peneliti Sejarah*, 1(2). <https://doi.org/10.17509/historia.v1i2.10903>
- Fitriani, Y., & Fatmariza. (2022). Manfaat Kesadaran Sejarah Dalam Membangun Karakter Bangsa. *Jurnal Penelitian Guru Indonesia*, 7.
- Fitriyah, S. (2017). Pelaksanaan Pembelajaran Muatan Lokal Tauhid Di Mts Miftahul ‘Ulum Tambakromo Pati Tahun Pelajaran 2017/2018. *Stain Kudus*. <http://repository.iainkudus.ac.id/1759/>
- Hafsah, N. (2017). Analisis Kecerdasan Intrapersonal Anak Usia Dini. *Universitas Pendidikan Indonesia*.
- Haris Nugroho, M., & Sutirna. (2023). Analisis Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Smpn 2 Majalaya Pada Materi Persamaan Garis Lurus. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*.
- Hazna, M. (2020). *Hambatan Guru Terhadap Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Audio Visual Di Mts Yapi Pakem*. <https://dspace.uii.ac.id/bitstream/handle/123456789/29077/16422129%20maulidya%20hazna.pdf?sequence=1>
- Herlina, N., Muhsin, M., Mahzuni, D., Darsa, U. A., & Nugrahanto, W. (2018). *Sosialisasi Hasil Ekskavasi Situs Astana Gede Kawali Kepada Aparat Pemerintahan Dan Masyarakat Sekitar Situs*. <https://jurnal.unpad.ac.id/pkm/article/viewfile/20290/9767>
- Ismara, A. (2023). Kerajaan Galuh Dan Sistem Sosial Pada Masyarakat Kampung Adat Kuta. *Universitas Muhammadiyah Purwokerto (Ump)*. <https://repository.ump.ac.id/15267/1>

- Ismayanti, C. (2015). Pengembangan Decision Making Skill Materi Isu-Isu Kontroversial Dalam Pembelajaran Sejarah. *Universitas Pendidikan Indonesia*. <https://Repository.Upi.Edu>
- Izzah, I. F. H. (2020). Penerapan Riyadhah Dalam Peningkatan Akhlak Santri Di Pondok Pesantren Thoriqul Huda Kandangan Kedondong Kebonsari Madiun. *Electric Theses Of Iain Ponorogo*. <https://Etheses.Iainponorogo.Ac.Id>
- Jakfar, F. (2021). *Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Video Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di Smpn 1 Turk Kizilayi Peukan Bada*.
- Jumardi. (2022). Sejarah Lokal Dan Public History (Sejarah Bagi Masyarakat). *Chronologia*, 3(3). <https://Doi.Org/10.22236/Jhe.V3i3.8921>
- Jumardi, & Pradita, S. M. (2017). Peranan Pelajaran Sejarah Dalam Pengembangan Karakter Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Nilai Sejarah Lokal Di Sma Negeri 65 Jakarta Barat. *Jurnal Pendidikan Sejarah*, 6(2). <https://Doi.Org/10.21009/Jps.062.08>
- Kamila, C., Gofur, A., & Iryani, E. (2024). Model Project Based Learning Berbasis Media Canva Untuk Meningkatkan Kreativitas Siswa Kelas X Dpib Pada Materi Keterkaitan Kerajaan Hindu Budha Dengan Kerajaan Galuh. *Jurnal Wahana Pendidikan*, 11(2). <https://Doi.Org/10.25157/Jwp.V%Vi%I.15381>
- Karimah, N. (2022). *Skripsi Strategi Pembelajaran Interaktif Dalam Menumbuhkan Aktivitas Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pai Di Sman 1 Lempuing Jaya*.
- Khafid, M. (2015). Strategi Bersaing Dalam Meningkatkan Jumlah Pelanggan: Studi Kasus Pada Perusahaan Otobus Al-Mubarak Malang. *Etheses: Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim*. <http://Etheses.Uin-Malang.Ac.Id/1670/>
- Krismawati, N. U., Warto, & Suryani, N. (2018). *Kebutuhan Bahan Ajar Sejarah Lokal Di Sma* (Vol. 16, Issue 2).
- Kurniawati, D., & Rafsanjani, M. A. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Android Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ekonomi Di Sma. *Edunomic: Jurnal Ilmiah Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*, 11. <https://Doi.Org/10.33603/Ejpe.V11i2.15>

- Kusuma Pertiwi, D. S., & Wardhani, I. S. (2024). Karakteristik Media Pembelajaran Interaktif Untuk Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Media Akademik (Jma)*, 2(11). <https://doi.org/10.62281>
- Lubis, N. H., Muhsin Z, M., Sofianto, K., Mahzuni, D., Widyonugrohanto, Mulyadi, R. M., & Darsa, U. A. (2016). Rekonstruksi Kerajaan Galuh Abad Viii-Xv. *Paramita*, 26.
- Lukman. (2023). Rendahnya Pemanfaatan Media Pembelajaran Digital Pada Pembelajaran Anak Usia Dini. *Al-Athfal, Institut Agama Islam Pemalang*, 4.
- Luma'ul, & Hayya, A. (2023). *Dampak Media Pembelajaran Interaktif Dalam Pendidikan*.
- Magdalena, I., Fatakhatu Shodikoh, A., Pebrianti, A. R., Jannah, A. W., & Susilawati, I. (2021). Pentingnya Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Sdn Meruya Selatan 06 Pagi. In *Edisi : Jurnal Edukasi Dan Sains* (Vol. 3, Issue 2). <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/edisi>
- Marisyah, A., & Sukma, E. (2020). Konsep Model Discovery Learning Pada Pembelajaran Tematik Terpadu Di Sekolah Dasar Menurut Pandangan Para Ahli. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4.
- Masnunah. (2019). Keterampilan Dosen Dalam Mengadakan Variasi Mengajar Terhadap Hasil Belajar Memahami Puisi Dan Menulis Puisi. *Wahana Didaktika*, 17.
- Miftah, M. (2013). Fungsi Dan Peran Media Pembelajaran Sebagai Upaya Peningkatan Kemampuan Belajar Siswa. *Jurnal Kwangsan*.
- Miles, Matthew B., Huberman, A. M., & Saldana, J. (2014). *Qualitative Data Analysis. Arizona State University, Third Edition*.
- Mitrawalida. (2018). *Penerapan Strategi Pembelajaran Interaktif Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fisika Kelas Xi Sma 1 Sendana*.
- Muallif. (2023). *Kerajaan Kediri: Sejarah, Raja, Dan Peninggalan*.
- Muhtarom, H., & Firmansyah, I. A. (2021). Pembelajaran Sejarah Abad 21: Nilai-Nilai Sejarah Lokal Sebagai Identitas Bangsa. *Jurnal Pendidikan Sejarah*, 116(2). <https://doi.org/10.21009/jps.102.02>
- Mulyani. (2018). *Peran Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Lokal Dalam Pembelajaran Sejarah*.

- Munawir, Rofiqoh, A., & Khairani, I. (2024). Peran Media Interaktif Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ski Di Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal Al-Azhar Indonesia Seri Humaniora*, 9(1). <https://doi.org/10.36722/Sh.V9i1.2828>
- Munirom, A. (2021). *Manajemen Peningkatan Mutu Pendidikan* (Vol. 7, Issue 1).
- Muqit, A., & Djuwariyah. (2017). Desain Strategi Pembelajaran Menuju Capaian Pembelajaran. In *Jpii* (Vol. 1, Issue 2).
- Muslih, H., & Roslaeni, E. (2024). Model Pembelajaran Interaktif Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (Pai) Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Manajemen Dan Pendidikan Islam*, 1(1). <https://doi.org/10.52496/Linuhung.V1i1.69>
- Nelvianti, Indra, W., Anas, R., Fitria, Y., & Desyandri. (2020). Penerapan Model Discovery Learning Dalam Pembelajaran Ipa Tematik Di Sekolah Dasar. In *Sej (School Education Journal)* (Vol. 10, Issue 2).
- Ningtyas, P. M. (2014). *Penggunaan Media Film Dokumenter Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Dalam Pembelajaran Ips Materi Peristiwa Sekitar Mempertahankan Kemerdekaan Indonesia*.
- Nisa, A. C. (2024). *Pengaruh Media Film Pendek Terhadap Keterampilan Menulis Teks Ulasan Siswa Di Man Jakarta Selatan Tahun Pelajaran 2023/2024*.
- Nopriyanti, & Sudira, P. (2015). Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Kompetensi Dasar Pemasangan Sistem Penerangan Dan Wiring Kelistrikan Di Smk. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 5.
- Nurhasana, R. P., & Seprina, R. (2024). Kerajaan Majapahit: Awal Masa Kejayaan Sampai Masa Keruntuhan Dan Peninggalannya. In *Jurnal Kajian Ilmiah Interdisiplinier* (Vol. 8, Issue 5).
- Nurhaswinda, Maulina, S. R., Azzahra, Jannah, F., Jannah, N., Fadila, N. A., Harza, Z. J., & Hariza Putra, N. (2025). Penyajian Data. *Lancah: Jurnal Inovasi Dan Tren*, 3(1). <https://doi.org/10.35870/Ljit.V3i1.3709>
- Nurjanah, Sutisnawati, A., & Nurasiah, I. (2023). Pembelajaran Diferensiasi Pada Kurikulum Merdeka Di Sekolah Dasar Berbasis Modul Digital. *Pendas ; Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*.
- Pajriah, S. (2013). *Pengaruh Model Dual Coding Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Sejarah (Studi Penelitian Kuasi*

*Eksperimen Pada Siswa Kelas Xi Di Sman 1 Ciamis*.  
[Http://History1978.Wordpress.Com/2009/10/13](http://History1978.Wordpress.Com/2009/10/13)

- Pajriah, S., & Suryana, A. (2021). Local Wisdom-Based Character Values On Kawali's Inscription In History Learning. *Paramita: Historical Studies Journal*, 31(2). <https://doi.org/10.15294/Paramita.V31i2.25752>
- Pama, C. A. V., & Safitri, S. (2024). Pengaruh Metode Ceramah Pada Mata Pelajaran Sejarah Indonesia Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas X Di Smk Pgri 1 Prabumulih. *Danadyaksa Historica*, 3(2), 87. <https://doi.org/10.32502/Jdh.V3i2.7338>
- Paramita, K. (2021). Analisis Pendapatan Pada Warung Tegal 2000 Di Kelurahan Kaliabang Tengah Bekasi Utara. *Repository Stei Indonesia Jakarta*. <http://repository.stei.ac.id/6259/>
- Prasetya, A., Warto, & Sudiyanto. (2020). Sejarah Lokal Dalam Kurikulum Merdeka: Situs Loyang Mendale Dan Loyang Ujung Karang Sebagai Muatan Sejarah Lokal Dalam Pembelajaran Sejarah. *Jpsi: Jurnal Pendidikan Sejarah Indonesia*, 5(2).
- Pridako, H., & Hidayat, B. (2017). Interaksi Sosial Guru Dalam Pembelajaran Sejarah Di Sma Negeri 4 Metro. In *Jurnal Swarnadwipa* (Vol. 1, Issue 2).
- Purni, T. (2023). Pentingnya Pendidikan Sejarah Sebagai Penguat Pendidikan Yang Berkarakter. *Jurnal Pendidikan Sejarah & Sejarah Fkip Universitas Jambi*, 2(1), 190–197.
- Rahayu, I. P., Tyas, A., & Hardini, A. (2019). Penerapan Model Discovery Learning Untuk Meningkatkan Keaktifan Dan Hasil Belajar Tematik. *Journal Of Education Action Research*, 3, 193–200. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/jear/index>
- Rahman, A., Munandar, S., Fitriani, A., Karlina, Y., & Yumriani. (2022). Pengertian Pendidikan, Ilmu Pendidikan Dan Unsur-Unsur Pendidikan. *Al Urwatul Wutsqa: Kajian Pendidikan Islam*, 2.
- Raihany, V., Darma Widjaya, S., Meliya, R., & Andi. (2022). Problematika Guru Dalam Pengembangan Media Pembelajaran Sejarah. *Jpsi: Jurnal Pendidikan Sejarah Indonesia*, 5(2), 122.
- Ridwan, R. S., Al-Aqsha, I., & Rahmadini, G. (2021). Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Video Dalam Penyampaian Konten Pembelajaran. *Inovasi Kurikulum*  
<https://ejournal.upi.edu/index.php/jik>  
<https://ejournal.upi.edu/index.php/jik>

- Riska. (2023). *Pembelajaran Sejarah Dalam Mengimplementasikan Pendidikan Karakter Siswa*. <https://Digilib.Upgripnk.Ac.Id/Id/Eprint/1616/3/Bab%202.Pdf>
- Rosnaeni, Sukiman, Muzayanati, A., & Pratiwi, Y. (2021). Model-Model Pengembangan Kurikulum Di Sekolah. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(1), 473. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i1.1776>
- Ryanto, A. Z. (2019). Pengaruh Bangunan Bersejarah Di Kota Tebing Tinggi Sebagai Sumber Belajar Terhadap Kesadaran Sejarah Dan Hasil Belajar Sejarah Siswa (Penelitian Kuasi Eksperimen Di Sma Negeri 1 Tebing Tinggi, Kota Tebing Tinggi, Provinsi Sumatera Utara). *Jurnal Universitas Pendidikan Indonesia*.
- Santosa, Y. B. P., & Hendi Irawan. (2020). Pembelajaran Sejarah Dan Kebebasan Berpikir. *Chronologia*, 2(2), 28–38. <https://doi.org/10.22236/jhe.v2i2.6102>
- Santosa, Y. B. P., & Hidayat, F. (2020). *Variabilitas Penggunaan Model Pembelajaran Pada Kegiatan Pembelajaran Sejarah Peminatan Kelas X Ips Di Kota Depok* (Vol. 2, Issue 2). <http://ojs.stkipppgri-lubuklinggau.ac.id/index.php/js/index>
- Sanusi, A. (2013). Pengantar Ilmu-Ilmu Sejarah. *Syekh Nurjati Press, Cirebon*.
- Sarip, M. (2020). Kajian Etimologis Kerajaan (Kutai) Martapura Di Muara Kaman, Kalimantan Timur. *Yupa: Historical Studies Journal*. <http://jurnal.fkip.unmul.ac.id/index.php/yupa>
- Sartono, B. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Berbantuan Lembar Kerja Siswa Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Fisika Materi Fluida Pada Siswa Kelas Xi Mipa 3 Sma Negeri 1 Ngemplak Boyolali Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2018/2019. *Prosiding Snfa (Seminar Nasional Fisika Dan Aplikasinya)*.
- Sarungke, M., Sibuea, P., Azzahra, A., Fadillah, M. A., Rahmadani, S., & Arian, R. (2023). Penggunaan Media Audio Visual Dalam Proses Pembelajaran Bagi Peserta Didik. *Jurnal Riview Pendidikan Dan Pengajaran*, 6.
- Shabrina, S. (2019). Nilai Moral Bangsa Jepang Dalam Film Sayonara Bokutachi No Youchien (Kajian Semiotika). *Elibrary Unikom: Universitas Komputer Indonesia*. <http://elibrary.unikom.ac.id>
- Sholekhah, S. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Digital Berbasis Booklet Kelas Xi Ips 1 Man 2 Kota Jambi. *Universitas Jambi*. <https://repository.unja.ac.id/66940/2>

- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D* (19th Ed.). Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kualitatif*. Alfabeta, Bandung.
- Suhadi, M. (1998). *Prasasti-Prasasti Kawali Dari Ciamis, Jawa Barat*. <https://Repositori.Kemendikdasmen.Go.Id/28194/2>
- Sukardi, Gunarhadi, & Djono. (2025). Digital-Based Local History Integration In History Learning At Palembang High School. *Pendidikan Dan Humaniora*, 9(2). <https://doi.org/10.36526/Js.V3i2.5241>
- Sumiati, E. (2020). Meningkatkan Motivasi Belajar Bahasa Indonesia Melalui Penerapan Model Discovery Learning Dan Media Video Dalam Kondisi Pandemi Covid-19 Bagi Siswa Smpn 2 Gangga. *Jurnal Paedagogy: Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 7(3).
- Sunarto, M. F., & Amalia, N. (2022). Penggunaan Model Discovery Learning Guna Menciptakan Kemandirian Dan Kreativitas Peserta Didik. *Bahtera: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra*, 21. <http://journal.unj.ac.id/unj/index.php/bahtera/>
- Syahputra, M. A. D., Sariyatun, S., & Ardianto, D. T. (2021). Peranan Penting Sejarah Lokal Sebagai Objek Pembelajaran Untuk Membangun Kesadaran Sejarah Siswa. *Historia: Jurnal Pendidik Dan Peneliti Sejarah*, 4(1), 85–94. <https://doi.org/10.17509/Historia.V4i1.27035>
- Syam, N. (2019). *Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Fisika Peserta Didik Kelas Xi*.
- Syihabudin, S. A., & Ratnasari, T. (2020). *Model Pembelajaran Bahasa Indonesia Yang Efektif Pada Anak Usia Sekolah Dasar* (Vol. 01, Issue 01).
- Talakua, Y. (2018). *Metode Penelitian. Simulacra*, 1.
- Tirsa, M. (2023). *Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis Audio-Visual Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X Pada Materi Fungsi Dan Proses Kerja Peralatan Tik Di Sma Pelita Ngabang*.
- Ton, S. R. (2022). Pemanfaatan Media Pembelajaran Sparkol Videoscribe Dalam Pembelajaran Sejarah Di Kelas X Smk Terpadu Al-Hasan Kabupaten Ciamis. *Skripsi*.
- Triana, P., Widowati, H., & Achyani. (2021). *Pengembangan Multimedia Interaktif Pembelajaran Ipa Pada Materi Keseimbangan Lingkungan Dengan Mengintegrasikan Nilai-Nilai Keislaman Untuk Menumbuhkan Sikap Peduli Lingkungan*.

- Triaristina, A., & Rachmedita, V. (2021). Situs-Situs Sejarah Di Lampung Sebagai Sumber Belajar Sejarah. *Journal Of Research In Social Science And Humanities*, 1(2), 69–77. <https://doi.org/10.47679/jrssh.v1i2.16>
- Trimansyah. (2021). *Kecendrungan Media Pembelajaran Interaktif K*.
- Umamah, N., Sumardi, & Rahayu, S. (2020). *Pengaruh Metode Discovery Learning Terhadap Kesadaran Sejarah Peserta Didik Untuk Menghadapi Revolusi Industri 4.0*.
- Ummah, K. (2017). Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (Pai) Kelas Xii Pada Lembaga Pendidikan Nonformal Program Kejar Paket C Di Pkbn Rasio Kota Blitar Tahun Pelajaran 2016-2017. *Thesis Iain Kediri*. <https://etheses.iainkediri.ac.id/80/id/eprint/172>
- Viora, D., Wahyuningsi, E., Fitra Surya, Y., & Marta, R. (2021). *Penggunaan Media Pembelajaran Dalam Pengajaran Bahasa Indonesia*.
- Waruwu, M. (2023). Pendekatan Penelitian Pendidikan: Metode Penelitian Kualitatif, Metode Penelitian Kuantitatif Dan Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Method). *Jurnal Pendidikan Tambusai*.
- Widya Budhiharti, T., & Hariyanto, F. (2022). Jurnal Politikom Indonesia: Media Film Sebagai Sarana Pembelajaran Pendidikan Karakter Peserta Didik Sd/Mi Nurul Huda Cikampek. In *Ilmu Politik Dan Ilmu Komunikasi* (Vol. 7, Issue 2). <https://journal.unsika.ac.id/index.php/politikomindonesia>
- Wiyanarti, E., Supriatna, N., & Winarti, M. (2020). Pengembangan Sejarah Lokal Sebagai Sumber Pembelajaran Sejarah Yang Kontekstual. *Factum: Jurnal Sejarah Dan Pendidikan Sejarah*, 9(1), 74. <https://doi.org/10.17509/factum.v9i1.21666>
- Wulandari, W., Saputra, F. A., & Seprina, R. (2023). Dinamika Keruntuhan Kerajaan Sriwijaya: Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kehancuran Imperium Maritim Abad Pertengahan. *Journal Of Indonesian History*. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jih>
- Yafi, R. A. (2023). *Inovasi Pembelajaran Sejarah Berbasis Sejarah Lokal Di Sman 1 Rasau Jaya*.
- Yudaningsih, Sariyatun, & Agung S, L. (2014). Penerapan Model Discovery Learning Melalui Lawatan Sejarah Untuk Meningkatkan Kesadaran Sejarah Dan Prestasi Belajar Siswa Kelas Xi Ips 1 Sma Negeri 1 Wuryantoro Kabupaten Wonogiri Tahun 2015/2016. *Historika*.

- Yuhardi, & Meri, D. (2022). Pembelajaran Sejarah Bermuatan Sejarah Lokal. *Kaganga: Jurnal Pendidikan Sejarah Dan Riset Sosial Humaniora*, 5(2), 179–188. <https://doi.org/10.31539/Kaganga.V5i2.4302>
- Yulia, D., & Arifin, M. (2016). Pengaruh Penggunaan Media Film Animasi dalam Pembelajaran Ips Terpadu Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas Viii di Smp Kartini 1 Batam Tahun Pelajaran 2013/2014. In *Historia* (Vol. 10).
- Yunita, A. (2024). *Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Video Animasi Pada Mata Pelajaran Ips Siswa Kelas Iv Di Sdn Sempusari 2*.
- Zainuddin, A. (2008). Efektivitas Penggunaan Majalah Dalam Proses Belajar Mengajar Mata Pelajaran Ekonomi Kelas Xi Di Sman 01 Singosari. *Etheses Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim*.
- Zulfirman, R. (2022). Implementasi Metode Outdoor Learning Dalam Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di Man 1 Medan. *Jurnal Penelitian, Pendidikan Dan Pengajaran*, 3. <http://dx.doi.org/10.30596/2fjppp.V3i2.11758>