

DAFTAR PUSTAKA

- Afilaily (2022). *Pengaruh Kemandirian Belajar Terhadap Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam (PAI)*.
- Anisah, A.S., 2011. Pola asuh orang tua dan implikasinya terhadap pembentukan karakter anak. *Jurnal Pendidikan UNIGA*, 5(1), pp.70-84.
- As.ad (2012). *Pendidikan Agama Islam Berbasis Pendidikan Karakter*.
- Busiri (2020). *Pendidikan Agama Islam upaya pembentukan pemikiran dan keperibadian muslim*.
- Clifford Geertz. Geertz (1985). *The Religion of Java*. University.
- Daliman (2018). *Problematika mahasiswi program tahfidz Al-Qur'an di ma'had Darul Hikmah IAIN Kediri.*, pp. 75–100.
- Darmadi, H. & MM, M., 2018. *Kecerdasan Spiritual*. Guepedia. Fauziah, N., 2025. *Strategi Komunikasi Islam Dalam Penguatan Moderasi Beragama di Indonesia: Penelitian*. *Jurnal Pengabdian Masyarakat dan Riset Pendidikan*, 3(4), pp.1377-1384.
- Daulay, H.H.P., 2019. *Pendidikan Islam di Indonesia: historis dan eksistensinya*. Jakarta: Prenada Media.
- Deha, D., et al., 2025. *Ritual Mistis dalam Tradisi Sunda Wiwitan (Kajian Antropologi Agama)*. *Jurnal Lemondial Business School*, 11(1), pp.80-91.
- Gottschalk (2008). *Menelusuri Jejak Sejarah Pendidikan Era Rasulullah Sampai Indonesia*.
- H. Fatoni (2025). *Pengaruh Pelaksanaan Program Menghafal Al-Qur'an Terhadap Prestasi Belajar Siswa*.
- Hadi, S., 2021. *Pesantren Tradition and Islamic Cosmopolitanism in the Northern Coastal Communities of Java*. *Muqoddima*, 2(1), pp.79-98.
- Hartatik (2018). *Lembaga Pendidikan Islam di Indonesia.*, pp. 11–12.
- Hernawan, W. and Kusdiana, A., 2020. *Biografi Sunan Gunung Djati: Sang Penata Agama di Tanah Sunda*. Bandung: LP2M UIN Sunan Gunung Djati.
- Ifadah, L., Arifah, Z. & Nashihin, H., 2024. *Strategi Penguatan Ukhuwwah Basyariyah Untuk Memperkokoh Kerukunan Sosial Di Desa Purwodadi, Kecamatan Tembarak, Kabupaten Temanggung*. *AHDĀF: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 2(2), pp.126-139.
- Ilyas, A. (2020). *Metodologi Penelitian Kualitatif*.
- Jayana, T.A., 2021. *Ulama-Ulama Nusantara yang Mempengaruhi Dunia*. Jakarta: Noktah.
- Judrah, M., Arjum, A., Haeruddin, H. & Mustabsyirah, M., 2024. *Peran guru pendidikan agama Islam dalam membangun karakter peserta didik upaya penguatan moral*. *Journal of Instructional and Development Researches*, 4(1), pp.25-37.
- Kuntowijoyo (2013). *Dinamika System Pendidikan Pesantren*.

- Kurniawan, S.F., Humairoh, W.B. & Asy'ari, H.A.S.Y.I.M., 2024. *Dampak kepemimpinan karismatik dalam transformasi lembaga pendidikan Islam: Analisis efektivitas dan tantangan*. MANAJERIAL: Jurnal Inovasi Manajemen dan Supervisi Pendidikan, 4(4), pp.215-227.
- Kusdi, S.S., 2018. *Peranan pola asuh orang tua dalam pembentukan karakter anak*. AL-USWAH: Jurnal Riset dan Kajian Pendidikan Agama Islam, 1(2), pp.100-111.
- Lubis, dan A. (2020). *Dinamika Pendidikan Islam di Asia Tenggara*.
- Mappasiara (2018). *A History of Islamic Societies (Sejarah Sosial Umat Islam)*.
- Mohd. Lutfi Khoirudin (2008). *Peran Kyai dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan Islam pada Santri*.
- Muhibbin (2010). *Tujuan Pendidikan Islam*.
- Munir, H.A., 2025. *Dari Santri untuk Bangsa: Kesadaran Progresif Kaum Sarungan*. Bandung: Perkumpulan Rumah Cemerlang Indonesia.
- Mursalim (2016). *Perkembangan Tafsir Modern di Indonesia*.
- Nafyisah, D.A.M., 2024. *Implementasi pendidikan profetik dalam membentuk karakter siswa di MTS Syarif Hidayah Doro Kabupaten Pekalongan* (Doctoral dissertation, UIN KH Abdurrahman Wahid Pekalongan).
- Nasyirudin, M., 2025. *Liniage and Symbolic Power*. *Translitera: Jurnal Kajian Komunikasi dan Studi Media*, 14(1), pp.66-78.
- Nata, A. (2021). *Sejarah Pertumbuhan dan Perkembangan Lembaga-lembaga Pendidikan Islam di Indonesia*.
- Ningsih, W., 2024. *Strategi penanaman nilai-nilai agama Islam dalam pembentukan karakter dan etika anak usia dini*. *Indonesian Research Journal on Education*, 4(1), pp.332-342.
- Nurhasanah (2018). *Filsafat Pendidikan Islam*.
- Nuryupa, N., Amra, A. & Suharmon, S., 2024. *Pembentukan Karakter Siswa Melalui Internalisasi Nilai-nilai Agama Islam di Sekolah Dasar Islam Terpadu Dambaan Ummat Kecamatan Junjung Sirih Kabupaten Solok*. *Indonesian Research Journal on Education*, 4(4), pp.947-959.
- Pratama dan Zulhijra (2019). *Pendidikan Agama Islam upaya pembentukan pemikiran dan keperibadian muslim*.
- Pristiwanti (2022). *Sejarah Pendidikan Islam pada Periode Klasik dan Pertengahan.*, pp. 3–102.
- Rahman (2020). *Sejarah Pertumbuhan dan Perkembangan Lembaga-lembaga Pendidikan Islam di Indonesia*.
- Rahman (2022). *Pendidikan Agama Islam Untuk Perguruan Tinggi Umum.*
- Riyadi (2002). *Butir-Butir Pemikiran Islam Prof. Dr. H. Abdullah Syah, MA*.
- Rohmah, M.S., 2010. *Pendidikan agama Islam dalam setting pendidikan inklusi*. Walid, M., 2018. *Kepemimpinan Spiritual Kharismatik*.

- Septiani (2016). *Metode Penyebaran Islam oleh Adipati Singacala di Kawali.*
- Setiawan, A.H. and Sagara, R., 2024. *Sejarah Masuknya Islam di Indonesia. MUSHAF JOURNAL: Jurnal Ilmu Al Quran dan Hadis*, 4(3), pp.398-408.
- Sholihikk (2016). *Peranan Kh. Hasyim Asy.ari Dalam Pendidikan Di Pesantren.*
- Sihabudin & Andang (2020). *Situs Astana Gede Kawali sebagai Sumber Belajar Sejarah Lokal.*
- Sjamsudin (2020). *Ideologi Keagamaan dalam Pendidikan: Diseminasi dan Kontestasi pada Madrasah dan Sekolah Islam di Lombok.*, pp. 9–10.
- Soekanto (2002). *Peranan Ulama dalam Merebut dan Mengisi Kemerdekaan R.*
- Sofianto & Falah (2020). *Arti Penting Situs Astana Gede sebagai Warisan Budaya Islam.*
- Sutarto (2009). *Urgensi peran serta masyarakat dalam upaya pencegahan dan pemberantasan tindak pidana korupsi di lingkungan pesantren.*, pp. 138–139.
- Syafe.I (2015). *Ilmu Studi Agama*