

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2021). *Prosedur penelitian: Suatu pendekatan praktik*. Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2022). *Dasar-dasar evaluasi pendidikan*. Bumi Aksara.
- Dinas Kesehatan Kabupaten Cilacap. (2023). *Profil kesehatan Kabupaten Cilacap tahun 2023*. Dinkes Kabupaten Cilacap.
- Dinas Kesehatan Provinsi Jawa Tengah. (2023). *Profil kesehatan Provinsi Jawa Tengah tahun 2023*. Dinkes Provinsi Jawa Tengah.
- EJR Umku. (2024). Hubungan frekuensi pelatihan dengan profesionalisme perawat di unit intensif. *European Journal of Research Umku*, 6(1), 45–53.
- Hidayat, A. A. A., Uliyah, M., & Setyoadi. (2022). Pengaruh pelatihan berkelanjutan terhadap kompetensi perawat. *Jurnal Keperawatan Indonesia*, 25(2), 89–97.
- Indriasari, N., Lestari, D., & Wulandari, R. (2023). Dukungan manajemen terhadap pengembangan kompetensi perawat. *Jurnal Manajemen Keperawatan*, 11(1), 12–21.
- Jurnal Ilmiah ICI. (2021). Hubungan pelatihan perawat dengan kualitas perawatan bayi prematur. *Jurnal Ilmiah ICI*, 9(2), 134–141.
- Kalende, R. (2018). *Keperawatan neonatus dan anak*. EGC.
- Kementerian Kesehatan Republik Indonesia. (2020). *Buku kesehatan ibu dan anak (KIA)*. Kemenkes RI.
- Kementerian Kesehatan Republik Indonesia. (2023). *Profil kesehatan Indonesia tahun 2023*. Kemenkes RI.
- Kementerian Kesehatan Republik Indonesia. (2025). *Pernyataan resmi Hari Keselamatan Pasien Sedunia*. Kemenkes RI.
- Lastari, R., & Kartika, D. (2023). Kompetensi perawat perinatologi dalam asuhan neonatus risiko tinggi. *Jurnal Keperawatan Klinis*, 10(3), 201–209.

- Limbong, T., & Tarigan, S. (2024). Kepemimpinan keperawatan dan mutu pelayanan kesehatan. *Jurnal Administrasi Rumah Sakit*, 7(1), 55–64.
- Malahayati Nursing Journal. (2025). Efektivitas pelatihan terhadap peningkatan pengetahuan perawat neonatal. *Malahayati Nursing Journal*, 7(1), 22–30.
- Notoatmodjo, S. (2020). *Metodologi penelitian kesehatan*. Rineka Cipta.
- Nurmalasari, Y. (2017). *Keperawatan maternitas dan neonatus*. Salemba Medika.
- Persatuan Perawat Nasional Indonesia. (2020). *Standar diagnosis keperawatan Indonesia (SDKI)*. DPP PPNI.
- Persatuan Perawat Nasional Indonesia. (2020). *Standar intervensi keperawatan Indonesia (SIKI)*. DPP PPNI.
- Persatuan Perawat Nasional Indonesia. (2020). *Standar luaran keperawatan Indonesia (SLKI)*. DPP PPNI.
- Peraturan Menteri Kesehatan Republik Indonesia Nomor 25 Tahun 2014 tentang Pelayanan Neonatal Esensial.
- Robbins, S. P. (2013). *Perilaku organisasi*. Salemba Empat.
- RSUD Majenang. (2023). *Laporan tahunan pelayanan perinatologi*. RSUD Majenang.
- RSUD Majenang. (2024). *Data pelatihan perawat ruang perinatologi*. RSUD Majenang.
- Sekaran, U. (2019). *Research methods for business*. Wiley.
- Setianingrum, A., Haryanto, J., & Purnomo, A. (2021). Evaluasi efektivitas pendidikan berkelanjutan perawat. *Jurnal Keperawatan Profesional*, 8(2), 99–107.
- Sianturi, E., & Wihardja, H. (2022). Pelatihan keperawatan dan keselamatan pasien neonatal. *Jurnal Keperawatan Anak*, 5(1), 15–23.
- Sugiyono. (2019). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2021). *Metode penelitian pendidikan*. Alfabeta.

Walgito, B. (2010). *Pengantar psikologi umum*. Andi.

Wawan, A., & Dewi, M. (2018). *Teori dan pengukuran pengetahuan, sikap, dan perilaku manusia*. Nuha Medika.

Wicaksana, A., Pratiwi, D., & Handayani, S. (2022). Faktor yang memengaruhi partisipasi perawat dalam CPD. *Jurnal Pendidikan Keperawatan Indonesia*, 8(1), 44–52.

World Health Organization. (2023). *Newborn mortality and care guidelines*. WHO.