

ABSTRAK

Anggi Fahreza (21072100031) “Penggunaan Media Pembelajaran Interaktif Kartu Uno Akuntansi Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akuntansi (Studi Quasi Eksperimen Pada Kompetensi Dasar Mata Pelajaran Akuntansi di SMK N 1 Cijulang)”. Penulisan skripsi ini dibawah bimbingan Rini Agustin Eka Yanti,S.Pd.,M.Pd sebagai pembimbing I dan Ilah,S.Pd.,M.Pd sebagai pembimbing II.

Rendahnya hasil belajar siswa masih menjadi permasalahan dalam pembelajaran Akuntansi. Hal ini dipengaruhi oleh rendahnya motivasi belajar, kurangnya keaktifan siswa dalam proses pembelajaran, serta penggunaan metode pembelajaran yang masih berpusat pada guru. Oleh karena itu, diperlukan upaya pembelajaran yang mampu meningkatkan keaktifan dan minat belajar siswa melalui penerapan media pembelajaran yang inovatif dan interaktif, seperti media pembelajaran interaktif Kartu UNO Akuntansi. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan hasil belajar siswa antara kelas yang menggunakan media pembelajaran interaktif Kartu UNO Akuntansi dan kelas yang menggunakan metode pembelajaran konvensional, baik pada pengukuran awal (pretest) maupun pengukuran akhir (posttest). Metode penelitian yang digunakan adalah quasi eksperimen dengan desain *non-equivalent control group design*. Penelitian dilakukan pada siswa kelas XI Akuntansi di SMK Negeri 1 Cijulang yang terdiri dari kelas eksperimen dan kelas kontrol. Data dikumpulkan melalui tes hasil belajar berupa pretest dan posttest, kemudian dianalisis menggunakan uji statistik. Hasil penelitian menunjukkan adanya perbedaan hasil belajar antara kelas eksperimen dan kelas kontrol, di mana peningkatan hasil belajar siswa pada kelas eksperimen lebih tinggi dibandingkan dengan kelas kontrol. Dengan demikian, media pembelajaran interaktif Kartu UNO Akuntansi efektif dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Akuntansi.

Kata kunci: media pembelajaran interaktif, Kartu UNO Akuntansi, hasil belajar, akuntansi.

ABSTRACT

Anggi Fahreza (2107210031) The Use of Interactive Accounting UNO Card Learning Media in Improving Students' Learning Outcomes in Accounting Subjects (A Quasi-Experimental Study on Basic Competencies of Accounting Subjects at SMK Negeri 1 Cijulang)”This undergraduate thesis was written under the supervision of Rini Agustin Eka Yanti, S.Pd., M.Pd. as the first supervisor and Ilah,S.pd.,M.Pd as the second supervisor

Low student learning outcomes remain a problem in Accounting learning. This issue is influenced by low learning motivation, limited student participation in the learning process, and the use of teacher-centered instructional methods. Therefore, learning efforts that can enhance students' engagement and interest are required, one of which is the use of innovative and interactive learning media, such as interactive Accounting UNO Card media. This study aims to examine differences in students' learning outcomes between classes using interactive Accounting UNO Card learning media and those using conventional teaching methods, based on pretest and posttest results. The research employed a quasi-experimental method with a non-equivalent control group design. The study was conducted among eleventh-grade Accounting students at SMK Negeri 1 Cijulang, involving an experimental class and a control class. Data were collected through learning outcome tests in the form of pretests and posttests and analyzed using statistical tests. The results indicate that students in the experimental class achieved higher learning outcomes than those in the control class. Therefore, interactive Accounting UNO Card learning media are effective in improving students' learning outcomes in Accounting subjects.

Keywords: *interactive learning media, Accounting UNO Cards, learning outcomes, accounting.*