LAMPIRAN-LAMPIRAN
LAMPIRAN 1
ADMINISTRASI PENDIDIKAN

Lampiran 1.1 Modul Ajar

INFORMASI UMUM	
1.1 IDENTITAS MODUL	
Nama Penyusun	Anggi Fahreza
Satuan Pendidikan	SMK N 1 Cijulang
Tahun Penyusunan	2026
Kelas	XI (Dua Belas) AKL
Konsentrasi Keahlian	Macam macam utang
Alokasi Waktu	180 menit
Elemen	Utang
1.2 KOMPETENSI AWAL	
Kompetensi/ Kemampuan awal yang dipersyaratkan untuk dapat mempelajari modul ini peserta didik telah memahami dasar-dasar kegiatan akuntansi dan mengenal peran pelaku akuntansi dalam sistem ekonomi.	
1.3 PROFIL PELAJAR PANCASILA	
a. Beriman, Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan Berakhlak Mulia. b. Bergotong Royong c. Bernalar Kritis d. Berpikir kritis	
1.4 STRATEGI PEMBELAJARAN YANG DIGUNAKAN	
a. Pendekatan pembelajaran ilmiah/scientific b. Media Pembelajaran Kartu Uno c. Metode pembelajaran eksplorasi diskusi, praktik	
KOMPONEN INTI	
2.1 CAPAIAN PEMBELAJARAN	
Pada akhir fase E, peserta didik memiliki pemahama mengenai materi konsep dasar utang dan mampu menyajikan informasi tentang jenis, fungsi, dan peran utang dalam bentuk kartu kreatif berupa .	
2.2 TUJUAN PEMBELAJARAN	

2.2.1 Menjelaskan Pengertian utang dan Jenis-Jenis utang 2.2.2 Menjelaskan Peran utang 2.2.3 Menjelaskan Macam-Macam utang 2.2.4 Menjelaskan Bentuk utang
• Skor minimum 70 untuk aspek pengetahuan dan pemahaman. • Skor minimum 75 untuk aspek keterampilan (poster).
2.4 PERTANYAAN PEMANTIK
a. Dalam situasi apa utang menjadi hal yang wajar dalam kehidupan sehari-hari? b. Apa risiko jangka pajang jika utang tidak dikelola dengan baik? c. Bagaimana sikap yang bijak terhadap utang agar tidak menimbulkan masalah ekonomi dan sosial? d. Apa perbedaan antara utang produktif dan utang konsumtif, serta bagaimana dampaknya bagi masa depan?
2.5 KEGIATAN PEMBELAJARAN
PERTEMUAN 1

Kegiatan Awal	1. Peserta didik dengan arahan dari Guru memulai pembelajaran dengan berdoa bersama. 2. Peserta didik bersama Guru melakukan pemeriksaan kehadiran 3. Peserta didik beserta guru memeriksa kebersihan kelas sebelum memulai pembelajaran. 4. Peserta didik bersama dengan guru membahas tentang pengarahan media pembelajaran kartu uno yang akan dilaksanakan dan dilanjutkan dengan guru menyampaikan tujuan pembelajaran 5. Peserta didik dan guru berdiskusi melalui pertanyaan pemantik

Kegiatan Inti	1) Apersepsi: Tanya jawab pengalaman siswa tentang utang. 2) Mendengarkan penjelasan dengan bantuan PPT tentang utang 3) Diskusi kelompok : utang dan aktivitas akutansi 4) Peserta didik telah memahami dasar-dasar kegiatan akuntansidan mengenal peran pelaku ekonomi dalam sistem ekonomi.

Kegiatan Penutup	1. Peserta didik dapat menanyakan hal yang diragukan dan belum dipahami kepada guru 2. Peserta didik bersama dengan Guru Menyimpulkan Pembelajaran pada pertemuan ini dilanjutkan guru menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya 3. Peserta didik menerima apresiasi dan motivasi dari guru. 4. Salam dan doa
PERTEMUN 2	
Kegiatan Awal	1. Peserta didik dengan arahan dari Guru memulai pembelajaran dengan berdoa bersama. 2. Peserta didik bersama Guru melakukan pemeriksaan kehadiran 3. Peserta didik beserta guru memeriksa kebersihan kelas sebelum memulai pembelajaran. 4. Peserta didik bersama dengan guru mengaitkan materi yang akan dipelajari pada pertemuan ini dengan materi yang telah dipelajari pada pertemuan sebelumnya

Kegiatan Inti	1) Kelompok (tim): peserta didik dibentuk menjadi 4-5 kelompok secara heterogen. 2) Games: permainan dalam model pembelajaran ini dirancang dengan pertanyaan yang menilai pemahaman peserta didik mengenai materi. 3) Turnamen: setelah menyelesaikan satu tema pembelajaran, peserta didik mengikuti turnamen akademik dengan cara bermain cerdas dan bertanding melawan tim yang memiliki tingkat pemahaman materi yang setara. 4) Rekognisi tim: tim yang menunjukan hasil kerja terbaik akan mendapatkan penghargaan 5) Refleksi bersama, penyusunan kesimpulan materi.

Kegiatan Penutup	1. Apakah ada kendala pada kegiatan pembelajaran? 2. Apakah semua siswa aktif dalam kegiatan pembelajaran? 3. Apa saja kesulitan siswa yang dapat diidentifikasi pada kegiatan pembelajaran? 4. Apakah siswa yang memiliki kesulitan ketika berkegiatan dapat teratasi dengan baik? 5. Apa level pencapaian rata-rata siswa dalam kegiatan pembelajaran ini? 6. Apakah seluruh siswa dapat dianggap tuntas dalam pelaksanaan pembelajaran? 7. Apa strategi agar seluruh siswa dapat menuntaskan kompetensi?

Ciamis, 2026

Guru Ekonomi

Diperiksa oleh
mahasiswa

Anggi Fahreza
2107210031

HAND OUT
MATERI TENTANG UTANG

Materi: Utang

A. Pengertian Utang

Utang adalah kewajiban perusahaan kepada pihak lain yang timbul dari transaksi masa lalu dan harus diselesaikan dengan pengorbanan sumber daya ekonomi di masa depan (uang, barang, atau jasa).

B. Klasifikasi Utang

Utang dalam akuntansi keuangan dibedakan menjadi dua:

1. Utang Jangka Pendek (Utang Lancar)

Utang yang harus dilunasi dalam waktu ≤ 1 tahun atau satu siklus operasi. Contoh:

- Utang usaha
- Utang wesel jangka pendek
- Utang gaji
- Utang pajak
- Utang bunga

2. Utang Jangka Panjang

Utang yang jatuh tempo > 1 tahun.

Contoh:

- Utang bank jangka panjang
- Obligasi
- Utang hipotek

C. Pengakuan dan Pengukuran Utang

Utang diakui dalam laporan keuangan jika:

1. Perusahaan memiliki kewajiban saat ini

2. Jumlahnya dapat diukur secara andal
3. Akan terjadi arus keluar sumber daya ekonomi

Utang biasanya dicatat sebesar nilai nominal atau nilai kini (untuk utang jangka panjang).

D. Penyajian Utang dalam Laporan Keuangan

Utang disajikan dalam neraca (laporan posisi keuangan) pada sisi kewajiban, dengan urutan:

1. Utang jangka pendek
2. Utang jangka panjang

E. Dampak Utang bagi Perusahaan

Manfaat:

- Menambah modal usaha
- Membantu ekspansi bisnis

Risiko:

- Beban bunga
- Risiko gagal bayar
- Menurunkan likuiditas

F. Kesimpulan

Utang merupakan bagian penting dalam akuntansi keuangan. Pengelolaan dan pencatatan utang yang tepat membantu perusahaan menjaga kesehatan keuangan dan kepercayaan pihak eksternal.

Lampiran 1.2 Daftar Hadir

Kelas XI Akl 1

No	Nama	Ketrangan
1	Agis Putra	Hadir
2	Ai Siti Zakiah	Hadir
3	Ayu Cendana	Hadir
4	Caca Dwi	Hadir
5	Deris Sandria	Hadir
6	Dika Juliana	Hadir
7	Fajar Firdaus	Hadir
8	Vierza Aprila	Hadir
9	Hendra Maulana	Hadir
10	Herv Nurul	Hadir
11	Irma Nur	Hadir
12	Ivan Mardiana	Hadir
13	Kesya Fika	Hadir
14	Kholifah	Hadir
15	Linda Cinta	Hadir
16	Meli Sulis	Hadir
17	Muhammad Fahri Yusuf	Hadir
18	Muhammad Fahri R	Hadir
19	Nabilah A	Hadir
20	Nurul Hidayah	Hadir
21	Raditya Alga	Hadir
22	Ramdan Fajar	Hadir
23	Rivva Septia	Hadir
24	Rifky April	Hadir
25	Rifqi Muhtar	Hadir
26	Riki Maulana	Hadir
27	Syifa April	Hadir
28	Sinta Yulianti	Hadir
29	Yosep Maulana	Hadir
30	Zidan Fahmi	Hadir
31	Shanaya Walati Putri	Hadir
32	Mayang Sri Damayanti	Hadir

Kelas XI Akl 2

No	Nama	Keterangan
1	Ade Doni	Hadir
2	Ade Rihan	Hadir
3	Cica Cyiclia	Hadir
4	Daffa Hhafiz	Hadir
5	Darwin Indra	Hadir
6	Dika Inda	Hadir
7	Dila Fadilah	Hadir
8	Fika Julia	Hadir
9	Glovani Alkaysi	Hadir
10	Haiza Kyoza	Hadir
11	Ibra Maulana	Hadir
12	Iman Maulana	Hadir
13	Indra Aditya	Hadir
14	Lela Elvarini	Hadir
15	Moh Farhan	Hadir
16	Nuzda Adam	Hadir
17	Ratna Sari	Hadir
18	Revan Maulana	Hadir
19	Rendi Bahtiar	Hadir
20	Reno Kurniawan	Hadir
21	Resti Rismayantii	Hadir
22	Reza Putra	Hadir
23	Reski Dia M	Hadir
24	Rivana Akbar	Hadir
25	Rizkia Agustia	Hadir
26	Robiana M Sidiq	Hadir
27	Silviana Agustin	Hadir
28	Sinta Nur Anggara	Hadir
29	Sofi Sobariah	Hadir
30	Triana Utami	Hadir
31	Ulfah Nurul	Hadir
32	Delis Danianti	Hadir
33	Tresna Putri	Hadir

Lampiran 1. 3 Lembar soal dan kunci jawaban

Soal instrument

Nama

Kelas

Pilihlah satu jawaban yang paling tepat dari pilihan A, B, C, D, atau E!

1. Utang yang harus dilunasi pada kurun waktu satu tahun disebut...
   A. Utang tak terbayar
   B. Utang macet
   C. Utang jangka panjang
   D. Utang jangka pendek
   E. Utang terhambat

2. Utang dengan jaminan surat perjanjian khusus dalam bentuk wesel yang diantur dengan undang undang disebut....
   A. Utang dagang
   B. Utang wesel
   C. Utang pajar
   D. Utang jangka panjang
   E. Utang jangka pendek

3. Pada tanggal 12 september 2012 UD. MEKAR JAYA membeli barang dari CV.LANGGENG seharga Rp. 25.000.000.00 dengan syarat pembayaran 2/10, n/60. CV.LANGGENG akan mencatat transaksi tersebut kedalam....
   A. Jurnal penerimaan kas
   B. Jurnal pembelian
   C. Jurnal pengeluaran kas
   D. Jurnal penjualan
   E. Jurnal umum

4. Pada tanggal 15 Januari 2010 dibeli barang dagangan seharga Rp. 8.000.000,00. Untuk pembayaran PT. CAHAYA menyerahkan promes 30 hari berbunga 18% setahun. Jurnal untuk mencatat transaksi pembelian barang tersebut adalah ….
   A. Pembelian (D) Rp. 8.000.000,00 ; Beban bunga (D) Rp. 1.200.000,00 ; Wesel bayar (K) Rp. 9.200.000,00
   B. Pembelian (D) Rp. 8.000.000,00 ; Wesel bayar (K) Rp. 8.000.000,00
   C. Pembelian (D) Rp. 8.120.000,00 ; Wesel bayar (K) Rp. 8.120.000,00
   D. Utang usaha (D) Rp. 8.000.000,00 ; Wesel bayar (K) Rp. 8.000.000,00

5. Dilunasi wesel bayar 60 hari yang telah jatuh tempo nilai nominal Rp. 8.000.000,00 berbunga 12%. Jurnal untuk mencatat transaksi pelunasan wesel tersebut adalah ….

A. Wesel bayar (D) Rp. 8.000.000,00 ; Kas (K) Rp. 8.000.000,00
B. Wesel bayar (D) Rp. 8.160.000,00 ; Kas (K) Rp. 8.160.000,00
C. Wesel bayar (D) Rp. 8.160.000,00 ; Kas (K) Rp. 8.000.000,00 ; Pendapatan bunga (K) Rp. 160.000,00
D. Utang wesel (D) Rp. 8.000.000,00 ; Beban bunga (D) Rp. 160.000,00 ; Kas (K) Rp. 8.160.000,00
E. Wesel bayar (D) Rp. 8.160.000,00 ; Beban bunga (K) Rp.160.000,00 ; Kas (K) Rp. 8.000.000,00

6. Jurnal pengeluaran kas digunakan untuk mencatat transaksi …
   A. Penerimaan kas
   B. Pengeluaran kas
   C. Penerimaan dan pengeluaran kas
   D. Yang berhubugan dengan kas
   E. Semua transaksi

7. Pada tanggal 1 Januari 2010 PD. HARAPAN JAYA membeli barang dagangan kepada PT. KARTIKA seharga Rp. 20.000.000,00 dengan syarat 3/10, n/3. Maka PD. HARAPAN JAYA akan mencatat transaksi tersebut ke dalam ….
   A. Jurnal pengeluaran kas
   B. Jurnal penerimaan kas
   C. Jurnal penjualan
   D. Jurnal pembelian
   E. Jurnal penerimaan barang

8. Transaksi jual beli secara kredit membutuhkan termin pembayaran. Termin 2/10, n/30 mempunyai makna bagi debitur. Apabila debitur melunasi utang lebih dari sepuluh hari setelah tanggal faktur, maka dampaknya ….
   A. Mendapat potongan harga sebesar 2%
   B. Tidak mendapat potongan harga
   C. Mendapat sanksi administrasi sebesar 2%
   D. Mendapat potongan sebesar 10%
   E. Tidak mendapat potongan dan sanksi

9. Pihak yang mempunyai hak atau piutang terhadap pihak lain disebut …
   A. Kreditur
   B. Konseptur
   C. Debitur
   D. Kolektur
   E. Det colector

10. Apabila terjadi transaksi pembelian barang dagangan kredit, selain dicatat dalam jurnal khusus pembelian, juga akan dicatat dalam ….
   A. Kartu persediaan (D)
   B. Buku pembantu piutang (D)

C. Buku pembantu piutang (K)
D. Buku pembantu utang (D)
E. Buku pembantu utang (K)

11. Pada tanggal 27 Agustus 2010 dibeli barang dagangan seharga Rp. 10.000.000,00 dengan syarat pembayaran 2/15, n/40. Jurnal untuk mencatat transaksi tersebut adalah ….
    A. Utang dagang (D) Rp. 10.000.000,00 ; Pembelian (K) Rp. 10.000.000,00
    B. embelian (D) Rp. 9.800.000,00 ; Potongan pembelian (D) Rp. 200.000,00 ; Kas (K) Rp. 10.000.000,00
    C. Pembelian (D) Rp. 10.000.000,00 ; Utang dagang (K) Rp. 10.000.000,00
    D. Pembelian (D) Rp. 9.800.000,00 ; Utang dagang (K) Rp. 9.800.000,00
    E. Pembelian (D) Rp. 10.000.000,00 ; Utang dagang (K) Rp. 9.800.000,00 ; Potongan pembelian (K) Rp. 200.000,00
12. PT. SEJAHTERA membayar gaji karyawan setiap tanggal 1 pada bulan berikutnya. Gaji karyawan untuk bulan Desember 2010 sebesar Rp. 12.000.000,00. Jurnal penyesuaian yang harus dicatat pada tanggal 31 Desember 2010 adalah ….
    A. Utang gaji (D) Rp. 12.000.000,00 ; Beban gaji (K) Rp. 12.000.000,00
    B. Piutang gaji (D) Rp. 12.000.000,00 ; Kas (K) Rp. 12.000.000,00
    C. Utang gaji (D) Rp. 12.000.000,00 ; Beban terutang (K) Rp. 12.000.000,00
    D. beban gaji (D) Rp. 12.000.000,00 ; Utang gaji (K) Rp. 12.000.000,00
    E. Gaji dimuka (D) Rp. 12.000.000,00 ; Kas (K) Rp. 12.000.000,00

13. Transaksi pembelian secara kredit akan dicatat sebagai berikut ….
    A. Debit utang, kredit kas
    B. Debit kas, kredit utang
    C. Debit utang, kredit pembelian
    D. Debit pembelian, kredit utang
    E. Debit pembelian, kredit kas

14. Sebagai dasar pencatatan utang dalam kartu utang adalah ….
    A. Jurnal pembelian dan jurnal pengeluaran kas
    B. Jurnal pembelian dan jurnal penjualan
    C. Jurnal pengeluaran kas dan jurnal umum
    D. Jurnal pengeluaran kas dan jurnal umum
    E. Jurnal penerimaan kas dan jurnal pengeluaran

15. Pada tanggal 25 Februari 2010 dibeli barang dagangan seharga Rp. 20.000.000,00 dengan syarat 2/10, n/30. Debitur tersebut harus melunasi kewajiban paling lambat tanggal ….
    A. 27 Maret 2010
    B. 25 Maret 2010
    C. 24 Maret 2010
    D. 26 Maret 2010

E. 8 Maret 2010

16. Metode penilaian persediaan dimana harga rata-rata per unit barang dihitung dengan menjumlahkan harga persatuan tiap transaksi pembelian termasuk persediaan awal dibagi jumlah transaksi pembelian termasuk persediaan awal disebut metode …..
    A. Rata-rata sederhana
    B. FIFO
    C. LIFO
    D. Rata-rata tertimbang
    E. Persediaan

17. Data persediaan suatu perusahaan selama bulan Juli 2012 sebagai berikut: Persediaan per 1 Juli 2012, 2000 kg @ Rp 1.000.000,00 Pembelian selama bulan Juli 2012 sebanyak 18.000 kg terdiri dari:
    - 10.000 kg @ Rp 1.100,00
    - 6.000 kg @ Rp 1.200,00
    - 2.000 kg @ Rp 1.300,00

    Persediaan pada tanggal 31 Juli 2012 sebanyak 4.000 kg. Jika diterapkan metode rata rata tertimbang maka harga pokok penjualan untuk bulan Juli berjumlah …..

    A. Rp 16.240.000,00
    B. Rp 4.560.000,00
    C. Rp 18.240.000,00
    D. Rp 20.800.000,00
    E. Rp 22.800.000,00

18. Metode penilaian persediaan yang beranggapan bahwa barang yang masuk terakhir dianggap lebih dulu keluar disebut metode …..
    A. Identifikasi khusus
    B. Rata-rata
    C. FIFO
    D. LIFO
    E. Persediaan

19. Dalam sistem perpetual faktur pembelian akan dijurnal …..
    A. Piutang dagang (D) xxx ; Penjualan (K) xxx
    B. Kas (D) xxx ; Penjualan (K) xxx ; HPP (D) xxx ; Persediaan barang dagangan (K) xxx

C. Piutang dagang (D) xxx ; Penjualan (K) xxx ; HPP (D) xxx ; Persediaan barang dagangan (K) xxx
D. Piutang dagang (D) xxx ; Penjualan (K) xxx ; Persediaan barang dagang (D) xxx ; HPP (K) xxx
E. Pembelian (D) xxx ; Utang dagang (K) xxx ; Persediaan barang dagangan (D) xxx ; HPP (K) xxx

20. Memo kredit yang dikirim kepada debitur dalam sistem fisik akan dicatat …..
    A. Debit pembelian dan kredit utang dagang
    B. Debit piutang dagang dan kredit retur penjualan
    C. Debit retur pembelian dan kredit utang dagang
    D. Debit utang dagang dan kredit pembelian
    E. Debit retur penjualan dan kredit piutang dagang

JAWABAN

1. D
2. B
3. D
4. B
5. D
6. B
7. D
8. B
9. C
10. E
11. C
12. D
13. D
14. A
15. A
16. A
17. B
18. D
19. E
20. E

LAMPIRAN II

HASIL UJI ANALISIS STSTISTIK

Lampiran 2.1 Hasil Uji Validitas

Siswa	Butir Soal																				Jumlah
	1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**	**13**	**14**	**15**	**16**	**17**	**18**	**19**	**20**	
1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	**13**
2	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	**16**
3	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	**15**
4	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	**16**
5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	**18**
6	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	**17**
7	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	**16**
8	1	1	0	0	0	0	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	**12**
9	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	1	1	0	**8**
10	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	**7**
11	0	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	**13**
12	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	**14**
13	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	**17**
14	1	1	0	0	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	0	0	**10**
15	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	**15**

16	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	**16**
17	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	**4**
18	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	**8**
19	0	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	1	0	**10**
20	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	**5**
21	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	**14**
22	0	0	1	0	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	**11**
23	1	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	**16**
24	0	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0	1	1	**10**
25	0	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	0	1	1	**10**
26	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	**16**
27	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	**14**
28	0	0	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	1	0	1	0	0	0	1	1	**10**
29	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	**16**
30	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	**4**
Jumlah	**19**	**15**	**21**	**11**	**17**	**15**	**23**	**27**	**24**	**12**	**23**	**19**	**19**	**9**	**8**	**24**	**23**	**14**	**26**	**22**	**371**
Rtabel	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	
Rhitung	0,63977	0,44122	0,18712	0,37948	0,58408	0,57442	0,66069	0,47452	0,33716	0,23111	0,40481	0,60522	0,62249	0,55771	0,43424	0,64935	0,12925	0,03560	0,64817	0,52586	
KET	V	V	TV	V	V	V	V	V	TV	TV	V	V	V	V	V	V	TV	TV	V	V	

Lampiran 2.2Analisis Rentabilitas

Siswa	Butir Soal															Jumlah
	1	**2**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**11**	**12**	**13**	**14**	**15**	**16**	**19**	**20**	
1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	**10**
2	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	**13**
3	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	**10**
4	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	**12**
5	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	**14**
6	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	**14**
7	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	**11**
8	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	**10**
9	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0	**5**
10	1	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	**6**
11	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	**10**
12	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	**11**
13	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	**14**
14	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	0	0	1	0	0	**7**
15	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	**13**
16	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	**13**
17	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	**1**
18	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	**5**
19	0	1	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	1	1	0	**6**
20	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	**3**

21	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	0	**10**
22	0	0	0	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	**8**
23	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	**12**
24	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	**6**
25	0	0	0	0	0	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	**7**
26	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	**13**
27	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	**10**
28	0	0	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	**9**
29	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	**13**
30	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	**1**
Jumlah	**19**	**15**	**11**	**17**	**15**	**23**	**27**	**23**	**19**	**19**	**9**	**8**	**24**	**26**	**22**	**277**
n	30															
n-1	29															
p	0,63333	0,50000	0,36667	0,56667	0,50000	0,76667	0,90000	0,76667	0,63333	0,63333	0,30000	0,26667	0,80000	0,86667	0,73333	
q	0,36667	0,50000	0,63333	0,43333	0,50000	0,23333	0,10000	0,23333	0,36667	0,36667	0,70000	0,73333	0,20000	0,13333	0,26667	
pq	0,23222	0,25000	0,23222	0,24556	0,25000	0,17889	0,09000	0,17889	0,23222	0,23222	0,21000	0,19556	0,16000	0,11556	0,19556	
∑pq	**2,998888889**															
varians skor	**13,912222222**															
kr 20	**14,28854406**															
kategori	**RELIABEL**															

Lampiran 2.3Analisis Indeks Kesukaran

Siswa	Butir Soal															Jumlah
	1	2	4	5	6	7	8	11	12	13	14	15	16	19	20	
1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	**10**
2	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	**13**
3	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	**10**
4	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	**12**
5	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	**14**
6	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	**14**
7	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	**11**
8	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	**10**
9	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0	**5**
10	1	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	**6**
11	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	**10**
12	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	**11**
13	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	**14**
14	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	0	0	1	0	0	**7**
15	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	**13**
16	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	**13**
17	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	**1**
18	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	**5**
19	0	1	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	1	1	0	**6**
20	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	**3**

21	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	0	**10**
22	0	0	0	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	**8**
23	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	**12**
24	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	**6**
25	0	0	0	0	0	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	**7**
26	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	**13**
27	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	**10**
28	0	0	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	**9**
29	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	**13**
30	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	**1**
Jumlah	**19**	**15**	**11**	**17**	**15**	**23**	**27**	**23**	**19**	**19**	**9**	**8**	**24**	**26**	**22**	**277**
Jumlah Siswa	**30**	**30**	**30**	**30**	**30**	**30**	**30**	**30**	**30**	**30**	**30**	**30**	**30**	**30**	**30**	
Tingkat Kesukaran	**0,63333**	**0,50000**	**0,36667**	**0,56667**	**0,50000**	**0,76667**	**0,90000**	**0,76667**	**0,63333**	**0,63333**	**0,30000**	**0,26667**	**0,80000**	**0,86667**	**0,73333**	
Status Kesukaran	**Sedang**	**Sedang**	**Sedang**	**Sedang**	**Sedang**	**Mudah**	**Mudah**	**Mudah**	**Sedang**	**Sedang**	**Sedang**	**Sedang**	**Mudah**	**Mudah**	**Mudah**	

Lampiran 2.4 Analisis Daya Pembeda

Siswa	Butir Soal															Jumlah
	1	**2**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**11**	**12**	**13**	**14**	**15**	**16**	**19**	**20**	
5	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	**14**
6	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	**14**
13	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	**14**
2	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	**13**
15	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	**13**
16	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	**13**
26	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	**13**
29	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	**13**
4	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	**12**
23	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	**12**
7	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	**11**
12	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	**11**
1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	**10**
3	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	**10**
8	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	**10**
BA	**15**	**10**	**9**	**12**	**11**	**15**	**15**	**13**	**14**	**12**	**8**	**6**	**14**	**15**	**14**	
PA	**1**	**0,67**	**0,6**	**0,8**	**0,73**	**1**	**1**	**0,87**	**0,93**	**0,8**	**0,53**	**0,4**	**0,93**	**1**	**0,93**	
11	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	**10**
21	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	0	**10**
27	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	**10**

28	0	0	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	**9**
22	0	0	0	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	**8**
14	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	0	0	1	0	0	**7**
25	0	0	0	0	0	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	**7**
10	1	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	**6**
19	0	1	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	1	1	0	**6**
24	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	**6**
9	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0	**5**
18	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	**5**
20	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	**3**
17	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	**1**
30	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	**1**
BB	**4**	**5**	**2**	**5**	**4**	**8**	**12**	**10**	**5**	**7**	**1**	**2**	**10**	**11**	**8**	
PB	0,27	0,33	0,13	0,33	0,27	0,53	0,8	0,67	0,33	0,47	0,07	0,13	0,67	0,73	0,53	
DP	**0,73**	**0,33**	**0,47**	**0,47**	**0,47**	**0,47**	**0,2**	**0,2**	**0,6**	**0,33**	**0,47**	**0,27**	**0,27**	**0,27**	**0,4**	
Kriteria	**Sangat Baik**	**Cukup**	**Baik**	**Baik**	**Baik**	**Baik**	**Cukup**	**Cukup**	**Baik**	**Cukup**	**Baik**	**Cukup**	**Cukup**	**Cukup**	**Baik**	

Lampiran 3.1 Uji Normalitas

Uji Normalitas Eksperimen

Responden	X	Z	Luas Kurva	Peluang Harapan	D (Selisih)	D (Selisih)
1	33	-1,54	0,0618	0,03030303	-0,031	0,031
2	33	-1,54	0,0618	0,060606061	-0,001	0,001
3	33	-1,54	0,0618	0,090909091	0,029	0,029
4	33	-1,54	0,0618	0,121212121	0,059	0,059
5	33	-1,54	0,0618	0,151515152	0,090	0,090
6	33	-1,54	0,0618	0,181818182	0,120	0,120
7	40	-0,65	0,2578	0,212121212	-0,046	0,046
8	40	-0,65	0,2578	0,242424242	-0,015	0,015
9	40	-0,65	0,2578	0,272727273	0,015	0,015
10	40	-0,65	0,2578	0,303030303	0,045	0,045
11	40	-0,65	0,2578	0,333333333	0,076	0,076
12	40	-0,65	0,2578	0,363636364	0,106	0,106
13	40	-0,65	0,2578	0,393939394	0,136	0,136
14	40	-0,65	0,2578	0,424242424	0,166	0,166
15	47	0,23	0,5910	0,454545455	-0,136	0,136
16	47	0,23	0,5910	0,484848485	-0,106	0,106
17	47	0,23	0,5910	0,515151515	-0,076	0,076
18	47	0,23	0,5910	0,545454545	-0,046	0,046
19	47	0,23	0,5910	0,575757576	-0,015	0,015
20	47	0,23	0,5910	0,606060606	0,015	0,015
21	47	0,23	0,5910	0,636363636	0,045	0,045
22	53	1,00	0,8413	0,666666667	-0,175	0,175
23	53	1,00	0,8413	0,696969697	-0,144	0,144
24	53	1,00	0,8413	0,727272727	-0,114	0,114
25	53	1,00	0,8413	0,757575758	-0,084	0,084
26	53	1,00	0,8413	0,787878788	-0,053	0,053
27	53	1,00	0,8413	0,818181818	-0,023	0,023
28	53	1,00	0,8413	0,848484848	0,007	0,007
29	53	1,00	0,8413	0,878787879	0,037	0,037
30	53	1,00	0,8413	0,909090909	0,068	0,068
31	53	1,00	0,8413	0,939393939	0,098	0,098
32	53	1,00	0,8413	0,96969697	0,128	0,128
33	60	1,89	0,9706	1	0,029	0,029
Rata-rata	**45,15**					
StandarDeviasi	**7,87**					

Uji Normalitas Kelas Kontrol

Responden	X	Z	Luas Kurva	Peluang Harapan	D (Selisih)	D (Selisih)
1	33	-1,49	0,0681	0,03125	-0,037	0,037
2	33	-1,49	0,0681	0,0625	-0,006	0,006
3	33	-1,49	0,0681	0,09375	0,026	0,026
4	33	-1,49	0,0681	0,125	0,057	0,057
5	33	-1,49	0,0681	0,15625	0,088	0,088
6	33	-1,49	0,0681	0,1875	0,119	0,119
7	33	-1,49	0,0681	0,21875	0,151	0,151
8	40	-0,71	0,2389	0,25	0,011	0,011
9	40	-0,71	0,2389	0,28125	0,042	0,042
10	40	-0,71	0,2389	0,3125	0,074	0,074
11	40	-0,71	0,2389	0,34375	0,105	0,105
12	47	0,07	0,5279	0,375	-0,153	0,153
13	47	0,07	0,5279	0,40625	-0,122	0,122
14	47	0,07	0,5279	0,4375	-0,090	0,090
15	47	0,07	0,5279	0,46875	-0,059	0,059
16	47	0,07	0,5279	0,5	-0,028	0,028
17	47	0,07	0,5279	0,53125	0,003	0,003
18	47	0,07	0,5279	0,5625	0,035	0,035
19	47	0,07	0,5279	0,59375	0,066	0,066
20	53	0,74	0,7704	0,625	-0,145	0,145
21	53	0,74	0,7704	0,65625	-0,114	0,114
22	53	0,74	0,7704	0,6875	-0,083	0,083
23	53	0,74	0,7704	0,71875	-0,052	0,052
24	53	0,74	0,7704	0,75	-0,020	0,020
25	53	0,74	0,7704	0,78125	0,011	0,011
26	53	0,74	0,7704	0,8125	0,042	0,042
27	53	0,74	0,7704	0,84375	0,073	0,073
28	53	0,74	0,7704	0,875	0,105	0,105
29	60	1,52	0,9357	0,90625	-0,029	0,029
30	60	1,52	0,9357	0,9375	0,002	0,002
31	60	1,52	0,9357	0,96875	0,033	0,033
32	60	1,52	0,9357	1	0,064	0,064
Rata-rata	**46,38**					
Standar Deviasi	**8,95**					

Lampiran 3.2 Uji Homogenitas

Tabel Hasil Uji Homogenitas

N	X_1	X_2	$X_1{}'$	$X_2{}'$	$(X_1{}')^2$	$(X_2')^2$
1	60	47	13,63	1,85	185,64	3,42
2	53	40	6,63	-5,15	43,89	26,54
3	33	40	-13,38	-5,15	178,89	26,54
4	40	33	-6,38	-12,15	40,64	147,66
5	47	40	0,63	-5,15	0,39	26,54
6	40	33	-6,38	-12,15	40,64	147,66
7	47	40	0,63	-5,15	0,39	26,54
8	33	53	-13,38	7,85	178,89	61,60
9	33	53	-13,38	7,85	178,89	61,60
10	47	53	0,63	7,85	0,39	61,60
11	60	53	13,63	7,85	185,64	61,60
12	53	47	6,63	1,85	43,89	3,42
13	47	53	0,63	7,85	0,39	61,60
14	47	53	0,63	7,85	0,39	61,60
15	60	33	13,63	-12,15	185,64	147,66
16	40	53	-6,38	7,85	40,64	61,60
17	53	47	6,63	1,85	43,89	3,42
18	53	60	6,63	14,85	43,89	220,48
19	47	47	0,63	1,85	0,39	3,42
20	33	47	-13,38	1,85	178,89	3,42
21	47	53	0,63	7,85	0,39	61,60
22	53	40	6,63	-5,15	43,89	26,54
23	53	33	6,63	-12,15	43,89	147,66

24	40	53	-6,38	7,85	40,64	61,60
25	47	40	0,63	-5,15	0,39	26,54
26	33	53	-13,38	7,85	178,89	61,60
27	53	33	6,63	-12,15	43,89	147,66
28	33	40	-13,38	-5,15	178,89	26,54
29	53	47	6,63	1,85	43,89	3,42
30	60	40	13,63	-5,15	185,64	26,54
31	53	53	6,63	7,85	43,89	61,60
32	33	47	-13,38	1,85	178,89	3,42
33		33		-12,15		147,66
∑	1484	1490			2556	2020
Rata-rata	46,38	45,15	0	0	80	61

LAMPIRAN III DOKUMEN PENUNJANG PENELITIAN

Lampiran 3.1 surat penelitian

PEMERINTAH DAERAH PROVINSI JAWA BARAT
DINAS PENDIDIKAN
CABANG DINAS PENDIDIKAN WILAYAH XIII
SMK NEGERI 1 CIJULANG
Jalan Mayor Ramdan, Desa Kondangjajar, Kecamatan Cijulang
Telepon (0265) 3640554, e-mail: smknegeri1cijulang@gmail.com
PANGANDARAN – 46394

Nomor : 007/TU.01.10/SMKN1CIJL
Lampiran : -
Perihal : Balasan Izin Penelitian

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Galuh Ciamis
di
Tempat

Menindak surat sendiri No 414/21/SP/KSD/D/V/2025 tanggal 04 Januari 2025 perihal Permohonan Izin Penelitian dan nama :

Nama	: Anggi Fatmasa
NIM	: 2107210031
Prodi	: Pendidikan Akuntansi
Judul Penelitian	: **"Penggunaan Media Pembelajaran Interaktif kartu uno akuntansi untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Akuntansi"**

Pada dasarnya kami tidak keberatan/ mengizinkan Mahasiswa tersebut di atas untuk mengadakan Penelitian di sekolah kami yang dilaksanakan pada bulan April 2025.

Demikian balasan izin praktek pengalaman lapangan ini kami buat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Cijulang, 20 Januari 2025
Kepala Sekolah,

AYIP SAIFUDIN, S.Pd. M.M.
Pembina IV.a
NIP. 19750421 200604 1 013

Lampiran 3.2 surat keterangan

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS GALUH
Kantor: Jl. R.E. Martadinata No. 150 Tlp. (0265) 772192 Ciamis 46251

SURAT KETERANGAN
Nomor: 95/2107/SK/AK/PI/XII/2024

Sesuai dengan rekomendasi dari Dewan Bimbingan Skripsi Program Studi Pendidikan Akuntansi tentang penyetujuan judul skripsi, dengan ini diterangkan bahwa untuk mahasiswa

Nama : Anggi Fahmya

Nomor Pokok : 2107210031

Ditetapkan judul skripsi

PENGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF KARTU UNO AKUNTANSI UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN AKUNTANSI

Untuk kesempurnaan dan kelancaran penulisan skripsi yang dimaksud ditetapkan pembimbing sebagai berikut :

Pembimbing I : Rini Agustin Eka Yanti, S.Pd., M.Pd.

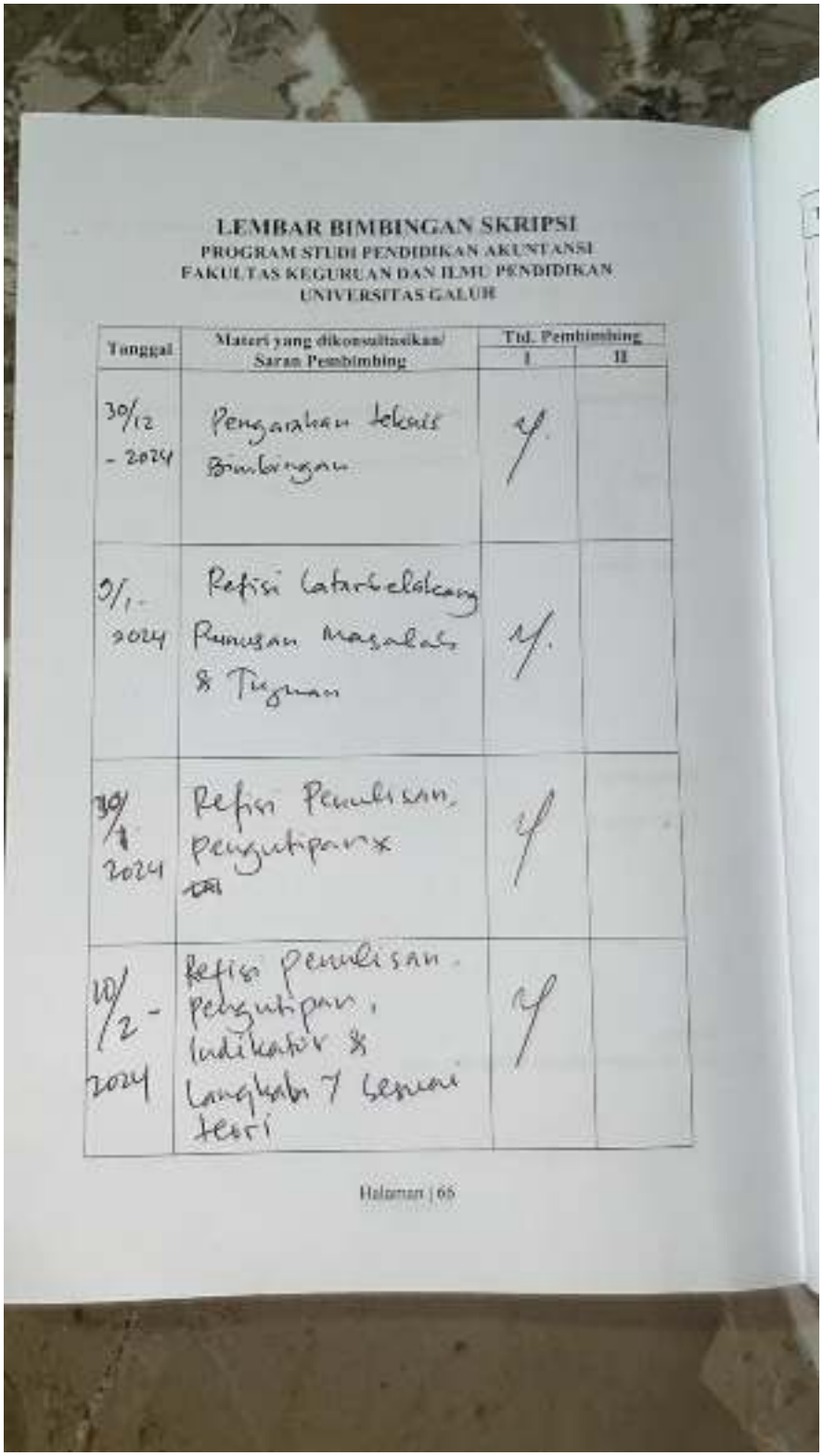
Pembimbing II : Ilah, S.Pd., M.Pd.

Surat keterangan ini dibuat untuk digunakan sementara sebelum dikeluarkan Surat Keputusan Dekan FKIP Universitas Galuh Ciamis

Ciamis, 27 Desember 2024
Ketua Program Studi,

Ilah, S.Pd., M.Pd.

Lampiran 3.3 Buku Bimbingan



LEMBAR BIMBINGAN SKRIPSI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS GALUH

Tanggal	Materi yang dikonsultasikan/ Saran Pembimbing	Tnd. Pembimbing	
		I	II
30/12 - 2024	Pengarahan teknis Bimbingan		
9/1 - 2024	Refisi latarbelakang Rumusan Masalah & Tujuan		
30/1 2024	Refisi Penulisan, pengutipan		
10/2 - 2024	Refisi penulisan, pengutipan, Indikator & Langkah 7 sesuai teori		

Halaman | 66

Tanggal	Materi yang dikonsultasikan/ Saran Pembimbing	Ttd. Pembimbing I	Ttd. Pembimbing II
[illegible] 2018	Acc proposal untuk Ujian	[illegible]	
[illegible] 2018	Acc Dapus Lanjut Susun Bab I, s.d III, ke Pembimbing II	[illegible]	
	Perbaiki Daftar Isi, Latar Belakang, Deskripsi Data Awal, Rumusan Masalah.		[illegible]
	Perbaiki Bab II Kajian Teori, Paradigma Penelitian, Hipotesis		[illegible]

Tanggal	Materi yang dikonsultasikan/ Saran Pembimbing	Ttd. Pembimbing I	Ttd. Pembimbing II
	Perbaiki Bab III variabel variabel, Nilai Pretest populasi, Rumus uji instrumen Penelitian		
15/7 2025	Perbaiki Daftar Isi: Perbaiki ukuran Penyebaran Perbaiki Penulisan huruf capital Perbaiki Populasi Perbaiki rancangan Hipotesis		
7/1-26	1. Perbaiki Bab III (jenis data) 2. Perbaiki Desain Penelitian 3. Perbaiki Populasi 4. Perbaiki uji Instrumen 5. Perbaiki uji Homogenitas		
8/1-26	Acc Bab 1, 2, 3 Konsultasi dg Pemb I		

Tanggal	Materi yang dikonsultasikan/ Saran Pembimbing	Ttd. Pembimbing	
		I	II
8/1-26	Cek Bab 1, 2, 3 Kirim Cd File		
20/1-26	- Perbaiki Deskripsi Variabel Penelitian - Perbaiki Pembahasan - Sortakan Daftar		
27/1-26	Acc bab IV, V Susun Abstrak Konsul dg Pembb I		
27/1-2026	Refisi pengetikan lengkapi pembahasan dengan Teori		

Lampiran 3. 4 Dokumentasi Kegiatan

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Nama Lengkap	:	Anggi Fahreza
Tempat Tanggal Lahir	:	Ciamis, 04 juni 2002
NIM	:	2107210031
Program Studi	:	Pendidikan Akuntansi
Alamat Rumah	:	Dusun Bojong Salawe, Rt/Rw 07/05, Desa Karang Jaladri, Kecamatan Parigi, Kabupaten Pangandaran
Riwayat Pendidikan	:	Sd N 2 Karang Jaladri
		Smp N 1 Parigi
		Sma N 1 Parigi
		Universitas Galuh Ciamis
Riwayat Organisasi	:	-
Motto Hidup	:	Orang lain ga akan paham *Struggle* dan masa sulitnya kita yang mereka ingin tau hanya bagian *Success Stories*. berjuanglah untuk diri sendiri walaupun tidak ada tepuk tangan. kelak diri kita akan sangat bangga dengan apa yang kita perjuangkan hari ini.