

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, dapat disimpulkan beberapa hal yang menjawab rumusan masalah dan mendukung tujuan penelitian.

Adapun simpulan penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Gaya Hidup pada Siswa SMA Negeri 2 Banjarsari berada pada klasifikasi penilaian yang tinggi. Berdasarkan hasil uji korelasi, terdapat hubungan positif dengan tingkat hubungan yang tinggi antara gaya hidup dan perilaku keuangan. Uji hipotesis menunjukkan adanya pengaruh signifikan gaya hidup terhadap perilaku keuangan pada Siswa SMA Negeri 2 Banjarsari.
2. Pengelolaan Keuangan pada Siswa SMA Negeri 2 Banjarsari berada pada klasifikasi penilaian yang tinggi. Berdasarkan hasil uji korelasi, terdapat hubungan positif dengan tingkat hubungan yang kuat antara pengelolaan keuangan dan perilaku keuangan. Uji hipotesis menunjukkan adanya pengaruh signifikan pengelolaan keuangan terhadap perilaku keuangan pada Siswa SMA Negeri 2 Banjarsari.
3. Perilaku Keuangan pada Siswa SMA Negeri 2 Banjarsari berada pada klasifikasi penilaian yang sangat tinggi. Berdasarkan hasil uji korelasi, terdapat hubungan positif dengan tingkat hubungan yang kuat antara gaya hidup dan pengelolaan keuangan dengan perilaku keuangan. Uji hipotesis menunjukkan adanya pengaruh signifikan gaya hidup dan pengelolaan keuangan terhadap perilaku keuangan pada Siswa SMA Negeri 2 Banjarsari.

## 5.2 Saran

Berdasarkan simpulan yang telah diperoleh, disampaikan beberapa saran yang diharapkan dapat menjadi bahan pertimbangan bagi pihak terkait serta masukan untuk penelitian selanjutnya. Adapun saran yang dapat diberikan adalah sebagai berikut :

1. Dalam variabel gaya hidup, peneliti menyarankan SMA Negeri 2 Banjarsari lebih memperhatikan indikator opinions dengan cara mengadakan diskusi atau seminar yang mendorong siswa untuk mengemukakan pandangan mereka mengenai gaya hidup sehat dan bertanggung jawab secara finansial.
2. Dalam variabel pengelolaan keuangan, peneliti menyarankan SMA Negeri 2 Banjarsari lebih memperhatikan indikator perencanaan masa depan dengan cara menyelenggarakan kegiatan literasi keuangan sejak dini, seperti pelatihan membuat anggaran pribadi, simulasi rencana keuangan jangka panjang, serta pengenalan pentingnya investasi dan dana darurat.
3. Untuk lebih meningkatkan perilaku keuangan, peneliti menyarankan SMA Negeri 2 Banjarsari lebih memperhatikan indikator tabungan dan pinjaman dengan cara memberikan edukasi kepada siswa mengenai pentingnya menabung sejak dini dan memahami risiko serta tanggung jawab dalam melakukan pinjaman, baik melalui kegiatan ekstrakurikuler keuangan maupun kolaborasi dengan lembaga keuangan setempat.
4. Bagi peneliti selanjutnya, mengingat penelitian ini masih memiliki keterbatasan dalam hal ruang lingkup dan variabel yang digunakan, disarankan agar penelitian mendatang dapat menambahkan variabel-variabel lain yang

berpengaruh terhadap perilaku keuangan, seperti pengetahuan keuangan, pengaruh teman sebaya, atau pengaruh keluarga, sehingga hasil yang diperoleh akan lebih komprehensif dan mendalam.