

DAFTAR PUSTAKA

- Arisetyawan, A., & Supriadi. (2019). Pentingnya Pembelajaran Etnomatematika Dalam Meningkatkan Kemampuan Kognitif Siswa Dan Bagaimana Mendisain Bahan Ajar Berbasis Kearifan Lokal. *Jurnal Basicedu*, 3(2), 621–626. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v3i2.47>
- Harahap, R. (2021). Pengembangan Bahan Ajar Matematika SMP Berbasis Kearifan Lokal di Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Basicedu*, 5(3), 1259–1270. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i3.884>
- Islami, D. (2014). Peranan Kearifan Lokal Dalam Pendidikan Karakter. *Sosio-Didaktika: Social Science Education Journal*, 1(2), 123–130. <https://doi.org/10.15408/sd.v1i2.1225>
- Nasution, A. F. (2023). Metode Penelitian Kualitatif. In M. Albina (Ed.), *Sustainability (Switzerland)* (Vol. 11, Issue 1). CV. Harva Creative. http://scioteca.caf.com/bitstream/handle/123456789/1091/RED2017-Eng-8ene.pdf?sequence=12&isAllowed=y%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.regsciurbeco.2008.06.005%0Ahttps://www.researchgate.net/publication/305320484_SISTEM_PEMBETUNGAN_TERPUSAT_STRATEGI_MELESTARI
- Nirmalasari, D., Samporno, P. D., & Makmuri. (2021). Studi Etnomatematika: Eksplorasi Konsep-Konsep Teorema Pythagoras Pada Budaya Banten. *Teorema: Teori Dan Riset Matematika*, 6(2), 161–172. <https://doi.org/10.25157/teorema.v6i2.5472>
- Paluseri, & Darmawan, D. (2018). *Penetapan Warisan: Budaya Takbenda Indonesia Tahun 2018*. Jakarta : Direktorat Warisan an Diplomasi Budaya Direktorat Jendrerall Kebudayaan Kementerian Pendidikan dan Kebu., 2018.
- Pambudi, F. B. S. (2015). *RITUAL MURWAKALA DI KABUPATEN BLORA Oleh : Fivin Bagus Septiya Pambudi PROGRAM PASCA SARJANA*. 1–228.
- Putra, E. S., & Andra, D. (2023). Pelatihan Desain Kostum Bebegig Sukamantri Kontemporer. *REKA KARYA: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(2), 122–128. <https://doi.org/https://doi.org/10.26760/rekakarya.v2i2.122-128>
- Putra, E. S., & Ismail, D. (2020). Fungsi Dan Makna Bebegig Sukamantri Sebagai Ikon Budaya Astral Sunda. *Patanjala Jurnal Penelitian Sejarah Dan Budaya*, 12(1), 37. <https://doi.org/10.30959/patanjala.v12i1.557>

- Putra, H. S. A. (2009). Bahasa, sastra, dan kearifan lokal di Indonesia. *MABASAN*, 3(Vol. 3 No. 1 (2009): Mabasan), 1. <https://doi.org/10.26499/mab.v3i1.115>
- Qurani, A. A., Hakim, A. R., Apriyanto, M. T., & Farhan, M. (2024). Eksplorasi Etnomatematika Pada Batik Betawi Di Cilandak Jakarta Selatan. *Teorema: Teori Dan Riset Matematika*, 09(September), 277–290. <https://doi.org/https://jurnal.unigal.ac.id/teorema/article/view/15971>
- Rachmawati, I. (2022). Eksplorasi Etnomatematika Masyarakat Sidoarjo. *MATHEdunesa*, 11(2), 562–573. <https://doi.org/10.26740/mathedunesa.v11n2.p562-573>
- Rahmawati, Y., & Muchlian, M. (2019). Eksplorasi Etnomatematika Rumah Gadang Minangkabau Sumatera Barat. *Jurnal Analisa*, 5(2), 123–136. <https://doi.org/10.15575/ja.v5i2.5942>
- Ramadan, N., & Astuti, H. P. (2023). Etnomatematika Kesenian Rampak Bedug Dan Keterkaitannya Pada Pembelajaran Matematika. *OMEGA: Jurnal Keilmuan Pendidikan Matematika*, 2(3), 98–104. <https://doi.org/10.47662/jkpm.v2i3.482>
- Rosa, M., & Orey, D. C. (2011). Etnomatemática: os aspectos culturais da matemática [Ethnomathematics: the cultural aspects of mathematics]. *Revista Latinoamericana de Etnomatemática*, 4(2), 32–54. <https://revista.etnomatematica.org/index.php/RevLatEm/article/view/32>
- Rostika, I., Alif, M. Z., & Cahyana, A. (2020). Transformasi Bentuk Topeng Bebegig Sukamantri di Kabupaten Ciamis. *Jurnal ATRAT*, 8(2), 140–152. <https://doi.org/https://doi.org/10.26742/atrat.v8i2.1523>
- Ruswana, A. ., & Zamnah, L. . (2023). Pengenalan Etnomatematika kepada Anak-Anak di Lingkungan Kelurahan Kertaharja. *Journal of Community Service (JCOS)*, 1(2), 1–6. <https://journals.eduped.org/index.php/jcos/article/view/261>
- Saputri, L., Destiniar, D., & Murjainah, M. (2022). Pengembangan LKPD Berbasis Kearifan Lokal dengan Pendekatan PMRI untuk Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(3), 2949–2961. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v6i3.1664>
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. ALFABETA, CV.
- Turmuzi, M., Sudiarta, I. G. P., & Suharta, I. G. P. (2022). Systematic Literature Review:

- Etnomatematika Kearifan Lokal Budaya Sasak. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(1), 397–413.
<https://doi.org/10.31004/cendekia.v6i1.1183>
- Wahyudi, & Putra, A. (2022). Systematics Literature Review: Eksplorasi Etnomatematika Pada Aktivitas Masyarakat. *Jurnal Lebesgue: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, Matematika Dan Statistika*, 3(1), 173–185.
<https://doi.org/10.46306/lb.v3i1.110>
- Widiyasari, R., Astriyani, A., & Purwoko, R. Y. (2023). Pengembangan Bahan Ajar Matematika Berbasis Kearifan Lokal dengan Pendekatan PMRI. *Prosiding Seminar Nasional Penelitian LPPM UMJ*, 1–10. <http://jurnal.umj.ac.id/index.php/semnaslit>
- Widyastuti, M. (2021). Peran Kebudayaan Dalam Dunia Pendidikan THE ROLE OF CULTURE IN THE WORLD OF EDUCATION. *JAGADDHITA: Jurnal Kebhinnekaan Dan Wawasan Kebangsaan*, 1(1), 54–64.
<https://doi.org/10.30998/jagaddhita.v1i1.810>
- Zayyadi, M. (2021). Eksplorasi Etnomatematika Pada Batik Madura. *Jurnal Riset Pembelajaran Matematika*, 3(1), 27–34. <https://doi.org/10.55719/jrpm.v3i1.259>