

ABSTRAK

Zidan Maulana. Judul Skripsi: Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) Terhadap Kemampuan Memecahkan Masalah Siswa. Skripsi ini dibimbing oleh bapak Endang Hardi, Drs. M.Pd. sebagai pembimbing I dan bapak Dr. Romdah Romansyah, S.Pd., M.Pd., M.S. sebagai pembimbing II.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) terhadap kemampuan pemecahan masalah siswa. Latar belakang penelitian ini didasarkan pada pentingnya keterampilan berpikir kritis dan pemecahan masalah dalam proses pembelajaran abad ke-21, serta masih rendahnya keterlibatan siswa dalam pembelajaran konvensional yang bersifat pasif. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain eksperimen semu. Subjek penelitian terdiri dari siswa yang mendapatkan perlakuan berupa pembelajaran dengan model PBL. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan model PBL berpengaruh positif terhadap peningkatan kemampuan pemecahan masalah siswa. Siswa menjadi lebih aktif dalam mengidentifikasi masalah, merumuskan solusi, dan mengevaluasi hasil kerja. Selain itu, PBL juga mendorong keterlibatan siswa dalam diskusi kelompok serta meningkatkan kepercayaan diri mereka dalam menghadapi permasalahan. Dengan demikian, model pembelajaran PBL dapat dijadikan sebagai alternatif yang efektif untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah siswa dalam proses pembelajaran.

Kata kunci: *Problem Based Learning*, pemecahan masalah, keterlibatan siswa, pembelajaran aktif.