

ABSTRAK

Syahda Furi Aurellia. Judul Skripsi “Pengaruh Penggunaan Media *Biopuzzle* Terhadap Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik Pada Materi Sistem Pertahanan Tubuh Kelas XI SMA”. Penyusunan skripsi ini dibawah bimbingan Dr. Hj. Euis Erlin, Dra., M.Kes. sebagai pembimbing I dan Giena Sitha Supriatna, S.Pd.,M.Pd., sebagai pembimbing II.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media pembelajaran *Biopuzzle* terhadap hasil belajar kognitif peserta didik pada materi sistem pertahanan tubuh kelas XI SMA. Metode penelitian yang digunakan adalah *quasi experiment* dengan desain *Non-equivalent Control Group Design*. Sampel penelitian terdiri dari dua kelas, yaitu kelas XI IPA 1 sebagai kelas eksperimen yang diberikan pembelajaran menggunakan media *Biopuzzle*, dan kelas XI IPA 2 sebagai kelas kontrol yang menggunakan pembelajaran tanpa media *Biopuzzle*. Instrumen penelitian berupa tes uraian *pretest* dan *posttest* yang mengukur kemampuan kognitif peserta didik pada level C4 (menganalisis), C5 (mengevaluasi), dan C6 (mencipta). Hasil analisis data menunjukkan bahwa rata-rata nilai *posttest* kelas eksperimen lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol, dengan nilai N-Gain sebesar 0,66 (kategori sedang) untuk kelas eksperimen dan 0,25 (kategori rendah) untuk kelas kontrol. Uji hipotesis menggunakan uji Wilcoxon menunjukkan nilai $W_{hitung} < W_{tabel}$ ($32 < 137,23$), yang berarti terdapat perbedaan signifikan antara hasil belajar kognitif peserta didik yang menggunakan media *Biopuzzle* dengan yang tidak. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa penggunaan media pembelajaran *Biopuzzle* berpengaruh terhadap peningkatan hasil belajar kognitif peserta didik. Media ini dapat menjadi alternatif inovatif dalam pembelajaran Biologi, khususnya pada materi yang bersifat kompleks seperti sistem pertahanan tubuh.

Kata kunci: *Biopuzzle*, hasil belajar kognitif, sistem pertahanan tubuh, pembelajaran Biologi