

DAFTAR PUSTAKA

- Alan, U. F., & Afriansyah, E. A. (2017). Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Melalui Model Pembelajaran *Auditory Intellectually Repetition* dan *Problem Based Learning*. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 11(1), 67–78.
- Amin, S. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Geografi. *JPG (Jurnal Pendidikan Geografi)*. Vol. 4(3).
- Andriani, D.I.A., dan Siswanto. (2022). Analisis Butir Soal Mata Pelajaran Akuntansi Dasar Kelas X Akuntansi. *Kajian Pendidikan Akuntansi Indonesia*. 37-52.
- Anggraini, D., Halendra, & Selaras, G. H. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning (PBL)* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Pembelajaran Biologi.
- Anugraheni, I. (2018). Meta Analisis Model Pembelajaran *Problem Based Learning* dalam Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis di Sekolah Dasar. *A Journal of Language, Literature, Culture, and Education*. 14(1): 9-18.
- Arnyana, I.B.P. (2019). Pembelajaran untuk Meningkatkan Kompetensi 4C (*Communication, Collaboration, Critical Thinking, dan Creative Thinking*) untuk Menyongsong Era Abad 21. *Prosiding: Konferensi Nasional Matematika dan IPA Universitas PGRI Banyuwangi*. 1(1):1-13.
- Ayuni, Q., Rizqi, F. N., Aiyuni, F., Rahmah, N., & Fauzi, I. (2022). Inovasi Guru Dalam Mengembangkan Konten Edukasi Platform YouTube Sebagai Media Pembelajaran Biologi. *Bioilmi: Jurnal Pendidikan*, 8(1), 48–53. <https://doi.org/10.19109/bioilmi.v8i1.12921>.
- Arikunto. (2012). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Azura, R.M. dan Selaras, G.H. (2023). Penerapan *Problem Based Learning* dalam Meningkatkan Hasil Belajar dan Cara Berpikir Kritis Siswa SMA Pada Pelajaran Biologi. *Jurnal Pendidikan dan Dakwah*. 3(4):697-709.
- Cahyani, H. D., Hadiyanti, A. H. D., & Saptoru, A. (2021). Peningkatan Sikap Kedisiplinan dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dengan Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning*. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(3), 919–927. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i3.472>
- Djonomiarjo, T. (2019). Pengaruh Model *Problem Based Learning* Terhadap Hasil Belajar. *Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal Aksara*. 5(1): 39-45.

- Fitriyyah, S. J., Sri, T., & Wulandari, H. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* terhadap Berpikir Kritis Siswa SMP pada Pembelajaran Biologi Materi Pemanasan Global *Effect of Problem Based Learning Model on Critical Thinking of Junior High School Students on Biology Learning about Gl. 12*, 1–7.
- Ginting Suranta Daniel, Indriani Ririn, Andera Ayu Neta, Sendra Eny. (2022). *Anatomi Fisiologi Tubuh Manusia* (S. M. R. Sari Mila (ed.)). PT Global Eksekutif Teknologi.
- Gultom, M., dan Adam, D.H. (2018). Pengaruh Pendekatan Pembelajaran *Problem Based Learning* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis di MTs Negeri Rantauprapat. *Jurnal Pembelajaran dan Biologi*. 4(2): 1-5.
- Istiqomah, & Indarini, S. (2021). "Pengembangan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share*." *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 8(1): 1-10.
- Jayadiningrat, M.G., dan Ati, E.K. (2018). Peningkatan Keterampilan Memecahkan Masalah Melalui Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) pada Materi Pelajaran Kimia. *Jurnal Pendidikan Kimia Indonesia*. 2(1). 1-10.
- Junawan, H., & Laugu, N. (2020). Eksistensi Media Sosial, YouTube, Instagram dan Whatsapp Ditengah Pandemi Covid-19 Dikalangan Masyarakat Virtual Indonesia. *Baitul 'Ulum: Jurnal Ilmu Perpustakaan Dan Informasi*, 4(1), 41–57. <https://doi.org/10.30631/baitululum.v4i1.46>.
- Keynes, M. (2008). *Thinking Critically*. United Kingdom: Thanet Press.
- Liyanto, M.S., Disman., dan Dahlan, D. (2020). Identifikasi Perbedaan Keterampilan Berpikir Kritis Ditinjau dari Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Ilmu Sosial*. 17(1): 91-98.
- Loppies, M., Aip Badrujaman, & Sarkadi. (2021). The Effect of *Problem Based Learning* Models in Online Learning Settings on Student Cognitive Learning Outcomes in History Subjects. . *Journal of Educational Research and Evaluation*, 5(1), 148–153.
- Mardhiyah, R.H., Aldriani, S.N.F., Chitta, F., dan Zulfikar, M.R. (2021). Pentingnya Keterampilan Belajar di Abad 21 sebagai Tuntutan dalam Pengembangan Sumber Daya Manusia. *Lectura: Jurnal Pendidikan*. 12(1): 29-40.
- Mardiyanti, H.S. (2020). Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas X MIPA2. *Journal of Classroom Action Research*. 1(2):1-8.
- Muflihah, Ai. (2021). "Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Index Card Match Pada Pelajaran Matematika". *Jurnal Pendidikan Indonesia*. 2(1):152-160.

- Mujianto, H. (2019). Pemanfaatan YouTube Sebagai Media Ajar dalam Meningkatkan Minat dan Motivasi Belajar. *Jurnal Komunikasi Hasil Pemikiran Dan Penelitian*, 5(1), 135–159.
- Muyaroah, Siti. & Mega Fajartia. (2017). “Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Android dengan menggunakan Aplikasi Adobe Flash CS 6 pada Mata Pelajaran 42 Biologi”. *Innovative Journal of Curriculum and Educational Technology*. 6(2):79- 83.
- Nolaputra, A. P., Wardono, & Supriyono. (2018). Analisis Kemampuan Literasi Matematika pada Pembelajaran PBL Pendekatan RME Berbantuan Schoology Siswa SMP. *Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 1, 18–32.
- Pangestu, D., Mahardika, F. F., Lestari, Y. D., & Susanto, R. (2024). Pengaruh Model Pbl Berbasis Media Video Terhadap Berpikir Kritis Ips Siswa Sd. *Biochephy: Journal of Science Education*, 4(2), 903-910.
- Panigoro, M., & Alwi, N. M. (2024). Pemanfaatan Media Video pada Model Pembelajaran *Problem Based Learning*. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, 8(1), 1-9.
- Prihono, E.W., dan Khasanah, F. (2020). Pengaruh Model *Problem Based Learning* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Kelas VIII SMP. *EDU-MAT: Jurnal Pendidikan Matematika*. 8(1): 74-87.
- Rani, M. D., Pranata, L., & Anggraeni, L. N. (2022). *Anatomi Fisiologi Tubuh Manusia*. Yayasan Kita Menulis.
- Riyanto, M., Asbari, M., Latif, D. (2024). Efektivitas *Problem Based Learning* terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa. *Journal of Information Systems and Management*. 3(1). 1-5.
- Sanjaya, W. (2010). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Saputro, A. D., Atun, S., Wilujeng, I., Ariyanto, A., & Arifin, S. (2020). Enhancing pre-service elementary teachers’ self-efficacy and critical thinking using problem-based learning. *European Journal of Educational Research*, 9(2), 765–773. <https://doi.org/10.12973/eu.jer.9.2.765>.
- Saraswati, *et al.* (2020). “Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi dalam Menyelesaikan Soal HOTS Mata Pelajaran Matematika”. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*. 4(2):258- 269.
- Seibert, S. A. (2021). Problem-based learning: A strategy to foster generation Z’s critical thinking and perseverance. *Teaching and Learning in Nursing*, 16(1), 85–88. <https://doi.org/10.1016/j.teln.2020.09.002>.
- Shoimin, A. (2016). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-ruzz Media.

- Sianipar, A. P. (2013). Pemanfaatan Youtube di Kalangan Mahasiswa. *Jurnal Ilmu Komunikasi FLOW* 2(3):1–10.
- Sianturi, A., Sipayung, T.N., dan Simorangkir, F.M.A. (2018). Pengaruh Model *Problem Based Learning* (PBL) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMPN 5 Sumbul. *UNION: Jurnal Pendidikan Matematika*. 6(1): 29-42.
- Simanjuntak, Y., Suharto, Y., & Insani, N. (2022). Pengaruh model pembelajaran problem solving berbantuan YouTube terhadap kemampuan berpikir kritis siswa SMAN 10 Malang. *Jurnal Integrasi Dan Harmoni Inovatif Ilmu-Ilmu Sosial (JIHIS)*, 2(8), 715–728. <https://doi.org/10.17977/um063v2i8p715-728>.
- Sinaga, L.M.Br., Purba, M.G., Warni, S., Purba, S.P.M., Nurhaliza,S., Nasution, A.S., Simatupang, H, & Marbun, L, et al. (2022). “Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Biologi melalui Model Pembelajaran Discovery Learning pada Siswa Kelas XI IPA di SMA Negeri 18 Medan T.P 2022/2023”. *Jurnal Pendidikan Sosial dan Humaniora*. 1(4):436-455.
- Sitompul, N.N.S. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP Kelas IX. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 4(1):45-54.
- Sofyan, H., Wagiran, Komariah, K., dan Triwiyono, E. (2017). *Problem Based Learning* Dalam Kurikulum 2013. Yogyakarta: UNY Press.
- Sugiyono. (2023). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Tohari, H., Mustjadi. & Bachri, B.S. (2019). “Pengaruh Penggunaan YouTube Terhadap Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Mahasiswa”. *Jurnal Teknologi Pendidikan*. 7(1):1-13.
- Utami, Fitroh Tri & Miftahul Zanah. (2021). “YouTube Sebagai Sumber Informasi Bagi Siswa di Masa Pandemi Covid-19”. *Jurnal Sinestesia*. 11(1):78.
- Yampap, U., dan Hasyda, S. (2022). Pengaruh Penerapan Model *Problem Based Learning* Terhadap Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Pendidikan Dasar Flobamorata*. 4(1):437-443.
- Yuanta, F. (2020). Pengembangan Media Video Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial pada Siswa Sekolah Dasar. *Trapsila: Jurnal Pendidikan Dasar*, 1(02), 91. <https://doi.org/10.30742/tpd.v1i02.816>.
- Yurike, L. (2022). "Model Pembelajaran Konvensional dalam Pendidikan." *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 9(2): 45-52.