

## **Abstrak**

**Febi Ayunita, 2108200058, Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Galuh.**

Penelitian ini bertujuan untuk melihat bagaimana model pembelajaran kooperatif tipe Jigsaw dapat membantu meningkatkan kemampuan berbicara siswa di SMKN 1 Ciamis. Keterampilan berbicara sangat penting dalam kehidupan sehari-hari, tetapi banyak siswa merasa takut dan tidak percaya diri saat harus berbicara di depan umum, sehingga kemampuan mereka masih rendah. Meski guru telah mencoba berbagai cara, hasilnya belum maksimal. Model Jigsaw melibatkan siswa dalam kelompok, dimana mereka harus bekerja sama dan berbagi informasi. Ini membuat siswa lebih aktif berbicara dan meningkatkan rasa percaya diri mereka. Penelitian menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang meliputi tahap perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi, yang dilakukan berulang kali hingga hasilnya membaik. Setelah menerapkan model Jigsaw, hasil belajar siswa meningkat signifikan dari pertemuan awal hingga siklus kedua. Sebanyak 70% siswa mencapai nilai rata-rata di atas 75, yang menunjukkan bahwa model ini efektif dalam meningkatkan keterampilan berbicara mereka dan membantu siswa lebih percaya diri serta mampu berkomunikasi dengan baik.

**Kata Kunci: Model pembelajaran kooperatif tipe Jigsaw, Kemampuan berbicara siswa, Diskusi kelompok, Peningkatan hasil belajar**