

## DAFTAR PUSTAKA

- Arbainah, A., Syaharuddin, S., & Mutiani, M. (2020). Utilization of Wasaka Museum as a Learning Resource on Social Studies. *The Kalimantan Social Studies Journal*, 1(2), 121. <https://doi.org/10.20527/kss.v1i2.2027>
- Cahyadi, D. (2023). Hakikat Ilmu: Sebuah Pengantar. *Eprints.Unm*. [http://eprints.unm.ac.id/34600/%0Ahttp://eprints.unm.ac.id/34600/1/HAKIKAT ILMU - SEBUAH PENGANTAR.pdf](http://eprints.unm.ac.id/34600/%0Ahttp://eprints.unm.ac.id/34600/1/HAKIKAT%20ILMU%20-%20SEBUAH%20PENGANTAR.pdf)
- Darman, R. A. (2020). *Belajar dan Pembelajaran*. [https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=3KJKEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA3&dq=Kegiatan+ini+tidak+hanya+mencakup+persediaan+dan+pelaksanaan+proses+belajar+mengajar,+tetapi+juga+berorientasi+pada+pencapaian+hasil+belajar+yang+optimal+bagi+peserta+didik+dalam+memahami+dan+menginterpretasi+peristiwa+atau+kejadian+masa+lalu+&ots=AGPLRX0Iqp&sig=fTs4C-HwUESE3jjB12Lwn0ZTpxw&redir\\_esc=y#v=onepage&q&f=false](https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=3KJKEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA3&dq=Kegiatan+ini+tidak+hanya+mencakup+persediaan+dan+pelaksanaan+proses+belajar+mengajar,+tetapi+juga+berorientasi+pada+pencapaian+hasil+belajar+yang+optimal+bagi+peserta+didik+dalam+memahami+dan+menginterpretasi+peristiwa+atau+kejadian+masa+lalu+&ots=AGPLRX0Iqp&sig=fTs4C-HwUESE3jjB12Lwn0ZTpxw&redir_esc=y#v=onepage&q&f=false)
- Effendi, R., & Akmal, H. (2020). *Geografi Dan Ilmu Sejarah*. [https://repositori.uin-suka.ac.id/bitstream/handle/123456789/18445/Geografi dan Ilmu Sejarah-Deskripsi Geohistori untuk Ilmu Bantu Sejarah.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositori.uin-suka.ac.id/bitstream/handle/123456789/18445/Geografi%20dan%20Ilmu%20Sejarah-Deskripsi%20Geohistori%20untuk%20Ilmu%20Bantu%20Sejarah.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
- Farhan, A. (2022). PENINGGALAN BUNKER JEPANG SEBAGAI CAGAR BUDAYA DI SITUS SEJARAH KECAMATAN TAPAKTUAN KABUPATEN ACEH SELATAN. *Braz Dent J.*, 33(1), 1–12. [https://repository.ar-raniry.ac.id/id/eprint/27210/1/Farhan Aufa%2C 170501070%2C FAH%2C SKI.pdf](https://repository.ar-raniry.ac.id/id/eprint/27210/1/Farhan%20Aufa%20170501070%20FAH%20SKI.pdf)
- Hadi, Y., Suryo, D., & Sudarsono, F. X. (2014). Dinamika Penanaman Nilai-Nilai Bela Negara Kadet Maguwo Dalam Perspektif Historis. *Jurnal Pembangunan Pendidikan: Fondasi Dan Aplikasi*, 2(2), 210–221. <https://doi.org/10.21831/jppfa.v2i2.2660>
- Hapsari, D. W., & Prasetio, A. P. (2017). Pengaruh Kompetensi Guru Terhadap Prestasi Belajar Siswa Smk Negeri 2 Bawang the Influence of Teachers ' Competence Towards Students ' Achievement of SMK Negeri 2 Bawang. *E-Proceeding of Management* :, 4(1), 269–274. [https://openlibrarypublications.telkomuniversity.ac.id/index.php/management /article/download/4185/4395?\\_cf\\_chl.tk=xU.unZgzJBeZv2xl7YVZUhouZr.UlvYFExoBLu9nds-1733907827-1.0.1.1-7aigO6vt1qaRjYmS3aCMVbXFGKjSsCSGZRj52oqGA28](https://openlibrarypublications.telkomuniversity.ac.id/index.php/management/article/download/4185/4395?_cf_chl.tk=xU.unZgzJBeZv2xl7YVZUhouZr.UlvYFExoBLu9nds-1733907827-1.0.1.1-7aigO6vt1qaRjYmS3aCMVbXFGKjSsCSGZRj52oqGA28)
- Kholil, A. (2021). Kolaborasi Peran serta Orang Tua dan Guru dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Secara Daring. *Jurnal Pendidikan Guru*, 2(1), 88–102. <https://doi.org/10.47783/jurpendigu.v2i1.191>

- Madjid, M. D., & Wahyudhi, J. (2014). *ILMU SEJARAH*. [https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=e\\_pDDwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PR5&dq=MADJID+%26+WAHYUDHI,+2014.&ots=4MvkloTkgQ&sig=qHnTjgoPI1q4K7682aspq6jhH9U&redir\\_esc=y#v=onepage&q=MADJID+%26+WAHYUDHI%2C+2014.&f=false](https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=e_pDDwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PR5&dq=MADJID+%26+WAHYUDHI,+2014.&ots=4MvkloTkgQ&sig=qHnTjgoPI1q4K7682aspq6jhH9U&redir_esc=y#v=onepage&q=MADJID+%26+WAHYUDHI%2C+2014.&f=false)
- Martha, Y., Sa, D., Maulana, H., & Wartyo, W. (2023). Konsep Dasar Sejarah: Implementasinya Dalam Pembelajaran. *Bersatu: Jurnal Pendidikan Bhinneka Tunggal Ika*, 1(4), 164–176. <https://doi.org/10.51903/bersatu.v1i4.285>
- Nadhirah, C. A. (2020). *STRATEGI KOMUNIKASI PERSUASIF MASYARAKAT PEDULI SEJARAH ACEH (MAOESA) DALAM MEMPERTAHANKAN SEJARAH ACEH*. 2507(February), 1–9. [https://repository.ar-raniry.ac.id/id/eprint/17764/1/Cut Alfidhatul Nadhirah%2C 160401059%2C FDK%2C KPI%2C 081324640439.pdf](https://repository.ar-raniry.ac.id/id/eprint/17764/1/Cut%20Alfidhatul%20Nadhirah%2C%20160401059%2C%20FDK%2C%20KPI%2C%20081324640439.pdf)
- Nordholt, H. S., Purwanto, B., & Saptari, R. (2008). *Perspektif baru penulisan sejarah Indonesia*. [https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=EEr3DQAAQBAJ&oi=fnd&pg=PP2&dq=%26+belajar+sejarah+juga+memiliki+manfaat+dalam+membang+un+kesadaran+akan+dimensi+waktu,+memberikan+teladan+dari+tokoh-tokoh+historis,+dan+memperkokoh+rasa+identitas+nasional.&ots=xu\\_km12dGD&sig=zSu72KJbkNeHejEC9iMONZ-WT-s&redir\\_esc=y#v=onepage&q&f=false](https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=EEr3DQAAQBAJ&oi=fnd&pg=PP2&dq=%26+belajar+sejarah+juga+memiliki+manfaat+dalam+membang+un+kesadaran+akan+dimensi+waktu,+memberikan+teladan+dari+tokoh-tokoh+historis,+dan+memperkokoh+rasa+identitas+nasional.&ots=xu_km12dGD&sig=zSu72KJbkNeHejEC9iMONZ-WT-s&redir_esc=y#v=onepage&q&f=false)
- Nurjanah, W. (2020). Historical Thinking Skills dan Critical Thinking Skills. *Historika*, 23(1), 92–104. <https://jurnal.uns.ac.id/historika/article/view/41241>
- Prayogi, A. (2021). Paradigma Positivisme dan Idealisme dalam Ilmu Sejarah: Tinjauan Reflektif Terhadap Posisi Sejarah Sebagai Ilmu. *Jurnal Kebudayaan Dan Sastra Islam*, 21(1), 75–90. <https://jurnal.radenfatah.ac.id/index.php/tamaddun/article/view/8732>
- Purni, T. (2023). Pentingnya Pendidikan Sejarah Sebagai Penguat Pendidikan Yang Berkarakter. *Krinok: Jurnal Pendidikan Sejarah Dan Sejarah*, 2(1), 190–197. <https://doi.org/10.22437/krinok.v2i1.24723>
- Purnomo. (2015). *Kebudayaan Megalitik Di Desa Tritik Kecamatan Rejoso Kabupaten Nganjuk*. 248–264.
- Rahman, A. (2017). Pemanfaatan Situs Sejarah Sebagai Sumber Belajar di MA Al-Ma'arif Singosari Kabupaten Malang. *Skripsi, Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang*. <http://etheses.uin-malang.ac.id/10183/1/13130154.pdf>
- Rohima, N. (2023). Penggunaan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Keterampilan Belajar Pada Siswa. *Publikasi Pembelajaran*, 1(1), 1–12. <https://osf.io/acxe2/download>
- Salfadillah. (2022). *Kreativitas Guru Sejarah Kebudayaan Islam Dalam*

- Menanamkan Nilai-Nilai Sejarah Keislaman Di MTs Al Washliyah Desa Perupuk Kecamatan Lima Puluh Kabupaten Batu Bara.* 1–23. [http://repository.uinsu.ac.id/17793/3/BAB II MITA SALFADILLAH.pdf](http://repository.uinsu.ac.id/17793/3/BAB%20II%20MITA%20SALFADILLAH.pdf)
- Simbolon, P. B. (2023). Pendidikan Sejarah Sebagai Penguat Pendidikan Karakter. *Krinok: Jurnal Pendidikan Sejarah Dan Sejarah*, 2(1), 95–101. <https://doi.org/10.22437/krinok.v2i1.24256>
- Siregar, Z., & Alwina, S. (2023). *Peran Pendidikan Sejarah Dalam Memperkuat Pendidikan Karakter Siswa.* 5(04), 1–9. <https://www.ojs.yayasanalmaksum.ac.id/index.php/Sintaksis/article/view/409>
- Sugiana, A. (2019). Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam Dan Implementasinya Di Mts Nurul Ummah Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 16(1), 17–34. <https://doi.org/10.14421/jpai.jpai.2019.161-02>
- Sugiyono, D. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Tindakan.* <https://adoc.pub/sugiyono-metode-penelitian-pendidikan-pendekatan-kuantitatif-k.html>
- Sulaiman. (2022). Pengembangan Kurikulum: (Sebagai Peran Guru Profesional). *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(3), 3752–3760. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i3.2645>
- Susilo, A., Anwar2, K., & S, L. A. (2024). *PERAN PEMBELAJARAN SEJARAH DALAM MEMBANGUN KARAKTER BANGSA MENUJU KEMAJUAN DAN PERSATUAN.* 7, 547–560. <https://journal.ipm2kpe.or.id/index.php/JOEAI/article/view/12832/8468>
- Ufie, A. (2017). Mengonstruksi Nilai-nilai Kearifan Lokal (Local Wisdom) dalam Pembelajaran Muatan Lokal sebagai Upaya Memperkokoh Kohesi Sosial (Studi Deskriptif Budaya Niolilieta Masyarakat Adat Pulau Wetang Kabupaten Maluku Barat Daya, Propinsi Maluku). *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran (JPP)*, 23(2), 079–089. <http://journal.um.ac.id/index.php/pendidikan-dan-pembelajaran/article/view/10157>
- Wahyudi, W. (2017). Peran Kader Bela Negara Di Kawasan Perbatasan Dalam Dinamika Hubungan Lintas Batas Negara: Studi Tentang Peran Forum Bela Negara di Sebatik, Kabupaten Nunukan, Provinsi Kalimantan Utara. *Jurnal Pertahanan & Bela Negara*, 7(3), 19–40. <https://doi.org/10.33172/jpbh.v7i3.227>
- Wartoyo, F. X. (2019). STRATEGI PEMBELAJARAN SEJARAH LISAN BAGI MAHASISWA PENDIDIKAN SEJARAH (Studi Kasus Mahasiswa STKIP PGRI Sidoarjo). *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 2(2), 246–252. <https://doi.org/10.31004/jrpp.v2i2.460>
- Zahro, M., Sumardi, & Marjono. (2017). The Implementation Of The Character Education In History Teaching. *Jurnal Historica*, 1(1), 1–11. <https://jurnal.unej.ac.id/index.php/JHIS/article/view/5095>

Zaifullah, Z., Cikka, H., & Kahar, M. I. (2021). Strategi Guru Dalam Meningkatkan Interaksi Dan Minat Belajar Terhadap Keberhasilan Peserta Didik Dalam Menghadapi Pembelajaran Tatap Muka Di Masa Pandemi Covid 19. *Guru Tua : Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(2), 9–18. <https://doi.org/10.31970/gurutua.v4i2.70>