

**PEMANFAATAN SITUS GUNUNG PASAREAN NAGARAPAGEUH
SEBAGAI SUMBER PEMBELAJARAN SEJARAH KELAS X DI SMK AL-
IKHLAS SUSURU PANAWANGAN**

Sopi Wulan Sari (2105200034)

Program Studi Pendidikan Sejarah Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Galuh JL. R.E Martadinata. No. 150, Ciamis

E-Mail: sopywulansari@gmail.com

ABSTRAK

Pembelajaran merupakan aspek penting bagi kemajuan individu dan dapat dilakukan di berbagai tempat. Sumber belajar sangat beragam, salah satunya adalah situs sejarah. Situs Gunung Pasarean Nagrapageuh di Ciamis bisa dijadikan sebagai materi ajar sejarah, yang menghubungkan siswa secara langsung dengan bukti nyata masa lalu. Namun, banyak siswa masih kurang memahami sejarah, dan informasi terkait situs perlu lebih mudah untuk diakses. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan sejarah Situs Gunung Pasarean di Nagrapageuh dan bagaimana pemanfaatannya sebagai sumber belajar di SMK Al-Ikhlas Susuru. Metode yang digunakan ialah metode penelitian kualitatif. Dalam penelitian ini, peneliti berperan sebagai instrumen utama, menggunakan teknik pengumpulan data kualitatif dan fokus pada analisis makna. Hasil penelitian menunjukkan bahwa Gunung Pasarean di Nagrapageuh, Kabupaten Ciamis, Jawa Barat, adalah situs bersejarah yang memiliki nilai arkeologis dan budaya yang tinggi. Situs ini dikenal sebagai kompleks makam yang merefleksikan warisan budaya serta struktur sosial masyarakat Sunda pada masa lampau. SMK Al-Ikhlas Susuru telah memanfaatkan situs Gunung Pasarean sebagai sumber belajar sejarah yang efektif. Metode pembelajaran yang digunakan mencakup pembelajaran berbasis proyek, studi kasus, dan kunjungan lapangan. Situs ini membantu siswa mengembangkan keterampilan analisis, memberikan pengalaman belajar yang lebih menarik, dan meningkatkan kesadaran akan pelestarian warisan budaya.

Kata kunci : Pembelajaran, Sejarah, Gunung Pasarean.

**UTILIZATION OF GUNUNG PASAREAN NAGARAPAGEUH
MOUNTAIN SITE AS A RESOURCE FOR CLASS X HISTORY LEARNING
AT AL-IKHLAS VOCATIONAL SITE SUSURU PANAWANGAN**

Sopi Wulan Sari (2105200034)

*History Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education,
Galuh University, JL. R.E Martadinata. No. 150, Ciamis*

Email: sopywulansari@gmail.com.

ABSTRACT

Learning is an important aspect for individual progress and can be carried out in various places. Learning sources are very diverse, one of which is historical sites. The Mount Pasarean Nagrapageuh site in Ciamis can be used as history teaching material, connecting students directly with real evidence of the past. However, many students still lack a good understanding of the history, and site-related information needs to be easier to access. This research aims to describe the history of the Mount Pasarean Site in Nagrapageuh and how it is used as a learning resource at Al-Ikhlal Susuru Vocational School. The method used is a qualitative research method. In this research, the researcher acts as the main instrument, using qualitative data collection techniques and focusing on meaning analysis. The research results show that Mount Pasarean in Nagrapageuh, Ciamis Regency, West Java, is a historical site that has high archaeological and cultural value. This site is known as a tomb complex that reflects the cultural heritage and social structure of Sundanese society in the past. Al-Ikhlal Susuru Vocational School has utilized the Mount Pasarean site as an effective source of historical learning. The learning methods used include project-based learning, case studies, and field visits. The site helps students develop analytical skills, provides a more engaging learning experience, and raises awareness of cultural heritage preservation.

Keywords: *Learning, History, Mount Pasarean.*