

**PEMANFAATAN SITUS KOKOPLAK SEBAGAI SUMBER BELAJAR
SEJARAH
(Studi kasus di SMKN 2 Banjar kelas X TKJ 2)**

Salma Rahmillah Sholihah (2105200010)

Program Studi Pendidikan Sejarah Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Galuh JL. R.E Martadinata. No. 150, Ciamis
E-Mail: salmasholihah381@gmail.com

ABSTRAK

Situs Kokoplak adalah sebuah situs sejarah yang memiliki peran penting dalam memberikan bukti tentang keberadaan penyebaran Islam pada masa kesultanan Mataram yang terletak di Dusun Pananjung, Desa Sinar Tanjung, Kecamatan Pataruman, Kota Banjar. Situs ini menjadi tempat yang strategis dalam pembelajaran sejarah, khususnya sejarah lokal, bagi peserta didik. Melalui kunjungan ke situs ini, peserta didik dapat memperoleh pengetahuan lebih dalam mengenai sejarah dan budaya yang berkembang di wilayah tersebut. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui sejarah situs Kokoplak dan memahami proses pembelajaran yang memanfaatkan Situs Kokoplak. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan fokus pada pemanfaatan Situs Kokoplak sebagai sumber belajar sejarah lokal, dengan studi kasus di kelas X TKJ 2 SMK Negeri 2 Banjar. Pengumpulan data dilakukan melalui observasi partisipatif, wawancara dengan pengelola situs dan guru, serta dokumentasi terkait kegiatan pembelajaran. Hasil penelitian menunjukkan bahwa proses pembelajaran sejarah dilakukan dalam dua pertemuan. Pertemuan pertama dilaksanakan dengan mengadakan kunjungan belajar ke Situs Kokoplak, di mana peserta didik dapat langsung mengamati dan mempelajari benda-benda sejarah yang ada di lokasi tersebut. Pertemuan kedua berlangsung di dalam kelas, di mana peserta didik melakukan diskusi dan bertukar informasi terkait temuan mereka di Situs Kokoplak. Hal ini memberikan kesempatan bagi peserta didik untuk lebih mendalami materi sejarah melalui interaksi langsung dengan objek-objek sejarah. Kesimpulan dari penelitian ini adalah bahwa proses pembelajaran sejarah di SMK Negeri 2 Banjar dengan memanfaatkan Situs Kokoplak sebagai sumber belajar dapat dilakukan dengan efektif melalui dua pertemuan, yakni di luar dan di dalam kelas, peninggalan sejarah yang ada di Situs Kokoplak memberikan bukti berharga mengenai sejarah lokal yang berkaitan dengan masa Islam dan kolonial Belanda.

Kata kunci: Situs Kokoplak, Sumber Belajar, Pembelajaran Sejarah.

**UTILIZING THE KOKOPLAK SITE AS A HISTORY LEARNING
RESOURCE**

(Case study at SMKN 2 Banjar, Grade X TKJ 2)

Salma Rahmillah Sholihah (2105200010)

*History Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education,
Universitas Galuh*

Jl. R.E Martadinata. No. 150, Ciamis

E-Mail: salmasholihah381@gmail.com

ABSTRACT

The Kokoplak site is a historical site that plays an important role in providing evidence of the spread of Islam during the Mataram Sultanate period. It is located in Dusun Pananjung, Sinar Tanjung Village, Pataruman District, Banjar City. This site serves as a strategic location for learning history, particularly local history, for students. Through visits to this site, students can gain a deeper understanding of the history and culture that developed in the region. The purpose of this research is to explore the history of the Kokoplak site and understand the learning process that utilizes the site. This research uses a qualitative method, focusing on the use of the Kokoplak site as a source for local history learning, with a case study in class X TKJ 2 of SMK Negeri 2 Banjar. Data collection was carried out through participatory observation, interviews with site managers and teachers, and documentation related to the learning activities. The research results show that the history learning process took place over two meetings. The first meeting involved organizing a study visit to the Kokoplak site, where students could directly observe and study historical artifacts at the location. The second meeting was held in the classroom, where students engaged in discussions and exchanged information regarding their findings at the Kokoplak site. This provided students with an opportunity to further explore historical material through direct interaction with historical objects. The conclusion of this research is that the history learning process at SMK Negeri 2 Banjar, utilizing the Kokoplak site as a learning resource, can be effectively carried out through two meetings, both outside and inside the classroom. The historical remains at the Kokoplak site provide valuable evidence regarding local history related to the Islamic and Dutch colonial periods.

Keywords: *Kokoplak Site, Learning Resources, History Education.*