

Teorema: Teori dan Riset Matematika

PENGGUNA

Anda login sebagai...
fatimah

- [Jurnal Saya](#)
- [Profil Saya](#)
- [Log Out](#)

DOWNLOAD:

- [MOU](#)
- [Template](#)

PLAGIARISME CHECKER

- [Plagiarisme CheckerX](#)
- [Plagscan](#)
- [Plagium](#)
- [Paperrater](#)
- [DupliChecker](#)

TOOLS

- [Crossref](#)
- [Grammarly](#)
- [Mendeley](#)
- [Endnote](#)

VISITOR

Online
Vis. today

Visits **180**

Pag. today

Beranda **Tentang Kami** **Cari** **Terkini**

[Beranda](#) > [Pengguna](#) > [Penulis](#) > [Naskah](#) > [#3322](#) > [Ringkasan](#)

#3322 Ringkasan

RINGKASAN
TINJAUAN
PENGEDITAN

Naskah

| | |
|---------------------|--|
| Penulis | Ai Tusi Fatimah, Wahyudin Wahyudin |
| Judul | NUMBER SENSE SISWA SMK PADA TUGAS MATEMATIS BERBASIS PERTANIAN |
| File Asli | 3322-11648-2-SM.DOC 2020-03-01 |
| Singkatan File | Tidak Ada |
| Tambahan | |
| Naskah | Ai Tusi Fatimah |
| Tanggal dikumpulkan | Maret 1, 2020 - 09:31 |
| Bagian | Artikel |
| Editor | Ida Nuraida |
| Lihat Sari | 865 |

Status

| | | |
|-----------------------|-------------|-------------------------------|
| Status | Diterbitkan | Vol 5, No 2 (2020): September |
| Dimulai | 2020-09-29 | |
| Terakhir Dimodifikasi | 2020-11-03 | |

Metadata Naskah

Penulis

| | |
|---|---|
| Nama | Ai Tusi Fatimah |
| URL | https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57196245146 |
| Afiliasi | (Scopus ID: 57196245146)Universitas Galuh, Departemen Pendidikan Matematika, , Indonesia |
| Negara | Indonesia |
| Biografi | Pendidikan Matematika |
| Kontak Utama untuk Korespondensi Editorial. | |
| Nama | Wahyudin Wahyudin |
| Afiliasi | Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Pendidikan Indonesia |
| Negara | Indonesia |
| Biografi | — |

Judul dan Sari

| | |
|-------|---|
| Judul | NUMBER SENSE SISWA SMK PADA TUGAS MATEMATIS BERBASIS PERTANIAN |
| Sari | Pemecahan masalah pada bidang pertanian banyak melibatkan bilangan dan operasinya. Number sense merupakan bagian dari keterampilan operasi bilangan. Pengembangan keterampilan number sense dapat dilakukan dalam interaksi pembelajaran yang difasilitasi oleh tugas matematis. Tugas matematis berbasis pertanian pada penelitian ini merupakan alat interaksi kognitif antara guru, siswa, dan matematika yang dirancang dalam situasi masalah pertanian. Penelitian studi kasus ini akan mendeskripsikan number sense siswa SMK selama pembelajaran matematika berlangsung dalam topik bilangan rasional, bentuk akar, pangkat, dan logaritma. Siswa yang berpartisipasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas X Kompetensi Keahlian Agribisnis Tanaman Pangan dan Hortikultura, sebanyak 25 orang. Data penelitian diperoleh dari jawaban siswa, wawancara, dan observasi. Data yang diperoleh diidentifikasi dan diklasifikasikan berdasarkan number sense yang |

JURNAL

SYSTEMS

- [Reviewers](#)
- [Tim Editorial](#)
- [Proses Penelaahan \(Peer Review\)](#)
- [Fokus dan Ruang Lingkup](#)
- [Etika Publikasi](#)
- [Sistem Penerbitan](#)
- [Petunjuk Penulis](#)
- [Biaya Penulis](#)
- [Statistik Kunjungan](#)
- Chat Via WA

Indeksasi:

- [Garuda](#)
- [Google Scholar](#)
- [Dimensions](#)
- [Sinta](#)

Bantuan Jurnal

BAHASA

Pilih bahasa

Bahasa Indonesia ▾

Serahkan

UKURAN HURUF

A⁺
A
A⁻

NOTIFIKASI

- [Lihat](#) (114 new)
- [Mengatur](#)

PENULIS

Naskah

- [Aktif](#) (0)
- [Arsip](#) (3)
- [Penyerahan Naskah Baru](#)

ISI JURNAL

Cari

#plugins.block.navigation.searchSco

Semua ▾
Cari

Visitors

| | |
|----|---------|
| ID | 175,166 |
| US | 4,900 |
| SG | 3,622 |
| MY | 697 |
| IN | 166 |
| CA | 143 |
| GB | 124 |
| JP | 121 |
| RU | 114 |
| NL | 104 |
| AU | 98 |
| IE | 89 |
| TR | 84 |
| NZ | 64 |
| CN | 64 |
| TL | 51 |
| PH | 51 |
| KR | 37 |
| FR | 36 |
| DE | 36 |
| FI | 35 |
| BR | 23 |
| PL | 22 |
| TH | 19 |
| TW | 17 |
| HK | 16 |
| VN | 15 |
| PE | 14 |
| PK | 13 |
| RO | 13 |
| ZA | 12 |
| IR | 12 |
| SK | 11 |
| SA | 11 |
| CO | 9 |
| HU | 9 |
| MX | 7 |
| EC | 7 |
| KH | 6 |
| BE | 6 |
| UA | 6 |
| BN | 6 |
| AE | 6 |
| ES | 5 |
| IT | 5 |
| AT | 5 |
| LT | 5 |

Pageviews: 483,395



muncul sepanjang penelitian. Hasil penelitian menunjukkan bahwa number sense siswa pada penyelesaian tugas adalah kemampuan substitusi, representasi, dan aproksimasi. Number sense yang muncul tersebut dipengaruhi oleh situasi tugas. Selain itu, pengetahuan dan pengalaman siswa dalam praktik pertanian menjadi faktor pendukung kemampuan number sense siswa.

Pengindeksan

Bahasa id

Agen Pendukung

Nama —
Agen

Referensi

Referensi Alsawaie, O. N. (2012). Number sense-based strategies used by high-achieving sixth grade students who experienced reform textbooks. *Int J of Sci and Math Educ*, 10, 1071-1097.

Ascher, U. M., & Greif, C. (2011). *A first course in numerical methods*. USA: Siam.

Bakker, A., Groenveld, D., Wijers, M., Akkerman, S. F., & Koeno, P. E. (2014). Gravemeijer proportional reasoning in the laboratory: an intervention study in vocational. *Educational Studies in Mathematics*, 86, 211-221.

C., N. M. (1923). Mathematics for students of agriculture. *Nature*, 112, 128-129. <https://doi.org/10.1038/112128c0>.

Can, D., & Özdemir, Y. (2020). An examination of fourth-grade elementary school students' number sense in context-based and non-context-based problems. *Int J of Sci and Math Educ*, 18(7), 1333-1354. <https://doi.org/10.1007/s10763-019-10022-3>.

Coben, D., & Weeks, K. (2014). Meeting the mathematical demands of the safety-critical workplace: medication dosage calculation problem-solving for nursing. *Educ Stud Math*, 86(2), 253-270. [doi.10.1007/s10649-014-9537-3](https://doi.org/10.1007/s10649-014-9537-3).

Cosbya, A., Manninga, J., & Trottera, M. (2019). TeacherFX - building the capacity of stem, agriculture and digital technologies teachers in western australia. *International Journal of Innovation in Science and Mathematics Education*, 27(4), 76-87.

Fatimah, A. T. (2016). Kemampuan pemecahan masalah mahasiswa pada pokok bahasan anuitas dan asuransi. *Teorema: Teori dan Riset Matematika*, 1(1), 19-26.

Fatimah, A. T., & Zakiah, N. E. (2018). Kelancaran prosedural matematis dalam pemecahan masalah konteks pemasaran. *Mathline: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 3(2), 141-150.

Fatimah, A. T., Effendi, A., & Amam, A. (2018). Koneksi matematis pada konsep ekonomi (permintaan dan penawaran). *Teorema: Teori dan Riset Matematika*, 2(2), 107-116.

Fatimah, A. T., Pramuditya, S. A., & Wahyudin. (2019). Imitative and creative reasoning for mathematical problem solving (in context horticultural agribusiness). *Journal of Physics: Conf. Series* 1157 042092: 1-6.

Fatimah, A. T., & Zakiah, N. E. (2019). Matematika pada kompetensi teknik dan bisnis sepeda motor. *Jumlahku: Jurnal Matematika Ilmiah STKIP Muhammadiyah Kuningan*, 5(1), 31-47.

Fatimah, A. T., Zakiah, N. E., Sunaryo, Y., Gumilar, I., & Rusmana, I. (2020). Contextual, conceptual, and procedural knowledge of vocational high school students in solving distance contexts. *Jurnal Theorems (The Original Research of Mathematics)*, 4(2), 147-154.

Gersten, R., & Chard, D. (1999). Number sense: rethinking arithmetic instruction for students with mathematical disabilities. *The Journal of Special Education*, 33, 18-28.

Telusuri

- ▶ [Berdasarkan Terbitan](#)
- ▶ [Berdasarkan Penulis](#)
- ▶ [Berdasarkan Judul](#)
- ▶ [Jurnal Lain](#)

Teorema by <https://jurnal.unigal.ac.id/index.php/teorema> licensed under a [Creative Commons Attribution - Share Alike 4.0 International License](#).

Greeno, J. G. (1978). Understanding and procedural knowledge in mathematics instruction. *Educational Psychologist*, 12(3), 262-283.

Johnson, H. L., Coles, A., & Clarke, D. (2017). Mathematical tasks and the student: navigating "tensions of intentions" between designers, teachers, and students. *ZDM Mathematics Education*, 49(6), 813-822.

LaCroix, L. (2014). Learning to see pipes mathematically: preapprentices' mathematical activity in pipe trades training. *Educational Studies in Mathematics*, 86(2), 157-176.

Lithner, J. (2017). Principles for designing mathematical tasks that enhance imitative and creative reasoning. *ZDM Mathematics Education*, 49(6), 937-949.

Muhrman, K. (2015). Mathematics in agriculture and vocational education for agriculture. CERME 9-Ninth Congress of European Society for Research in Mathematics Education. Charles University in Prague, Faculty of Education; ERME, Feb 2015, Prague, Czech Republic. pp.1669-1670, 01287937.

NCTM. (2000). Principle and standards for school mathematics. USA: NCTM.

Rezat, S., & Straßer, R. (2012). From the didactical triangle to the socio-didactical tetrahedron: artifacts as fundamental constituents of the didactical situation. *ZDM Mathematics Education*, 44(6), 641-651.

Roth, W. M. (2014). Rules of bending, bending the rules: the geometry of electrical conduit bending in college and workplace. *Educational Studies in Mathematics*, 86(2), 177-192.

Slusser, E. (2019). Counting and basic numerical skills. In: Fritz A., Haase V., Räsänen P. (eds) *International Handbook of Mathematical Learning Difficulties*. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-319-97148-3_31.

Swanson, D. (2014). Making abstract mathematics concrete in and out of school. *Educational Studies in Mathematics*, 86(2), 193-209.

Wagner, D., Davis, B. (2010). Feeling number: grounding number sense in a sense of quantity. *Educ Stud Math*, 74, 39-51.

Wilkes, J., & Burns, A. (2019). A decade of agriculture graduates' employability and career pathways janelle. *International Journal of Innovation in Science and Mathematics Education*, 27(4), 2-13.

Yang, D. C. (2005). Number sense strategies used by sixth grade students in taiwan. *Educational Studies*, 31(3), 317-334.

Yang, D. C., Reys, R. E., & Reys, B. (2009). Number sense strategies used by pre-service teachers in taiwan. *J. Int J of Sci and Math Educ*, 7(2), 383-403.

Laman

Teorema: <https://jurnal.unigal.ac.id/index.php/teorema/index>

Terindek:





Teorema: Teori dan Riset Matematika

PENGGUNA

Anda login sebagai... **fatimah**

- [Jurnal Saya](#)
- [Profil Saya](#)
- [Log Out](#)

DOWNLOAD:

- [MOU](#)
- [Template](#)

PLAGIARISME CHECKER

- [Plagiarisme CheckerX](#)
- [Plagscan](#)
- [Plagium](#)
- [Paperrater](#)
- [DupliChecker](#)

TOOLS

- [Crossref](#)
- [Grammarly](#)
- [Mendeley](#)
- [Endnote](#)

VISITOR

Online
Vis. today

Visits **180**

Pag. today

[Beranda](#) > [Pengguna](#) > [Penulis](#) > [Naskah](#) > #3322 > [Tinjauan](#)

#3322 Review

[RINGKASAN](#) [TINJAUAN](#) [PENGEDITAN](#)

Naskah

Penulis: Ai Tusi Fatimah, Wahyudin Wahyudin

Judul: NUMBER SENSE SISWA SMK PADA TUGAS MATEMATIS BERBASIS PERTANIAN

Bagian: Artikel

Editor: Ida Nuraida

Peer Review

Tahapan 1

| | | |
|-----------------------|--|------------|
| Versi Review | 3322-11656-5-RV.DOC | 2020-08-25 |
| Dimulai | 2020-08-13 | |
| Terakhir Dimodifikasi | 2020-08-27 | |
| File yang diunggah | Reviewer A 3322-13538-1-RV.DOC | 2020-08-20 |
| | Reviewer B 3322-13700-1-RV.DOC | 2020-08-25 |

Keputusan Editor

Keputusan: Dibutuhkan Revisi 2020-08-25

Beritahu Editor: Rekam Email Editor/Penulis Tidak ada komentar

Versi Editor

| | |
|-------------------------------------|----------------------------------|
| 3322-13338-1-ED.DOC | 2020-08-13 |
| 3322-13338-2-ED.DOC | 2020-08-25 |
| 3322-13338-3-ED.DOC | 2020-08-25 |
| 3322-13338-4-ED.DOC | 2020-08-25 |
| 3322-13984-1-ED.DOC | 2020-09-04 HAPUS |

Versi Penulis

No file chosen

Unggah

Laman Teorema: <https://jurnal.unigal.ac.id/index.php/teorema/index>

Terindek:

SYSTEMS

- [Reviewers](#)
- [Tim Editorial](#)
- [Proses Penelaahan \(Peer Review\)](#)
- [Fokus dan Ruang Lingkup](#)
- [Etika Publikasi](#)
- [Sistem Penerbitan](#)
- [Petunjuk Penulis](#)
- [Biaya Penulis](#)
- [Statistik Kunjungan](#)
- [Chat Via WA](#)

Indeksasi:

- [Garuda](#)
- [Google Scholar](#)
- [Dimensions](#)
- [Sinta](#)

[Bantuan Jurnal](#)

BAHASA

Pilih bahasa

Bahasa Indonesia ▾

Serahkan

UKURAN HURUF

A₊ A A₋

NOTIFIKASI

- [Lihat](#) (114 new)
- [Mengatur](#)

PENULIS

Naskah

- [Aktif](#) (0)
- [Arsip](#) (3)
- [Penyerahan Naskah Baru](#)

ISI JURNAL

Cari

plugins.block.navigation.searchSco

Semua ▾

Cari

Visitors

| | |
|----|---------|
| ID | 175,166 |
| US | 4,900 |
| SG | 3,622 |
| MY | 697 |
| IN | 166 |
| CA | 143 |
| GB | 124 |
| JP | 121 |
| RU | 114 |
| NL | 104 |
| AU | 98 |
| IE | 89 |
| TR | 84 |
| NZ | 64 |
| CN | 64 |
| TL | 51 |
| PH | 51 |
| KR | 37 |
| FR | 36 |
| DE | 36 |
| FI | 35 |
| BR | 23 |
| PL | 22 |
| TH | 19 |
| TW | 17 |
| HK | 16 |
| VN | 15 |
| PE | 14 |
| PK | 13 |
| RO | 13 |
| ZA | 12 |
| IR | 12 |
| SK | 11 |
| SA | 11 |
| CO | 9 |
| HU | 9 |
| MX | 7 |
| EC | 7 |
| KH | 6 |
| BE | 6 |
| UA | 6 |
| BN | 6 |
| AE | 6 |
| ES | 5 |
| IT | 5 |
| AT | 5 |
| LT | 5 |

Pageviews: 483,395



- Telusuri
- ▶ [Berdasarkan Terbitan](#)
 - ▶ [Berdasarkan Penulis](#)
 - ▶ [Berdasarkan Judul](#)
 - ▶ [Jurnal Lain](#)

Teorema by <https://jurnal.unigal.ac.id/index.php/t> licensed under a [Creative Commons Attribution - Share Alike 4.0](#) [Internasional License](#).

Teorema: Teori dan Riset Matematika

PENGGUNA

Anda login sebagai...
fatimah

- ▶ [Jurnal Saya](#)
- ▶ [Profil Saya](#)
- ▶ [Log Out](#)

DOWNLOAD:

- [MOU](#)
- [Template](#)

PLAGIARISME CHECKER

- [Plagiarisme CheckerX](#)
- [Plagscan](#)
- [Plagium](#)
- [Paperrater](#)
- [DupliChecker](#)

TOOLS

- [Crossref](#)
- [Grammarly](#)
- [Mendeley](#)
- [Endnote](#)

VISITOR

Online
Vis. today

Visits **180**

Pag. today

[Beranda](#) [Tentang Kami](#) [Cari](#) [Terkini](#)

[Beranda](#) > [Pengguna](#) > [Penulis](#) > [Naskah](#) > #3322 > **Pengeditan**

#3322 Pengeditan

[RINGKASAN](#) [TINJAUAN](#) **[PENGGEDITAN](#)**

Naskah

Penulis: Ai Tusi Fatimah, Wahyudin Wahyudin

Judul: NUMBER SENSE SISWA SMK PADA TUGAS MATEMATIS BERBASIS PERTANIAN

Bagian: Artikel

Editor: Ida Nuraida

Proses Copyedit

[METADATA REVIEW](#) PERMINTAAN SEDANG BERLANGSUNG LENGKAP

| | | | |
|---|------------|---|------------|
| 1. Copyedit Awal | 2020-09-04 | — | 2020-09-10 |
| File: 3322-13985-1-CE.DOC | 2020-09-04 | | |
| 2. Copyedit Penulis | — | — | |
| File: Tidak Ada | | | |
| <input type="button" value="Choose File"/> No file chosen <input type="button" value="Unggah"/> | | | |
| 3. Copyedit Akhir | — | — | 2020-09-29 |
| File: Tidak Ada | | | |

Komentar Copyedit Tidak ada komentar

Layout

Format Galley FILE

| | | | | |
|--------|-----------------------------|-------------------------------------|------------|-----|
| 1. PDF | LIHAT PROOF | 3322-14778-1-PB.PDF | 2020-10-11 | 779 |
|--------|-----------------------------|-------------------------------------|------------|-----|

File Tambahan FILE

Tidak Ada

Komentar Layout Tidak ada komentar

Proses Proofread

[METADATA REVIEW](#) PERMINTAAN SEDANG BERLANGSUNG LENGKAP

| | | | |
|------------------|------------|------------|------------|
| 1. Penulis | 2020-10-15 | 2020-10-15 | 2020-10-15 |
| 2. Proofreader | 2020-10-15 | — | 2020-10-20 |
| 3. Editor Layout | 2020-10-11 | — | 2020-10-20 |

Koreksi Proofreading Tidak ada komentar

Laman Teorema: <https://jurnal.unigal.ac.id/index.php/teorema/index>

Terindek:

JURNAL

SYSTEMS

- [Reviewers](#)
- [Tim Editorial](#)
- [Proses Penelaahan \(Peer Review\)](#)
- [Fokus dan Ruang Lingkup](#)
- [Etika Publikasi](#)
- [Sistem Penerbitan](#)
- [Petunjuk Penulis](#)
- [Biaya Penulis](#)
- [Statistik Kunjungan](#)
- Chat Via WA**

Indeksasi:

- [Garuda](#)
- [Google Scholar](#)
- [Dimensions](#)
- [Sinta](#)

[Bantuan Jurnal](#)

BAHASA

Pilih bahasa

Bahasa Indonesia

[Serahkan](#)

UKURAN HURUF

NOTIFIKASI

- ▶ [Lihat](#) (114 new)
- ▶ [Mengatur](#)

PENULIS

Naskah

- ▶ [Aktif](#) (0)
- ▶ [Arsip](#) (3)
- ▶ [Penyerahan Naskah Baru](#)

ISI JURNAL

Cari

plugins.block.navigation.searchSco

Semua

Dimensions

Visitors

| | |
|----|---------|
| ID | 175,166 |
| US | 4,900 |
| SG | 3,622 |
| MY | 697 |
| IN | 166 |
| CA | 143 |
| GB | 124 |
| JP | 121 |
| RU | 114 |
| NL | 104 |
| AU | 98 |
| IE | 89 |
| TR | 84 |
| NZ | 64 |
| CN | 64 |
| TL | 51 |
| PH | 51 |
| KR | 37 |
| FR | 36 |
| DE | 36 |
| FI | 35 |
| BR | 23 |
| PL | 22 |
| TH | 19 |
| TW | 17 |
| HK | 16 |
| VN | 15 |
| PE | 14 |
| PK | 13 |
| RO | 13 |
| ZA | 12 |
| IR | 12 |
| SK | 11 |
| SA | 11 |
| CO | 9 |
| HU | 9 |
| MX | 7 |
| EC | 7 |
| KH | 6 |
| BE | 6 |
| UA | 6 |
| BN | 6 |
| AE | 6 |
| ES | 5 |
| IT | 5 |
| AT | 5 |
| LT | 5 |

Pageviews: 483,395



Telusuri

- ▶ [Berdasarkan Terbitan](#)
- ▶ [Berdasarkan Penulis](#)
- ▶ [Berdasarkan Judul](#)
- ▶ [Jurnal Lain](#)

Teorema by <https://jurnal.unigal.ac.id/index.php/teorema> licensed under a [Creative Commons Attribution - Share Alike 4.0 International License](#).