

Teorema: Teori dan Riset Matematika

PENGGUNA

Anda login sebagai...
effendi

- [Jurnal Saya](#)
- [Profil Saya](#)
- [Log Out](#)

DOWNLOAD:

- [MOU](#)
- [Template](#)

PLAGIARISME CHECKER

- [Plagiarisme CheckerX](#)
- [Plagscan](#)
- [Plagium](#)
- [Paperrater](#)
- [Duplichecker](#)

TOOLS

- [Crossref](#)
- [Grammarly](#)
- [Mendeley](#)
- [Endnote](#)

VISITOR

[Beranda](#) > [Tentang Kami](#) > [Cari](#) > [Terkini](#) > [Arsip](#) > [Informasi](#)

[Beranda](#) > [Pengguna](#) > [Penulis](#) > [Naskah](#) > [#2535](#) > [Ringkasan](#)

#2535 Ringkasan

[RINGKASAN](#) [TINJAUAN](#) [PENGEDITAN](#)

Naskah

Penulis	Adang Effendi, Ai Tusi Fatimah
Judul	IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN CREATIVE PROBLEM SOLVING UNTUK SISWA KELAS AWAL SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN
File Asli	2535-8509-1-SM.DOC 2019-08-13
Singkatan File Tambahan	Tidak Ada
Naskah	Adang Effendi
Tanggal dikumpulkan	Agustus 13, 2019 - 01:59
Bagian	Artikel
Editor	Aan Suryana Muchamad Noto
Lihat Sari	4214

Status

Status	Diterbitkan	Vol 4, No 2 (2019): September
Dimulai	2019-09-28	
Terakhir Dimodifikasi	2020-10-17	

Metadata Naskah

Penulis	
Nama	Adang Effendi
Afiliasi	Universitas Galuh Ciamis

JURNAL

SYSTEMS

- [Reviewers](#)
- [Tim Editorial](#)
- [Proses Penelaahan \(Peer Review\)](#)
- [Fokus dan Ruang Lingkup](#)
- [Etika Publikasi](#)
- [Sistem Penerbitan](#)
- [Petunjuk Penulis](#)
- [Biaya Penulis](#)
- [Statistik Kunjungan](#)

Chat Via WA

Indeksasi:

- [Garuda](#)
- [Google Scholar](#)
- [Dimensions](#)
- [Sinta](#)

[Bantuan Jurnal](#)

BAHASA

Pilih bahasa

Bahasa Indonesia

[Serahkan](#)

Online 1
 Vis. today 34
 Visits 180 301
 Pag. today 93

Negara Indonesia
 Biografi Program Studi Pendidikan Matematika
 Kontak Utama untuk Korespondensi Editorial.
 Nama Ai Tusi Fatimah 
 Afiliasi Universitas Galuh Ciamis
 Negara Indonesia
 Biografi Program Studi Pendidikan Matematika

Judul dan Sari

Judul IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN CREATIVE PROBLEM SOLVING UNTUK SISWA KELAS AWAL SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN

Sari Tujuan penelitian ini adalah untuk memperoleh gambaran tentang implementasi model pembelajaran creative problem solving (CPS) pada siswa kelas awal sekolah menengah kejuruan (SMK). Penelitian ini menggunakan metode studikusus untuk mendeskripsikan implementasi model pembelajaran CPS pada siswa SMK Perbankan Syariah kelas X di Ciamis, Indonesia. Siswa kelas awal merupakan siswa kelas X yang baru mengikuti pembelajaran pada topikmatematika. Data pada penelitian ini berasal dari observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data terhadap aspek sintaks, sistem sosial, peran guru, sistem pendukung, dampak-dampak instruksional dan pengiring. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) diperlukan identifikasi masalah kelas awal dan tujuan pendidikan SMK untuk merencanakan implementasi model pembelajaran CPS di SMK, (2) sintaks model pembelajaran CPS dapat diimplementasikan secara bertahap pada siswa kelas awal dengan pengaturan sosial yang bertahap dan didukung dengan sistem pendukung yang tepat sehingga guru dapat berperan secara tepat dan memberi dampak instruksional dan pengiring seperti yang sudah direncanakan. Peneliti selanjutnya dapat mengimplementasikan model CPS pada spektrum keahlian SMK yang lainnya.

Pengindeksan

Bahasa id

Agen Pendukung

Nama Agen Kemenristekdikti

Referensi

Referensi Apiati, V., & Fatimah, A. (2017). Peningkatan kemampuan komunikasi matematik siswa yang menggunakan model creative problem solving (CPS). JP3M Jurnal Penelitian Pendidikan dan Pengajaran Matematika. Vol. 3 No. 1: 71-76.

Bikmaz, F. H., Çeleb, Ö., Aslıhan, A. T. A., Eren, Ö. Z. E. R., Soyak, Ö., & Reçber, H. (2010). Scaffolding strategies applied by student teachers to teach mathematics. The International Journal of Research in Teacher Education, Vol.1 No. 3: 25-36.

UKURAN HURUF



NOTIFIKASI

- ▶ [Lihat](#) (50 new)
- ▶ [Mengatur](#)

PENULIS

Naskah

- ▶ [Aktif](#) (0)
- ▶ [Arsip](#) (2)
- ▶ [Penyerahan Naskah Baru](#)

ISI JURNAL

Cari

##plugins.block.navigation.searchScope##

Semua ▼

Cari

Telusuri

- ▶ [Berdasarkan Terbitan](#)
- ▶ [Berdasarkan Penulis](#)
- ▶ [Berdasarkan Judul](#)
- ▶ [Jurnal Lain](#)

Teorema by

<https://jurnal.unigal.ac.id/index.php/teorema/index>
 licensed under a [Creative Commons Attribution - Share Alike 4.0 International License](#).

Visitors

 ID	175,105	 GR	5
 US	4,898	 CZ	5
 SG	3,622	 DK	4
 MY	697	 SE	4
 IN	166	 KZ	3
 CA	143	 UZ	3
 GB	124	 NO	3
 JP	121	 SI	3
 RU	114	 AR	3
 NL	104	 CH	3
 AU	98	 RS	3
 IE	89	 SN	3
 TR	84	 TO	2
 NZ	64	 CL	2
 CN	64	 JO	2
 TL	51	 BY	2
 PH	51	 ZM	2
 KR	37	 KE	2
 FR	36	 GE	2
 DE	36	 PA	2
 FI	35	 DZ	2
 BR	23	 LU	2
 PL	22	 NG	2
 TH	19	 EG	2
 TW	17	 AZ	2
 HK	16	 NP	2
 VN	15	 MM	2
 PE	14	 RW	1
 PK	13	 UY	1
 RO	13	 PT	1
 ZA	12	 MA	1
 IR	12	 BJ	1
 SK	11	 YE	1
 SA	11	 SV	1
 CO	9	 BD	1
 HU	9	 IL	1
MX	7	BF	1
EC	7	GH	1
KH	6	VE	1
BE	6	MN	1

Braun, S.S., Zadzora, K.M., Miller, A.M. et al. (2019). Predicting elementary teachers' efforts to manage social dynamics from classroom composition, teacher characteristics, and the early year peer ecology. *Soc Psychol Educ.* 1-23.
<https://doi.org/10.1007/s11218-019-09503-8>.

Effendi, A. (2016a). Implementasi Creative Problem Solving untuk Meningkatkan Self-Regulated Learning Siswa SMA. *Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika UNY.* 9-16.

Effendi, A. (2016b). Implementasi Model Creative Problem Solving Untuk Meningkatkan Kemampuan Metakognitif Berdasarkan Kemampuan Awal Matematis Siswa. *JPPM.* Vol. 9 No. 2: 165-176.

Effendi, A. (2017). Implementation of Creative Problem Solving Model to Improve The High School Student's Metacognitive. *Journal of Physics: Conference Series.* Ser. 812 012065. 1-6.

Fatimah, A. T., Amam, A., & Effendi, A. (2017). Konstruksi Pengetahuan Trigonometri Kelas X Melalui Geogebra dan LKPD. *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika).* Vol. 1 No. 2: 178-188.

Fatimah, A. T., Effendi, A., & Amam, A. (2018). Koneksi Matematis pada Konsep Ekonomi (Permintaan dan Penawaran). *Teorema,* 2(2),107-116.

Fatimah, A. T. & Amam, A. (2018). Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Matematika di Sekolah Menengah Kejuruan. *JPPM,* 11(2), 77-90.

Fatimah, A. T. & Zakiah, N. E. (2018). Kelancaran Prosedural Matematis Dalam Pemecahan Masalah Konteks Pemasaran. *Mathline Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika,* 3(2), 141-150.

Fatimah, A. T., Pramuditya, S. A. & Wahyudin (2019). Imitative and creative reasoning for mathematical problem solving (in context horticultural agribusiness). *Journal of Physics: Conf. Series* 1157 042092: 1-6.

Fatimah, A.T. & Zakiah, N. E. (2019). Matematika Pada Kompetensi Teknik Dan Bisnis Sepeda Motor. *Jumlahku: Jurnal Matematika Ilmiah STKIP Muhammadiyah Kuningan,* 5(1), 31-47.

Hancock, D. R. & Algozzine, B. (2006). *Doing Case Study Research.* Newyork dan London: Theachers Collage Press.

Joyce, B., Weil, M., & Calhoun, E. (2009). *Model of teaching-Model-model (8th ed.) Pembelajaran.* Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
 Krulik Stephen & Rudnick Jesse A 1995 *The New Sourcebook for Teaching Reasoning and Problem Solving in Elementary School* (Boston : Temple University).

Pepkin, K. L. (2004) *Creative Problem Solving In Math.* Tersedia di: <http://www.uh.edu/hti/cu/2004/v02/04.htmfl> [4 Februari 2007].
 Permendikbud Nomor 34 Tahun 2018 tentang Standar Nasional Pendidikan SMK/MAK.

	UA 6		AF 1
	BN 6		CM 1
	AE 6		AM 1
	ES 5		KW 1
	IT 5		IQ 1
	AT 5		AL 1
	LT 5		PR 1

Pageviews: 483,247



Turmuzi, M. Sripatmi, S. Azmi, S. & Hikmah, N. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Creative Problem Solving (CPS) Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Mahasiswa Pendidikan Matematika. *Jurnal Pijar MIPA*. Vol. 13 No. 1: 45-50.

Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.

Wu, Q., Lei, P., DiPerna, J.C. et al. (2015). Identifying Differences in Early Mathematical Skills Among Children in Head Start. *Int J of Sci and Math Educ*. Vol 13 No. 6: 1403-1423.

Laman Teorema: <https://jurnal.unigal.ac.id/index.php/teorema/index>

Terindek:





Teorema: Teori dan Riset Matematika

PENGGUNA

Anda login sebagai...
effendi

- [Jurnal Saya](#)
- [Profil Saya](#)
- [Log Out](#)

DOWNLOAD:

- [MOU](#)
- [Template](#)

PLAGIARISME CHECKER

- [Plagiarisme CheckerX](#)
- [Plagscan](#)
- [Plagium](#)
- [Paperrater](#)
- [Duplichecker](#)

TOOLS

- [Crossref](#)
- [Grammarly](#)
- [Mendeley](#)
- [Endnote](#)

VISITOR

Beranda > [Pengguna](#) > [Penulis](#) > [Naskah](#) > [#2535](#) > [Tinjauan](#)

#2535 Review

[RINGKASAN](#) [TINJAUAN](#) [PENGEDITAN](#)

Naskah

Penulis [Adang Effendi, Ai Tusi Fatimah](#)

Judul **IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN CREATIVE PROBLEM SOLVING UNTUK SISWA KELAS AWAL SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN**

Bagian **Artikel**

Editor [Aan Suryana](#) [Muchamad Noto](#)

Peer Review

Tahapan 1

Versi Review [2535-8510-2-RV.DOC](#) 2019-09-13

Dimulai 2019-09-13

Terakhir 2019-09-13

Dimodifikasi

File yang diunggah **Reviewer B** [2535-8976-1-RV.DOC](#) 2019-09-13

Keputusan Editor

Keputusan **Terima Langganan** 2019-09-27

Beritahu Editor [Rekam Email Editor/Penulis](#) [Tidak ada komentar](#)

Versi Editor [2535-8973-1-ED.DOC](#) 2019-09-13
[2535-8973-2-ED.DOC](#) 2019-09-13


Versi Penulis [2535-9114-1-ED.DOC](#) 2019-09-28 [HAPUS](#)

Unggah Versi Penulis Version No file chosen

JURNAL

SYSTEMS

- [Reviewers](#)
- [Tim Editorial](#)
- [Proses Penelaahan \(Peer Review\)](#)
- [Fokus dan Ruang Lingkup](#)
- [Etika Publikasi](#)
- [Sistem Penerbitan](#)
- [Petunjuk Penulis](#)
- [Biaya Penulis](#)
- [Statistik Kunjungan](#)

 **Chat Via WA**

Indeksasi:

- [Garuda](#)
- [Google Scholar](#)
- [Dimensions](#)
- [Sinta](#)

[Bantuan Jurnal](#)

BAHASA

Pilih bahasa

Bahasa Indonesia ▼

[Serahkan](#)

Online	1
Vis. today	34
Visits	180 301
Pag. today	95

Laman Teorema: <https://jurnal.unigal.ac.id/index.php/teorema/index>

Terindek:



UKURAN HURUF



NOTIFIKASI

- ▶ [Lihat](#) (50 new)
- ▶ [Mengatur](#)

PENULIS

Naskah

- ▶ [Aktif](#) (0)
- ▶ [Arsip](#) (2)
- ▶ [Penyerahan Naskah Baru](#)

ISI JURNAL

Cari

##plugins.block.navigation.searchScope##

Semua ▼

Cari

Telusuri

- ▶ [Berdasarkan Terbitan](#)
- ▶ [Berdasarkan Penulis](#)
- ▶ [Berdasarkan Judul](#)
- ▶ [Jurnal Lain](#)

Teorema by <https://jurnal.unigal.ac.id/index.php/teorema/index>
 licensed under a [Creative Commons Attribution - Share Alike 4.0 International License](#).

Visitors

 ID 175,106	 GR 5
 US 4,898	 CZ 5
 SG 3,622	 DK 4
 MY 697	 SE 4
 IN 166	 KZ 3
 CA 143	 UZ 3
 GB 124	 NO 3
 JP 121	 SI 3
 RU 114	 AR 3
 NL 104	 CH 3
 AU 98	 RS 3
 IE 89	 SN 3
 TR 84	 TO 2
 NZ 64	 CL 2
 CN 64	 JO 2
 TL 51	 BY 2
 PH 51	 ZM 2
 KR 37	 KE 2
 FR 36	 GE 2
 DE 36	 PA 2
 FI 35	 DZ 2
 BR 23	 LU 2
 PL 22	 NG 2
 TH 19	 EG 2
 TW 17	 AZ 2
 HK 16	 NP 2
 VN 15	 MM 2
 PE 14	 RW 1
 PK 13	 UY 1
 RO 13	 PT 1
 ZA 12	 MA 1
 IR 12	 BJ 1
 SK 11	 YE 1
 SA 11	 SV 1
 CO 9	 BD 1
 HU 9	 IL 1
 MX 7	 BF 1
 EC 7	 GH 1
 KH 6	 VE 1
 BE 6	 MN 1

 UA	6	 AF	1
 BN	6	 CM	1
 AE	6	 AM	1
 ES	5	 KW	1
 IT	5	 IQ	1
 AT	5	 AL	1
 LT	5	 PR	1

Pageviews: 483,253



Teorema: Teori dan Riset Matematika

PENGGUNA

Anda login sebagai...
effendi

- [Jurnal Saya](#)
- [Profil Saya](#)
- [Log Out](#)

DOWNLOAD:

- [MOU](#)
- [Template](#)

PLAGIARISME CHECKER

- [Plagiarisme CheckerX](#)
- [Plagscan](#)
- [Plagium](#)
- [Paperrater](#)
- [Duplichecker](#)

TOOLS

- [Crossref](#)
- [Grammarly](#)
- [Mendeley](#)
- [Endnote](#)

VISITOR

Beranda > [Pengguna](#) > [Penulis](#) > [Naskah](#) > [#2535](#) > [Pengeditan](#)

#2535 Pengeditan

[RINGKASAN](#) [TINJAUAN](#) [PENGEDITAN](#)

Naskah

Penulis: Adang Effendi, Ai Tusi Fatimah

Judul: IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN CREATIVE PROBLEM SOLVING UNTUK SISWA KELAS AWAL SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN

Bagian: Artikel

Editor: Aan Suryana, Muchamad Noto

Proses Copyedit

	METADATA REVIEW	PERMINTAAN	SEDANG BERLANGSUNG	LENGKAP
1. Copyedit Awal	—	—	—	2019-09-28
File: 2535-9124-2-CE.DOC 2019-09-28				
2. Copyedit Penulis	—	—	—	
File: Tidak Ada				
<input type="button" value="Choose File"/> No file chosen <input type="button" value="Unggah"/>				
3. Copyedit Akhir	—	—	—	2019-09-28
File: Tidak Ada				

Komentar Copyedit: Tidak ada komentar

Layout

Format Galley	FILE		
1. PDF	LIHAT PROOF	2535-9126-2-PB.PDF	2019-09-28 2683

JURNAL SYSTEMS

- [Reviewers](#)
- [Tim Editorial](#)
- [Proses Penelaahan \(Peer Review\)](#)
- [Fokus dan Ruang Lingkup](#)
- [Etika Publikasi](#)
- [Sistem Penerbitan](#)
- [Petunjuk Penulis](#)
- [Biaya Penulis](#)
- [Statistik Kunjungan](#)

[Chat Via WA](#)

Indeksasi:

- [Garuda](#)
- [Google Scholar](#)
- [Dimensions](#)
- [Sinta](#)

[Bantuan Jurnal](#)

BAHASA

Pilih bahasa

Bahasa Indonesia ▾

[Serahkan](#)

Online 1
 Vis. today 34
 Visits 180 301
 Pag. today 96

File Tambah

FILE

Tidak Ada

Komentar Layout  Tidak ada komentar

Proses Proofread

[METADATA REVIEW](#)

	PERMINTAAN	SEDANG BERLANGSUNG	LENGKAP
1. Penulis	—	—	
2. Proofreader	2019-09-28	—	2019-09-28
3. Editor Layout	2019-09-28	—	2019-09-28

Koreksi Proofreading  Tidak ada komentarLaman Teorema: <https://jurnal.unigal.ac.id/index.php/teorema/index>

Terindek:



UKURAN HURUF



NOTIFIKASI

- ▶ [Lihat](#) (50 new)
- ▶ [Mengatur](#)

PENULIS


Naskah

- ▶ [Aktif](#) (0)
- ▶ [Arsip](#) (2)
- ▶ [Penyerahan Naskah Baru](#)

ISI JURNAL

Cari

##plugins.block.navigation.searchScope##

Semua 

Cari

Telusuri

- ▶ [Berdasarkan Terbitan](#)
- ▶ [Berdasarkan Penulis](#)
- ▶ [Berdasarkan Judul](#)
- ▶ [Jurnal Lain](#)

Teorema by <https://jurnal.unigal.ac.id/index.php/teorema/index>
 licensed under a [Creative Commons Attribution - Share Alike 4.0 International License](#).

Visitors

	ID 175,106		GR 5
	US 4,898		CZ 5
	SG 3,622		DK 4
	MY 697		SE 4
	IN 166		KZ 3
	CA 143		UZ 3
	GB 124		NO 3
	JP 121		SI 3
	RU 114		AR 3
	NL 104		CH 3
	AU 98		RS 3
	IE 89		SN 3
	TR 84		TO 2
	NZ 64		CL 2
	CN 64		JO 2
	TL 51		BY 2
	PH 51		ZM 2
	KR 37		KE 2
	FR 36		GE 2
	DE 36		PA 2
	FI 35		DZ 2
	BR 23		LU 2
	PL 22		NG 2
	TH 19		EG 2
	TW 17		AZ 2
	HK 16		NP 2
	VN 15		MM 2
	PE 14		RW 1
	PK 13		UY 1
	RO 13		PT 1
	ZA 12		MA 1
	IR 12		BJ 1
	SK 11		YE 1
	SA 11		SV 1
	CO 9		BD 1
	HU 9		IL 1
	MX 7		BF 1
	EC 7		GH 1
	KH 6		VE 1
	BE 6		MN 1



 UA 6	 AF 1
 BN 6	 CM 1
 AE 6	 AM 1
 ES 5	 KW 1
 IT 5	 IQ 1
 AT 5	 AL 1
 LT 5	 PR 1

Pageviews: 483,253

