

Appendices

Appendices 1 Transcript interview


Interview Questions for The Teacher

1. Is these drama material aplplied to students im English lesson?
2. How do drama techniques apply to students?
3. What are the benefits provided by applying drama techniques to students in EFL classes?
4. How do students respond to the application of drama techniques to improve students' mastery of pronunciation in EFL classes?
5. Does the application of drama techniques improve students' pronunciation mastery in EFL classes?
6. What are the oppportunities for applying drama techniques to improve students' pronunciation mastery in EFL classes?
7. How can students' mastery of pronunciation in EFL classes improve after applying drama techniques?
8. What are the challenges during the application of drama techniques to improve students' pronunciation mastery in EFL classes?

INTERVIEW QUESTIONS FOR THE STUDENTS

1. Is these drama material aplplied to students im English lesson?
2. How do drama techniques apply to students?
3. What are the benefits provided by applying drama techniques to students in EFL classes?
4. How do your respond to the application of drama techniques to improve students' mastery of pronunciation in EFL classes?
5. Does the application of drama techniques improve students' pronunciation mastery in EFL classes?
6. What are the oppportunities for applying drama techniques to improve students' pronunciation mastery in EFL classes?
7. How can students' mastery of pronunciation in EFL classes improve after applying drama techniques?
8. What are the challenges during the application of drama techniques to improve students' pronunciation mastery in EFL classes?

Appendices 2 Surat Izin Penelitian


Yayasan Pendidikan Galuh
UNIVERSITAS GALUH
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Kampus: Jl. R.E. Martadinata No. 150 Tlp. (0265) 772192 Fax 771955 Ciamis

SURAT KEPUTUSAN
DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS GALUH
No: 068/21/SK/AK/D/II/2022
Tentang
PENETAPAN JUDUL DAN PEMBIMBING SKRIPSI
MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS
Dekan FKIP Universitas Galuh

Menimbang : a. Bahwa upaya membantu keberhasilan dalam penyelesaian laporan akhir studi mahasiswa (Skripsi), maka diperlukan SK. Penetapan Judul dan Dosen Pembimbing Penulisan Skripsi;
b. Bahwa SK. Penetapan Judul dan Dosen Pembimbing Penulisan Skripsi sebagaimana dijelaskan diatas perlu ditetapkan dengan Surat Keputusan Dekan;

Mengingat : 1. Undang-undang nomor 12 Tahun 2012, tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia tahun 2012 nomor 158, tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia nomor 5336);
2. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia nomor 4 Tahun 2014, tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
3. Keputusan Menteri Pendidikan Nasional nomor: 184/UJ/2001, tentang Pedoman Pengawasan, Pengendalian, dan Pembinaan Program Diploma, Sarjana, dan Pascasarjana;
4. Surat Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi nomor: 114/Dikti/Kep/1998 tentang Penggabungan 5 (lima) Sekolah Tinggi di Lingkungan Yayasan Pendidikan Galuh Ciamis menjadi Universitas Galuh;
5. Surat Edaran Dikti nomor: 2705/D/T/1998, tentang Persyaratan Pimpinan Perguruan Tinggi Negeri/Swasta;
6. Surat Keputusan Dewan Pengurus Yayasan Pendidikan Galuh nomor: 59/SK/YPG-Cms/IX/1998 tentang pengukuhan berdirinya Universitas Galuh yang diselenggarakan oleh Yayasan Pendidikan Galuh;
7. Akta Notaris Nomor 21 tanggal 29 Maret 2014 tentang Anggaran Dasar Yayasan Pendidikan Galuh Ciamis;
8. Surat Keputusan Pengurus Yayasan Pendidikan Galuh Ciamis nomor: 42/SK/YPG-Cms/VIII/2014 tanggal 23 Agustus 2014 tentang Statuta Universitas Galuh;
9. Surat Keputusan Rektor Universitas Galuh nomor: 093/4123/SK/GR/IV/2021 tanggal 3 April 2021 tentang Pengangkatan Dekan FKIP Unigal Masa Jabatan 2021-2025;
10. Pedoman Akademik Universitas Galuh;

Memperhatikan : Surat Ketua Prodi Pendidikan Pendidikan Bahasa Inggris no: 0015/21/09/SP/AK/P/III/2022, perihal Usulan SK Bimbingan Skripsi;

MEMUTUSKAN


Menetapkan
Pertama : Judul skripsi mahasiswa yang beridentitas;
Nama : **Karina Suhada**
NIM : **2109180084**
Prodi : Pendidikan Bahasa Inggris FKIP Universitas Galuh Ciamis
Judul Skripsi : **"Enhancing Students' Pronunciation Mastery Through Drama Technique in EFL Classroom (A Case Study at MAN 3 TASIKMALAYA)"**

Kedua : Mengangkat pembimbing skripsi mahasiswa seperti yang tertulis pada diktum pertama sebagai berikut;
Pembimbing I : **Lilies Youlia F., S.S., M.Pd. B.I.**
Pembimbing II : **Ratnawati, M.Pd.**

Ketiga : Pembimbing skripsi memperoleh penghargaan atas pelaksanaan tugasnya berdasarkan peraturan yang berlaku di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Galuh;

Keempat : Surat Keputusan ini berlaku sampai dengan **31 Agustus 2022**, dengan ketentuan apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini akan diubah sebagaimana mestinya;

Ditetapkan di : Ciamis
Pada Tanggal : 01 Februari 2022


Ung Runalan Soedarmo, Drs., M.Si.
NID. 495710161987031003

Tembusan disampaikan kepada Yth.
- Yang bersangkutan
- Arsip

Appendices 3 Curriculum Vitae

Name : Karina Suhada
Student Number : 2109180084
Date of Birth : Tasikmalaya, 09 of March 2000
Address : Kp. Leles Hilir, Desa Kurniabakti, RT/RW 04/01
Kec. Ciawi, Kab. Tasikmalaya, Prov. Jawa Barat
Nationality : Indonesia
Religion : Islam

Email : Karinahada32@gmail.com

Educational Background:

1. SD : SDN Kurniabakti in 2012
2. SMP : SMPN 1 Ciawi 2015
3. SMA : MAN 3 Tasikmalaya 2018
4. S1 : Galuh University in 2024

Perfom drama



Native Speaker Agenda



Observasi Penelitian



Ikut memeriahkan kegiatan Ekstrakurikuler English Club

