

ABSTRAK

DIANIC FAJAR JAHARA. NIM: 2124200041. Perbandingan Pengaruh Metode Inklusi Dan Metode Penugasan Keterampilan *Passing* Atas Bola Voli. Selama penulisan skripsi ini, penulis di bawah bimbingan Bapak Dr. Dede Iman Suhendra, M.Pd., sebagai pembimbing I dan Bapak Ruli Sugiawardana, M.Pd., selaku pembimbing II.

Penelitian ini tentu memiliki sasaran serta tujuan yang akan diambil. Tujuan dari penelitian yang penulis ajukan yaitu untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh yang signifikan antara metode inklusif dan metode penugasan terhadap keterampilan *passing* atas bola voli pada siswa SMA Negeri 1 Bantarujeg. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode *true-eksperiment design*. Desain yang dipergunakan dalam penelitian ini adalah desain *two group pretest-posttest design*. Populasi dalam penelitian ini adalah SMA Negeri 1 Bantarujeg yang mengikuti ekstrakurikuler bola voli sebanyak 30 orang. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 30 orang siswa. Dari tabel ternyata t_{hitung} memiliki nilai 2,27 dan 2,72 lebih besar dari t_{tabel} dalam taraf kepercayaan 0,95 dengan $dk = 14$ atau dapat dinyatakan dalam statistik : $-1.76 > 2,27$ dan $2,72 > 1.76$. Artinya hipotesis nol ditolak, atau terdapat pengaruh yang signifikan antara metode inklusif dan metode penugasan terhadap keterampilan *passing* atas bola voli pada siswa SMA Negeri 1 Bantarujeg. Hasil Penelitian yang dilakukan oleh penulis yang dikemukakan dalam BAB IV, diambil kesimpulan bahwa:

1. Terdapat pengaruh yang signifikan metode inklusif terhadap keterampilan *passing* atas bola voli pada siswa SMA Negeri 1 Bantarujeg.
2. Terdapat pengaruh yang signifikan metode penugasan terhadap keterampilan *passing* atas bola voli pada siswa SMA Negeri 1 Bantarujeg.
3. Terdapat pengaruh yang signifikan antara metode inklusif dan metode penugasan terhadap keterampilan *passing* atas bola voli pada siswa SMA Negeri 1 Bantarujeg.