

ABSTRAK

RECU FADILAH, NIM: 2124180134. Skripsi ini berjudul “Pengaruh Latihan *Juggling* Berpasangan Dan Tunggal Terhadap Peningkatan *Passing* Pada Permainan Futsal”. Selama penulisan skripsi ini, penulis dibawah bimbingan Bapak Dr.Dede Iman Suhendra, M.Pd., sebagai pembimbing I dan Bapak Asep Ridwan Kurniawan, S.Si., M.Pd., selaku pembimbing II.

Tujuan dari penelitian yang penulis ajukan yaitu untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh yang signifikan latihan *juggling* berpasangan dan tunggal terhadap peningkatan *passing* pada permainan futsal pada siswa ekstrakurikuler SMK Asysyaakiriin. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen. Desain yang dipergunakan dalam penelitian ini adalah desain *pretest – posttest design*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa ekstrakurikuler SMK Asysyaakiriin. Jumlah sampel yang digunakan oleh penulis dalam penelitian ini sebanyak 30 orang. Berdasarkan hasil penghitungan uji t di atas pada kelompok sampel latihan *juggling* berpasangan dan tunggal yang lebih besar dari Nilai t_{tabel} pada taraf kepercayaan 0.05 dengan $df (n_1+n_2-2) = (15+15-2) = 28 = t_{tabel(0.05)(28)} = 2.048$. Dengan demikian H_0 ditolak H_a diterima yang menunjukkan adanya peningkatan yang signifikan dari latihan *juggling* berpasangan dan tunggal terhadap peningkatan *passing* pada permainan futsal pada siswa ekstrakurikuler SMK Asysyaakiriin. Berdasarkan hasil analisis data yang dilakukan pada bab sebelumnya maka kesimpulan dalam penelitian ini dapat uraikan sebagai berikut :

1. Terdapat pengaruh yang signifikan latihan *juggling* berpasangan terhadap peningkatan *passing* pada permainan futsal pada siswa ekstrakurikuler SMK Asysyaakiriin.
2. Terdapat pengaruh yang signifikan latihan *juggling* tunggal terhadap peningkatan *passing* pada permainan futsal pada siswa ekstrakurikuler SMK Asysyaakiriin.
3. Terdapat pengaruh yang signifikan latihan *juggling* berpasangan dan tunggal terhadap peningkatan *passing* pada permainan futsal pada siswa ekstrakurikuler SMK Asysyaakiriin.