

DAFTAR PUSTAKA

- Ajeng, P. (2017). *Pemanfaatan Situs Peninggalan Sejarah Astana Gede Kawali Sebagai Sumber Belajar Sejarah*. Galuh Ciamis.
- Aman. (2011). *Model Evaluasi Pembelajaran Sejarah*. Ombak.
- Djamarah. (2006). *Strategi Belajar Mengajar*. Rineka Cipta.
- Hasanah, H. (2017). Teknik-teknik Observasi (Sebuah Alternatif Metode Pengumpulan Data Kualitatif Ilmu-Ilmu Sosial). *At-Taqaddum*.
- Hermana. (2019). Eksplorasi Hukum Adat Galuh Sebagai Kearifan Lokal di Kabupaten Ciamis. *Galuh Justisi*, 7.
- Istialina. (2016). Pemanfaatan lingkungan sebagai sumber belajar pada subtema hewan dan tumbuhan di lingkungan rumahku kelas iv sd negeri 3 jeumpa kabupaten Bireuen. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Prodi PGSD*, 1(1), 59–68. <https://media.neliti.com/media/publications/188662-ID-pemanfaatan-lingkungan-sebagai-sumber-be.pdf>
- Kristanto. (2018). *Metodologi Penelitian Pedoman Penulisan Karya Tulis Ilmiah (KTI)*. CV. Budi Utama.
- Kuntowijoyo. (2013). *Pengantar Ilmu Sejarah*. Penerbit Ombak.
- Kustiani, L., & Hariani, L. S. (2018). *Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Siswa*. 12(1), 14–22.
- Mahmudah, M. (2016). Urgensi Diantara Dualisme Metode Pembelajaran Ceramah Dalam Kegiatan Belajar Mengajar Untuk Siswa MI/SD. *Cakrawala: Jurnal Studi Islam*, 11(1), 116–129. <https://doi.org/10.31603/cakrawala.v11i1.107>
- Melong, L. J. (2014). *Metode Penelitian Kualitatif*. PT. Remaja Rosdakarya.
- Mursidi, A., & Soetopo, D. (2019). Peninggalan sejarah sebagai Sumber Belajar Sejarah dalam Penanaman Nilai-Nilai Kebangsaan di Kecamatan Muncar, Kabupaten Banyuwangi. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, XIII.
- Pelealu, A. E. (2019). *Sumber Belajar Sejarah: Pemanfaatan Situs Cagar Budaya di Minahasa*.

- Purnamasari, I., & Wasino. (2013). Pengembangan Model Pembelajaran Sejarah Berbasis Situs Sejarah Lokal di SMA Negeri Kabupaten Temanggung. *Paramita*.
- Rahman, A. (2017). *Pemanfaatan Situs Sejarah Sebagai Sumber Belajar di Ma Al-Ma'arif Singosari Kabupaten Malang*. Islam Negri Maulana Malik Ibrahim Malang.
- Rahmanto. (2018). *Advice Planing DP2WB Dalam Pelestarian Bangunan Cagar Budaya: Kasus Perkotaan Yogyakarta*.
- Sagala, S. (2006). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Alfabeta.
- Sapriya. (2012). *Pendidikan IPS Konsep dan Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya. PT Remaja Rosdakarya.
- Semiawan, C. R. (2010). *Metodei Penelitian Kualitatif Jenis, Karakteristik dan Keunggulannya*. Grasindo.
- Sidiq, U. (2019). *Metode Penelitian Kualitatif di Bidang Pendidikan*. Nata Karya.
- Sjamsudin, H. (2020). *Metodologi Sejarah*. Penerbit Ombak.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Penerbit Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D* (Sutopo (ed.)). Alfabeta.
- Sulistyo, W. D. (2019). Learning Activities from Learning Resources: Pemanfaatan dan Pemaknaan Situs Sejarah Kawasan Alun-Alun Merdeka Kota Malang Pemanfaatan dan Pemaknaan Situs Sejarah Kawasan Alun-Alun Merdeka Kota Malang. *Jurnal Pendidikan Sejarah Indoneisa*.
- Umar, M. (2020). Metode Ekskursi: Cara Berbeda Belajar Sejarah. *Riwayat: Educational Journal of History and Humanities*, 30(2), 1–5. <http://jurnal.unsyiah.ac.id/riwayat/>
- Veriansyah. (2018). Hubungan Tingkat Intelegensi (IQ) dan Motivasi Belajar Geografi dengan Hasil Belajar Siswa Kelas X SMAN Singkawang Kota Tahun Ajaran 2016/2017. *Geo-Eco*, 4.
- Warsito. (2012). *Peningkatan Motivasi dan Hasil Belajar Matematika Melalui Pendekatan Konstruktivisme Dengan Mengoptimalkan Media Information*

and Communication Technologies (ICT).

Yusuf, A. M. (2014). *Kuantitatif, Kualitatif, & Penelitian Gabungan*. Jakarta: Kencana. Kencana.

Wawancara

Bapak Engkus wawancara 20 april 2024

Bapak Ading, M.Pd.I wawancara 07 Mei 2024

Ibu Heni Rohaeni, S.Pd wawancara 07 Mei 2024

Bapak Muharam AZ wawancara 12 Juni 2024