

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga sekripsi dengan judul **“PEMBELAJARAN MENULIS CERPEN DENGAN MODEL *COOPERATIVE LEARNING* PADA SISWA KELAS X SMK MUHAMMADIYAH KAWALI”** ini dapat diselesaikan dengan lancar. Shalawat serta salam senantiasa penulis penulis limpah curahkan kepada junjungan alam Nabi Muhammad SAW, kepada keluarganya, para sahabatnya, tabiin dan tabiatnya, dan sampai kepada kita selaku umatnya akhir zaman. Aamiin

Penulisan sekripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pada program studi Pendidikan Bahasa Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Galuh Ciamis.

Dukungan dan bantuan dari pihak lain pun sangat berarti bagi penulis dalam menyelesaikan sekripsi ini. Ucapan terima kasih serta penghargaan yang setinggi-tingginya penulis sampaikan pula kepada yang terhormat.

- 1) Bapak Taufik Hidayat, S.Pd., M.Pd. selaku pembimbing I, yang telah membimbing penulis selama peyusunan skripsi.
- 2) Ibu Rina Agustini, S.Pd., M.Pd. selaku pembimbing II dalam penulisan sekripsi ini yang telah sabar, ikhlas, telaten membimbing dan mengarahkan penulis dalam penyelesaian sekripsi ini.
- 3) Bapak Prof. Dr. Dadi, M.Si., Selaku Rektor Universitas Galuh Ciamis;

- 4) Bapak Ung Runalan Soedarmo, Drs., M.Si. Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Galuh Ciamis;
- 5) Ibu Sri Mulyani, Dra., M.Pd., selaku Ketua program studi pendidikan bahasa Indonesia Universitas Galuh yang telah tulus dan bijaksana memberikan semangat kepada penulis untuk bisa menyelesaikan studi Pendidikan Bahasa Indonesia.
- 6) Seluruh staf dosen Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Galuh Ciamis.
- 7) Kedua orang tua yang senantiasa selalu memanjatkan doa keberhasilan setiap hidup kepada putra-putrinya semoga selalu diberikan kebahagiaan di dunia dan di akhirat.
- 8) yang selalu bersama-sama memberikan dukungan dan motivasi dalam menyelesaikan tugas akhir ini.
- 9) Rekan- rekan senasib dan seperjuangan Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia angkatan 2019 yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu.
- 10) Berbagai pihak yang tidak dapat disebutkan namanya yang telah memberikan bantuan dorongan dan semangat untuk bisa menyelesaikan skripsi ini.

Penulis ucapkan terima kasih kepada semua pihak atas bantuan dan jasa-jasa yang telah diberikan. Semoga Allah SWT memberikan kemudahan dalam segala urusannya.

Penulis menyadari, bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, oleh karena itu kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca sangat penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi yang telah

penulis susun dapat bermanfaat bagi pembaca pada umumnya dan pada penulis khususnya.

Ciamis, Agustus 2024

Penulis

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	
<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	
<b>LEMBAR PERSETUJUAN.....</b>	
<b>LEMBAR PERNYATAAN .....</b>	
<b>ABSTRAK .....</b>	
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>i</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>iv</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR BAGAN.....</b>	<b>ix</b>
<b>BAB I    PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	9
1.3 Tujuan Penelitian .....	10
1.4 Manfaat Penelitian .....	10
1.5 Kerangka Pemikiran.....	11
1.6 Hipotesis Penelitian.....	14
<b>BAB II   LANDASAN TEORI.....</b>	<b>16</b>
2.1 Teori Menulis Cerpen .....	16
2.2.1 Pengertian Cerpen .....	17
2.2.2 Unsur-Unsur Pembangun Cerpen .....	17
2.2.3 Tujuan Menulis Cerpen .....	19

2.2.4 Tahap-Tahap Menulis Cerpen .....	20
2.2.5 Unsur-Unsur Menulis Cerpen.....	21
2.2 Model <i>Cooperative Learning</i> .....	26
2.2.1 Pengertian Model <i>Cooperative Learning</i> .....	26
2.2.2 Tujuan Pembelajaran Kooperatif .....	28
2.2.3 Karakteristik <i>Cooperative Learning</i> .....	29
2.2.4 Unsur Pembelajaran Kooperatif .....	31
2.2.5 Langkah-Langkah Model <i>Cooperative Learning</i> .....	34
2.2.6 Prosedur Model <i>Cooperative Learning</i> .....	34
2.2.7 Keunggulan dan Kelemahan model pembelajaran kooperatif.....	35
2.2.8 Prinsip Dasar Model <i>Cooperative Learning</i> .....	36
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>37</b>
3.1 Metodologi Penelitian .....	37
3.2 Desain Penelitian .....	38
3.3 Operasional Variabel .....	39
3.4 Prosedur Penelitian .....	43
3.4.1 Tahap Perencanaan .....	43
3.4.2 Tahap Pelaksanaan .....	43
3.5 Populasi dan Sampel .....	45
3.5.1 Populasi .....	45
3.5.2 Sampel.....	45
3.6 Tempat dan Waktu Penelitian .....	45

3.7 Teknik dan Instrumen Penelitian .....	46
3.7.1 Observasi.....	46
3.7.2 Wawancara.....	47
3.7.3 Tes .....	47
3.8 Teknik Pengolahan Data .....	48
3.8.1 Uji Normalitas Data .....	49
3.8.2 Uji Homogenitas Varians.....	49
3.8.3 Uji Hipotesis/Signifikan.....	50
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>52</b>
4.1 Data Hasil Penelitian.....	52
4.1.1 Perencanaan Pembelajaran Menulis Cerpen .....	52
4.1.2 Langkah-Langkah Pelaksanaan Pembelajaran Menulis Cerpen .....	54
<b>4.1.2.1</b> Pembelajaran menulis Cerpen sebelum menggunakan model <i>Cooperative learning</i> .....	54
<b>4.1.2.2</b> Pembelajaran menulis cerpen sesudah menggunakan model <i>cooperative learning</i> ....	58
<b>4.1.2.3</b> Perubahan Kemampuan Siswa dalam Pembelajaran Menulis Cerpen sebelum dan sesudah dengan Menggunakan model <i>Cooperative learning</i> .....	62

4.1.2.4	Perubahan Kemampuan Siswa Menulis Cerpen sebelum dan sesudah menggunakan model <i>Cooperative learning</i> .....	64
4.1.2.5	Perubahan Kemampuan Berdasarkan Hasil Prates dan Pascates Pada Kelas Kontrol.....	69
4.1.4	Pengujian Hipotesis/Uji Statistik .....	74
4.2.	Pembahasan.....	81
4.2.1	Perencanaan Pembelajaran Menulis Cerpen dengan Menggunakan <i>Cooperative learning</i> .....	81
4.2.2.	Langkah-Langkah Pelaksanaan Pembelajaran Menulis Cerpen dengan Menggunakan <i>Cooperative learning</i> .....	85
4.2.2.1	Pembelajaran dengan menggunakan <i>cooperative learning</i> .....	86
4.2.2.2	Pembelajaran di Kelas Kontrol .....	88
4.2.3	Perubahan Kemampuan Menulis Cerpen sebelum dan sesudah Menggunakan Model <i>cooperative learning</i> ..	90
4.2.3.3	Simpulan Pengujian Hipotesis .....	100
<b>BAB V</b>	<b>SIMPULAN DAN SARAN</b> .....	<b>109</b>
5.1	Simpulan .....	109
5.2	Saran.....	112
	<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	
	<b>LAMPIRAN</b> .....	

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Operasional Variabel Penelitian .....	36
Tabel 3.2	Rencana Kerja Penelitian.....	41
Tabel 4.1	Rekapitulasi Hasil Penilaian Pengamatan Perencanaan Pembelajaran Menulis Cerpen .....	51
Tabel 4.4	Instrumen Penilaian Kegiatan Pembelajaran Menulis Cerpen sebelum Menggunakan Model <i>Cooperative Learning</i> .....	57
Tabel 4.3	Instrumen Penilaian Kegiatan Pembelajaran Menulis Cerpen dengan Menggunakan <i>Cooperative learning</i> Kelas Eksperimen .....	61
Tabel 4.5	Pedoman Penilaian Menulis Cerpen Aspek Penilaian Menulis Cerpen .....	63
Tabel 4.6	Kriteria Penilaian Peserta Didik .....	63
Tabel 4.7	Nilai Pratest Menulis Cerpen sebelum menggunakan model <i>Cooperative learning</i> .....	64
Tabel 4.8	Nilai Pascates Menulis Cerpen sesudah menggunakan model <i>Cooperative learning</i> .....	66
Tabel 4.9	Rekapitulasi Nilai Kemampuan Siswa Prates dan Pascates Menulis Cerpen di Kelas Eksperimen .....	67
Tabel 4.10	Nilai Prates Menulis Cerpen di Kelas Kontrol .....	69
Tabel 4.11	Nilai Pascates Menulis Cerpen di Kelas Kontrol .....	71
Tabel 4.12	Rekapitulasi Nilai Kemampuan Siswa Prates dan Pascates Menulis Cerpen di Kelas Kontrol.....	72
Tabel 4.13	Perbandingan Rata-Rata Aspek di Kelas Kontrol .....	74
Tabel 4.14	Rekap Perolehan Nilai Prtest dan Postes Seluruh Kelas .....	75



## DAFTAR BAGAN

Bagan 1.1	Kerangka Berpikir .....	14
-----------	-------------------------	----