

DAFTAR PUSTAKA

Buku

- Akhiruddin, S., Atmowardoyo, H., & Nurhikmah, H. 2019. *Belajar dan Pembelajaran*. Gowa: Cahaya Bintang Cemerlang.
- Albar, K., & Kulsum, U. 2020. *Metodologi Penelitian Bisnis*. Bangkalan: Guepedia.
- Amalia, L., Astuti, D. A., Istiqomah, N. H., Hapsari, B., & Daniar, A. S. 2023. *Model Pembelajaran Kooperatif*. Semarang: Cahya Ghani Recovery.
- Arifin, J. 2017. *SPSS24 untuk Penelitian dan Skripsi*. Jakarta: PT. Elex Media Komputindo
- Arikunto, S. 2012. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Aryati, A. 2023. *Metodologi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (Edisi Revisi)*. Jakarta Timur: PT Bumi Aksara.
- Dahar, R., W. 2011. *Teori-Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Erlangga.
- Elvera, S. E., & Yesita Astarina, S. E. 2021. *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Penerbit Andi.
- Handayani, W, T. 2015. *Kuliah Jurusan Apa? Fakultas Seni Rupa dan Desain*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Hanifah, dkk. 2023. *Teori dan Prinsip Pengembangan Media Pembelajaran*. Sukoharjo: CV. Pradina Pustaka Grup.
- Hasan dkk. 2021. *Media Pembelajaran*. Klaten: Penerbit CV Tahta Media Group.
- Hayati. 2017. *Belajar & Pembelajaran Berbasis Cooperative Learning*. Magelang: Graha Cendikia.
- Indapangastuti, D. 2023. *Berpikir Kritis Melalui Problem Based Learning (Teori dan Implementasi)*. Surakarta: CV Pajang Putra Wijaya.
- Khasanah, dkk. 2022. *Model Pembelajaran Keterampilan Berbicara Anak Usia Dini Menggunakan Big Book Konsep dan Aplikasinya*. Jakarta: Penerbit: Kencana.
- Khosiyono. 2022. *Teori dan Pengembangan Pembelajaran Berbasis Teknologi Digital di Sekolah Dasar*. Yogyakarta: Deepublish Publisher.
- Kurniawan, A. 2018. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

- Lestari dan Yudhanegara. 2015. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung : PT. Refika Aditama.
- Magdalena, I. 2021. *Tulisan Bersama Tentang Media Pembelajaran SD*. Sukabumi: CV Jejak.
- Mahmud, S & Idham, M. 2019. *Teori Belajar Bahasa*. Banda Aceh: Syiah Kuala University Press.
- Mamis, dkk. 2023. *Dasar-Dasar Desain Komunikasi Visual (DKV): Panduan Lengkap Untuk Memasuki Dunia Kreatif Visual*. Penerbit PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Mulyono, Nono. 2015. *Kurikulum & Pembelajaran*. Bandung: Rizqi Press.
- Nugrahani, R. 2021. *Muslimah dan Dakwah Visual di Jagat Virtual*. Semarang: Penerbit LPPM UNNES.
- Nurlina, N., & Bahri, A. 2021. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Makassar: CV. Berkah Utami.
- Octavia, Shilphy. 2020. *Model-model Pembelajaran*. Sleman: CV. Budi Utama.
- Purwanto, dkk. 2007. *Saya Ingin Terampil dan Kreatif*. Bandung: Grafindo Media Pratama.
- Rusman. 2012. *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- _____. 2016. *Model-model pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Bandung : PT Raja Grafindo Persada.
- _____. 2017. *Belajar dan Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Edisi. Pertama. Jakarta : Kencana.
- Sarumaha, S., dkk. 2023. *Model-Model Pembelajaran*. Telukdalam: CV Jejak.
- Shoimin, Aris. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar- Ruzz Media.
- Simatupang. 2019. *Strategi Belajar Mengajar Abad Ke-21*. Surabaya: CV. Cipta Media Edukasi.
- Siswandi. 2008. *Pendidikan Seni Budaya 2 SMP*. Jakarta: Penerbit Yudhistira.
- Sudaryati, S & Boiman. 2021. *Buku Siswa Seni Budaya SMP/MTs Kelas 8*. Jakarta: PT Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Sudjana, Nana. 2016. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Suhana, C. 2014. *Konsep Strategi Pembelajaran (Edisi Revisi)*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Sukmawati, E., dkk. 2022. *Digitalisasi sebagai pengembangan model pembelajaran*. Batam: Cendikia Mulia Mandiri.
- Sulistio, A., & Haryanti, N. 2022. *Model Pembelajaran Kooperatif (Cooperative Learning Model)*. Purbalingga : Eureka Media Aksara.
- Supriyadi. 2018. *Pengaruh Model Pembelajaran dan Kecerdasan Emosional Siswa terhadap Hasil Belajar*. Pekalongan: PT. Nasya Expanding Manajement.
- Wagiman, L. 2014. *Rangkuman Intisari Semua Mata Pelajaran Kelas 4 SD/MI*. Jakarta: Publishing Langit.
- Wahab, G., & Rosnawati, S. P. 2021. *Teori-Teori Belajar dan Pembelajaran*. Palu: Penerbit Adab.
- Warso A, W, D, D. 2021. *Mengenal Penelitian Tindakan Kelas dan Dilengkapi Contohnya*. Yogyakarta: Penerbit Deepublish.
- Wurjanti, E. 2022. *Study Group Solusi Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar*. Jakarta: Pusat Pengembangan Pendidikan dan Penelitian Indonesia.

Jurnal

- Afridzal, A. 2018. *Perbedaan Hasil Belajar Menggunakan Media Gambar Dan Video Animasi Pada Materi Karangan Deskripsi Di Kelas III SD Negeri 28 Banda Aceh*. *Jurnal Tunas Bangsa*, 5(2), 231-247. <https://ejournal.bbg.ac.id/tunasbangsa/article/view/949>, diakses tanggal 6 Januari 2024.
- Aiza, A. P. R., Puspitoningrum, E., & Agan, S. 2022. *Pengaruh Penggunaan Media Gambar Ilustrasi terhadap Keterampilan Menulis Teks Negoisasi untuk Siswa Kelas X SMKN 2 Kediri Tahun Ajaran 2021/2022*. <http://repository.unpkediri.ac.id/4791/>, diakses tanggal 7 Januari 2024.
- Amalia, N., & Aryanto, H. 2023. Perancangan Buku Ilustrasi “The History Of Probolinggo”. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/JDKV/citationstylelanguage/get/apa?submissionId=58613>, diakses tanggal 16 Juni 2024.
- Ambarwati, R. 2017. *Penggunaan Media Gambar Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas VI C SDN 004 Tembilahan Kota*. *Primary*, 6(1), 258305. <https://www.neliti.com/id/publications/258305/penggunaan-media-gambar-untuk-meningkatkan-hasil-belajar-ipa-siswa-kelas-vi-c-sd>, diakses pada tanggal 21 Mei 2024.

- Amir, A. 2016. *Penggunaan Media Gambar dalam Pembelajaran matematika. Jurnal eksakta*, 2(1), 34-40. <http://jurnal.um-tapsel.ac.id/index.php/eksakta/article/view/184>, diakses pada tanggal 2 Juni 2024.
- Anita, A. 2022. *Peningkatan Keterampilan Memparafrasekan Puisi dengan Pemanfaatan Media Gambar Ilustrasi. LANGUAGE: Jurnal Inovasi Pendidikan Bahasa dan Sastra*, 2(1), 86-93. <https://jurnalp4i.com/index.php/language/article/view/1121>, diakses pada tanggal 22 Mei 2024.
- Anwar, C., & Zaini, Imam. 2022. *Penerapan Teknik Pointilis Pada Gambar Ilustrasi Siswa Kelas X SMK Negeri 12 Surabaya Jurusan Seni Lukis. https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/va/article/view/44574*, diakses pada tanggal 4 Juni 2024.
- Bathony, I., & Wahab, T. 2019. *Perancangan Buku Ilustrasi Tentang Pernikahan Adat Suku Betawi. eProceedings of Art & Design*, 6(2). <https://openlibrarypublications.telkomuniversity.ac.id/index.php/artdesign/article/view/9345>, diakses pada tanggal 6 Juni 2024.
- Bialangi, M. S., & Kundera, I. N. 2018. *Pengembangan Sikap Sosial Dalam Pembelajaran Biologi: Kajian Potensi Pembelajaran Kooperatif. In Proceeding Biology Education Conference: Biology, Science, Enviromental, and Learning* (Vol. 15, No. 1, pp. 138-145). <https://jurnal.uns.ac.id/prosbi/article/view/27808/19172>, diakses tanggal 10 Januari 2024.
- Citra, R. 2017. *Komparasi Hasil Belajar Matematika Menggunakan Contextual Teaching And Learning (Ctl) Dengan Pembelajaran Konvensional Siswa Kelas Vii Smp Negeri 9 Merangin. Mat-Edukasia*, 2(2), 23-31. <https://journal.universitasmalang.ac.id/index.php/mat-edukasia/article/view/68>, diakses tanggal 28 Juni 2024.
- Dewanto, T. H. 2023. *Communication Analysis in the Illustration of "Temptation and Test" Interpretation of Art Performance Rhythm by Marina Abramovic. Kanal: Jurnal Ilmu Komunikasi*, 11(2), 68-75. <https://kanal.umsida.ac.id/index.php/kanal/article/view/1724>, diakses pada tanggal 6 Juni 2024.
- Fakhrah, F., & Unaida, R. 2019. *Pengaruh Model Pembelajaran Think-pair-share (Tps) Dipadu Media Gambar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI Pada Materi Jaringan Hewan Di SMA Negeri 1 Nisam. JESBIO: Jurnal Edukasi dan Sains Biologi*, 8(1). <https://www.neliti.com/id/publications/456054/pengaruh-model-pembelajaran-think-pair-share-tps-dipadu-media-gambar-terhadap-ha>, diakses pada tanggal 2 Juni 2024.

- Hakiky, N., Nurjanah, S. and Fauziati, E., 2023. *Kurikulum merdeka dalam perspektif filsafat konstruktivisme*. *Tsaqofah*, 3(2), pp.194-202. <https://ejournal.yasin-alsys.org/index.php/tsaqofah/article/view/887>, diakses pada tanggal 27 Juni 2024.
- Hariyani, N., & Hariastuti, R. M. 2020. *Efektivitas Model Think Pair Share Pada Materi Koordinat Kartesius di Kelas VIII SMPN 1 Kabat*. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Matematika*, 2(1), 35-41. <https://ejournal.stkipgrisumenep.ac.id/index.php/JIPM/article/view/126>, diakses tanggal 9 Januari 2024.
- Hilmi. 2016. *Efektivitas Penggunaan Media Gambar dalam Pembelajaran Bahasa Arab*. *Lantanida Journal*, 4(2), 128-135. <https://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/lantanida/article/view/1885>, diakses pada tanggal 3 Juni 2024.
- Jamahe A, D, R., & Winarno, W. 2023. *Analisis Ilustrasi Extinction dan Hope pada Kaos Hitam Customfest 2022 (Kajian Semiotika Charles Pierce)*. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/sakala/article/view/54615>, diakses pada tanggal 6 Juni 2024.
- Karyati, F. 2017. *Pengembangan Media Gambar dalam Meningkatkan Pembelajaran Matematika*. *AL-ULUM: Jurnal Ilmu Sosial dan Humaniora*, 3(1). <https://ojs.uniska-bjm.ac.id/index.php/ALSH/article/view/815>, diakses pada tanggal 21 Mei 2024.
- Layaliya, F. N., Haryadi, H., & Setyaningsih, N. H. 2021. *Media Pembelajaran Bahasa dan Sastra (Studi Pustaka)*. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Metalingua*, 6(2), 81-84. <https://journal.trunojoyo.ac.id/metalingua/article/view/12392>, diakses tanggal 9 Januari 2024.
- Mahmuda, S. 2018. *Media Pembelajaran Bahasa arab*. *An Nabighoh*, 20(01), 129-138. <https://e-journal.metrouniv.ac.id/index.php/an-nabighoh/article/view/1131>, diakses tanggal 9 Januari 2024.
- Mardianto, M. 2014. *Perbedaan Hasil Belajar Ekonomi Antara Model Prediction Guide Dengan Model Konvensional Yang Di Laksanakan Di Kelas X SMA N 2 Koto XI Tarusan*. *Economica: Journal of Economic and Economic Education*, 2(2), 152-164. <https://www.neliti.com/id/publications/43052/perbedaan-hasil-belajar-ekonomi-antara-model-prediction-guide-dengan-model-konve>, diakses tanggal 28 Juni 2024.
- Mirdad, J. 2020. *Model-Model Pembelajaran (Empat Rumpun Model Pembelajaran)*. *Jurnal sakinah*, 2(1), 14-23. <https://www.jurnal.stitnu-sadhar.ac.id/index/index.php/JS/article/view/17>, diakses tanggal 9 Januari 2024.

- Mufidah, L., dkk. 2013. *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TPS untuk meningkatkan aktivitas belajar siswa pada pokok bahasan matriks*. *Jurnal Pendidikan Matematika STKIP PGRI Sidoarjo*, 1(1), 117-125. <http://lppm.stkipgri-sidoarjo.ac.id/files/Penerapan-Model-Pembelajaran-Kooperatif-Tipe-TPS-untuk-Meningkatkan-Aktivitas-Belajar-Siswa-pada-Pokok-Bahasan-Matriks.pdf>, diakses tanggal 5 Januari 2024.
- Mutia, T., dkk. 2020. *Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Model Think Pair Share (TPS) Terhadap Hasil Belajar Geografi*. *Geodika: jurnal kajian ilmu dan pendidikan geografi*, 4(2), 210-219. <https://ejournal.hamzanwadi.ac.id/index.php/gdk/article/view/2869>, diakses tanggal 28 Juni 2024.
- Nababan, Y. P., Gea, I., Raikhapoor, R., Simbolon, R., & Sitorus, M. H. 2023. *Pengaruh Penggunaan Media Gambar Terhadap Motivasi Belajar Pendidikan Agama Kristen dan Budi Pekerti Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Sipoholon Tahun Pembelajaran 2023/2024*. *Jurnal Sadewa: Publikasi Ilmu Pendidikan, Pembelajaran dan Ilmu Sosial*, 1(4), 217-237. <https://journal.aripi.or.id/index.php/Sadewa/article/view/256>, diakses pada tanggal 2 Juni 2024.
- Nastasia, A., & Wahyudi, A. T. 2022. *Analisis Pengaruh Gaya Desain Victorian Style Terhadap Ilustrasi Kemasan Olele*. *Jurnal DKV Adiwarna*, 1, 9. <https://publication.petra.ac.id/index.php/dkv/article/view/12228>, diakses pada tanggal 6 Juni 2024.
- Nur'aini, Z & Deistiya, A, D. 2019. *Pengaruh Penggunaan Media Gambar Ilustrasi Dalam Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Seni Rupa Bagi Siswa SD*. https://www.researchgate.net/publication/355700179_PENGARUH_PENGGUNAAN_MEDIA_GAMBAR_ILUSTRASI_DALAM_MENINGKATKAN_MOTIVASI_DAN_HASIL_BELAJAR_SENI_RUPA_BAGI_SISWA_SD, diakses pada tanggal 3 Juni 2024.
- Nurhidayati, U.I., & Relmasira, S. C. *Peningkatan Hasil Belajar Dengan Model Think Pair Share Berbantuan Media Gambar Pada Mata Pelajaran IPS*. <https://repository.uksw.edu/handle/123456789/15538>, diakses tanggal 7 Januari 2024.
- Nurjakiah., Saepurokhman, A., & Royani, N. 2020. *Pembelajaran Karangan Sederhana Dengan Menggunakan Media Gambar*. <https://ejournal.unsap.ac.id/index.php/saee/article/view/210/133>, di akses pada tanggal 21 Mei 2024.
- Nurrita, T. 2018. *Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa*. *Jurnal misykat*, 3(1), 171-187. <https://www.neliti.com/id/publications/271164/pengembangan-media->

- [pembelajaran-untuk-meningkatkan-hasil-belajar-siswa](#), diakses tanggal 9 Januari 2024.
- Paris, S., Alam, S., & Arsyam, M. 2021. *Upaya Peningkatan Prestasi Belajar Siswa Melalui Model Kooperatif Dengan Pendekatan Eksperimen Pada Pembelajaran Ipa Di Kelas V Sd Inpres Bangkala Ii Kota Makassar*. *Jurnal Binagogik*, 8(1). <https://ejournal.stkipbbm.ac.id/index.php/pgsd/article/view/301>, diakses tanggal 11 Februari 2024.
- Permana, D., & Indihadi, D. 2018. *Penggunaan Media Gambar Terhadap Pembelajaran Menulis Puisi Peserta Didik*. *PEDADIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 5(1), 193-205. <https://ejournal.upi.edu/index.php/pedadidaktika/article/view/7297>, diakses tanggal 10 Januari 2024.
- Pradana, Y, R, O. 2021. *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Think Pair Share (TPS) Pada Prestasi matematika Siswa Sekolah Menengah Pertama*. *Jurnal Jendela Pendidikan*, 1(1), 1-6. <https://ejournal.jendelaedukasi.id/index.php/JJP/article/view/1>, diakses tanggal 28 Juni 2024.
- Primaningtyas, M. 2018. *Penerapan Media Gambar Dalam Pembelajaran Bahasa Arab*. *Ihtimam: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 1(1), 45-68. <https://journal.staimsyk.ac.id/index.php/ihtimam/article/view/156>, di akses pada tanggal 22 Mei 2024.
- Purnomo, A., & Supraytino. 2013. *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dengan Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TPS (THINK PAIR SHARE) Dalam Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar* (Doctoral dissertation, State University of Surabaya). <https://www.neliti.com/id/publications/249188/peningkatan-kemampuan-berpikir-kritis-siswa-dengan-penerapan-model-pembelajaran>, diakses tanggal 10 Januari 2024.
- Rachmawati, A., & Erwin, E. 2022. *Pengaruh Model Pembelajaran Think Pair Share (TPS) Berbantuan Media Video Animasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar*. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 7637-7643. <https://www.neliti.com/id/publications/450353/pengaruh-model-pembelajaran-think-pair-share-tps-berbantuan-media-video-animasi>, diakses tanggal 28 Juni 2024.
- Rahayu, M. A., Ratna, E., & Zulfikarni, Z. 2016. *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share Berbantuan Media Gambar terhadap Keterampilan Menulis Teks Prosedur*. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 5(2), 313-320. <https://ejournal.unp.ac.id/index.php/pbs/article/view/9996>, diakses pada tanggal 2 Juni 2024.

- Rambey, R. C., Syafwan, M. S., & Wikarya, Y. 2017. *Studi Gambar Ilustrasi Pada Koran Padang Ekspres. Serupa The Journal of Art Education*, 4(2). <https://ejournal.unp.ac.id/index.php/serupa/article/view/8138>, diakses pada tanggal 22 Mei 2024.
- Risnawati, R, dkk. 2020. *Perancangan Komik Ilustrasi Cerita I Makdi Daeng Ri Makka (Doctoral dissertation, Fakultas Seni dan Desain)*. <https://ojs.unm.ac.id/tanra/article/view/12553>, di akses pada tanggal 4 Juni 2024.
- Saputra, N. 2019. *Penggunaan Media Gambar Untuk Meningkatkan Kemampuan Menyusun Kalimat Percakapan Pada Siswa Kelas V SDN 2 Percontohan Sigli. Jurnal Tunas Bangsa*, 6(2), 311-317. <https://ejournal.bbg.ac.id/tunasbangsa/article/view/968>, diakses pada tanggal 4 Juni 2024.
- Saraswati, C.D., 2019. *Pengaruh Penggunaan Media Gambar Terhadap Keterampilan Membaca Anak dalam Memahami Isi Bacaan*. <https://osf.io/preprints/inarxiv/3mqw2>, diakses pada tanggal 16 Juni 2024.
- Setiyawan, H. 2020. *Pemanfaatan Media Audio Visual dan Media Gambar Pada Siswa Kelas V. Jurnal Prakarsa Paedagogia*, 3(2). <https://jurnal.umk.ac.id/index.php/JKP/article/view/5874>, diakses pada tanggal 21 Mei 2024.
- Siregar, R. 2017. *Penggunaan Media Gambar Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Pada Siswa Sekolah Dasar. Suara Guru*, 3(4), 715-722. <https://ejournal.uin-suska.ac.id/index.php/suaraguru/article/view/4855>, diakses tanggal 11 Januari 2024.
- Sitohang, D. J. 2014. *Pengaruh Model Pembelajaran Student Facilitator and Explaining (Siswa Sebagai Fasilitator Dan Penjelas) Terhadap Kemampuan Menulis Teks Berita Oleh Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Bosar Maligas Tahun Pembelajaran 2013/2014. Basastra*, 3(2), 55024. <https://www.neliti.com/id/publications/55024/pengaruh-model-pembelajaran-student-facilitator-and-explaining-siswa-sebagai-fas>, diakses tanggal 29 Juli 2024.
- Sojanah, J., & Kencana, N. P. 2021. *Motivasi dan Kemandirian Belajar Sebagai Faktor Determinan Hasil Belajar Siswa. Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 6(2), 214-224. <https://ejournal.upi.edu/index.php/jpmanper/article/view/40851>, diakses tanggal 10 Februari 2024.
- Srijani, N. 2013. *Penerapan Model Cooperative Learning Metode Think Pare Share Sebagai Upaya Peningkatan Prestasi Mata Kuliah Ekonomi Moneter. EQUILIBRIUM: Jurnal Ilmiah Ekonomi dan Pembelajarannya*, 1(2).

- <http://ejournal.unipma.ac.id/index.php/equilibrium/article/view/582>, diakses tanggal 5 Januari 2024.
- Subianto, I. B., Anto, P., & Akbar, T. 2018. *Perancangan poster sebagai media edukasi peserta didik*. *Jurnal Desain*, 5(03), 215-222. https://journal.lppmunindra.ac.id/index.php/Jurnal_Desain/article/view/2425, diakses pada tanggal 4 Juni 2024.
- Suparman dkk. 2020. *Pengaruh Media Gambar Terhadap Hasil Belajar IPA Pada Siswa Sekolah Dasar*. <https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/332/pdf>, diakses pada tanggal 4 Juni 2024.
- Suwardi, D. R. 2012. *Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Siswa Kompetensi Dasar Ayat Jurnal Penyesuaian Mata Pelajaran Akuntansi Kelas XI IPS di SMA Negeri 1 Bae Kudus*. *Economic Education Analysis Journal*, 1(2). <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/eeaj/article/view/667>, diakses tanggal 5 Januari 2024.
- Symonsz, D. I. N., & Daniar, A. 2023. *Perancangan Ilustrasi Cover Buku Untuk Menjadi Media Pengenalan Lingkungan Sosial Kepada Anak-Anak*. *SENIMAN: Jurnal Publikasi Desain Komunikasi Visual*, 1(2), 299-308. <https://journal.widyakarya.ac.id/index.php/seniman-widyakarya/article/view/1867>, diakses pada tanggal 6 Juni 2024.
- Tibahary, A. R., & Muliana, M. 2018. *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. *Scolae: Journal of Pedagogy*, 1(1), 54-64. <https://ejournal.stkipdamsel.ac.id/index.php/scl/article/view/12>, diakses tanggal 5 Januari 2024.
- Ulfa, M., & Saifuddin, S. 2018. *Terampil Memilih dan Menggunakan Metode Pembelajaran*. *Suhuf*, 30(1), 35-56. <https://journals.ums.ac.id/index.php/suhuf/article/view/6721>, diakses pada tanggal 21 Mei 2024.
- Ulya, I. F., dkk. 2016. *Peningkatan Kemampuan Koneksi Matematis dan Motivasi Belajar Siswa Menggunakan Pendekatan Kontekstual*. *Jurnal Pena Ilmiah*, 1(1), 121-130. <https://ejournal.upi.edu/index.php/penailmiah/article/view/2940>, diakses pada tanggal 28 Juni 2024.
- Utami, S. 2018. *Penggunaan Media Gambar untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas III Sekolah Dasar*. *Primary*, 7(1), 137-148. <https://media.neliti.com/media/publications/258349-penggunaan-media-gambar-untuk-meningkatk-32127e1e.pdf>, diakses pada tanggal 28 Mei 2024.
- Witabora, J. 2012. *Peran dan Perkembangan Ilustrasi*. *Humaniora*, 3(2), 659-667. <https://journal.binus.ac.id/index.php/Humaniora/article/view/3410>, diakses pada tanggal 4 Juni 2024.

Yazidi, A. 2014. *Memahami Model-Model Pembelajaran Dalam Kurikulum 2013 (the Understanding of Model of Teaching in Curriculum 2013)*. *Jurnal Bahasa, Sastra Dan Pembelajarannya*, 4(1), 89-95. <https://ppjp.ulm.ac.id/journal/index.php/jbsp/article/view/3792/0>, diakses tanggal 7 Januari 2024.

Web

Nawangwulan. 2023. *Mengetahui Fungsi Hingga Karakteristik Ilustrasi Bagi Ilustrator Pemula*. <https://kelas.work/blogs/mengetahui-fungsi-hingga-karakteristik-ilustrasi-bagi-illustrator-pemula>, diakses tanggal 28 Juni 2024.

Rudjiono. 2023. *Karakteristik Ilustrasi: Menciptakan Identitas Visual yang Kuat*. <https://komputer-grafis-d3.stekom.ac.id/informasi/baca/KARAKTER-ILUSTRASI-MENCIPTAKAN-IDENTITAS-VISUAL-YANG-KUAT/a12e392119b295a2b4f9cc4273303d4e9113713b>, diakses tanggal 28 Juni 2024.

Yoyok & Siswandi. 2023. *Pengertian Gambar Ilustrasi, Peran, Jenis-Jenis, serta Karakteristiknya*. <https://kumparan.com/berita-hari-ini/pengertian-gambar-ilustrasi-peran-jenis-jenis-serta-karakteristiknya-21De9BY0BLV/4>, diakses tanggal 28 Juni 2024.