

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
LEMBAR PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN.....	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR.....	vi
UCAPAN TERIMAKASIH.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang Penelitian	1
1.2. Identifikasi dan Rumusan Masalah	4
1.2.1 Identifikasi Masalah.....	4
1.2.2 Rumusan Masalah.....	4
1.3. Tujuan Penelitian.....	4
1.4. Kegunaan Penelitian.....	5
1.4.1 Kegunaan Teoritis.....	5
1.4.2 Kegunaan Praktis	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PEMIKIRAN DAN HIPOTESIS	8
2.1 Kajian Pustaka.....	8
2.1.1 Belajar	8
2.1.1.1 Pengertian Belajar	8
2.1.1.2 Teori Belajar	9
2.1.2 Hasil Belajar	11
2.1.2.1 Pengertian Hasil Belajar.....	11
2.1.2.2 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	12
2.1.3 Model Pembelajaran	14
2.1.3.1 Pengertian Model Pembelajaran	14

2.1.3.2 Ciri-Ciri Model Pembelajaran.....	15
2.1.3.3 Dasar Pertimbangan Pemilihan Model Pembelajaran.....	17
2.1.4 Model Pembelajaran Kooperatif.....	20
2.1.4.1 Pengertian Model Pembelajaran Kooperatif.....	20
2.1.4.2 Macam-Macam Model Pembelajaran Kooperatif.....	21
2.1.5 Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Think Pair Share</i>	25
2.1.5.1 Pengertian Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Think Pair Share</i>	25
2.1.5.2 Langkah-Langkah Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Think Pair Share</i>	26
2.1.5.3 Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Think Pair Share</i>	28
2.1.6 Media Pembelajaran.....	31
2.1.6.1 Pengertian Media Pembelajaran.....	31
2.1.6.2 Macam-Macam Media Pembelajaran	32
2.1.7 Media Gambar.....	33
2.1.8 Media Gambar	
Ilustrasi	Error! Bookmark not defined.
2.1.8.1 Pengertian Media Gambar	
Ilustrasi.....	Err
or! Bookmark not defined.	
2.2 Kerangka Pemikiran	48
2.3 Hipotesis.....	50
BAB III OBJEK DAN METODE PENELITIAN.....	59
3.1 Objek Penelitian	59
3.2 Metode Penelitian.....	59
3.2.1 Metode Penelitian yang Digunakan.....	59
3.2.2 Definisi dan Operasionalisasi Variabel.....	60
3.2.2.1 Definisi Variabel	60
3.2.2.2 Operasionalisasi Variabel	61
3.2.3 Populasi dan Sampel.....	62

3.2.3.1	Populasi.....	62
3.2.3.2	Sampel.....	63
3.2.4	Data Penelitian.....	66
3.2.4.1	Jenis dan Sumber Data.....	66
3.2.4.2	Teknik Pengumpulan Data.....	67
3.2.5	Teknik Analisis Data.....	68
3.2.5.1	Uji Instrumen Penelitian.....	68
3.2.5.1.1	Uji Validitas.....	68
3.2.5.1.2	Uji Reliabilitas.....	70
3.2.5.1.3	Indeks Kesukaran Soal.....	71
3.2.5.1.4	Daya Pembeda.....	72
3.2.5.2	Prasyarat Uji Statiska.....	74
3.2.5.2.1	Uji Normalitas.....	74
3.2.5.2.2	Uji Analisis Data.....	77
3.2.6	Rancangan Pengujian Hipotesis.....	82
3.3	Tempat dan Waktu Penelitian.....	83
3.3.1	Tempat Penelitian.....	83
3.3.2	Waktu Penelitian.....	84
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		88
4.1	Hasil Penelitian.....	88
4.1.1	Profil Singkat SMA Negeri 1 Banjarsari.....	88
4.1.1.1	Sejarah Sekolah.....	88
4.1.1.2	Identitas Sekolah.....	88
4.1.1.3	Visi dan Misi Sekolah.....	89
4.1.1.4	Struktur Organisasi SMA Negeri 1 Banjarsari.....	90
4.1.2	Deskripsi Variabel Penelitian.....	91
4.1.2.1	Perbedaan Hasil Belajar Siswa yang Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif tipe <i>Think Pair Share</i> Berbantu Media Gambar Ilustrasi Pada Pengukuran Awal (<i>Pretest</i>) dan Pengukuran Akhir (<i>Posttest</i>).....	91

4.1.2.2 Perbedaan Hasil Belajar Siswa yang Menggunakan Model Pembelajaran Konvensional Pada Pengukuran Awal (<i>Pretest</i>) dan Pengukuran Akhir (<i>Posttest</i>).....	92
4.1.2.3 Perbedaan Hasil Belajar Siswa yang Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif tipe <i>Think Pair Share</i> Berbantu Media Gambar Ilustrasi dengan yang Menggunakan Model Pembelajaran Konvensional Pada Pengukuran Akhir (<i>Posttest</i>).....	94
4.1.3 Pengujian Hipotesis	95
4.1.3.1 Perbedaan Hasil Belajar Siswa yang Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif tipe <i>Think Pair Share</i> Berbantu Media Gambar Ilustrasi Pada Pengukuran Awal (<i>Pretest</i>) dan Pengukuran Akhir (<i>Posttest</i>).....	95
4.1.3.2 Perbedaan Hasil Belajar Siswa yang Menggunakan Model Pembelajaran Konvensional Pada Pengukuran Awal (<i>Pretest</i>) dan Pengukuran Akhir (<i>Posttest</i>).....	101
4.1.3.3 Perbedaan Hasil Belajar Siswa yang Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif tipe <i>Think Pair Share</i> Berbantu Media Gambar Ilustrasi dengan yang Menggunakan Model Pembelajaran Konvensional Pada Pengukuran Akhir (<i>posttest</i>)	106
4.2 Pembahasan.....	109
4.2.1 Perbedaan Hasil Belajar Siswa yang Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif tipe <i>Think Pair Share</i> Berbantu Media Gambar Ilustrasi Pada Pengukuran Awal (<i>Pretest</i>) dan Pengukuran Akhir (<i>Posttest</i>).....	109
4.2.2 Perbedaan Hasil Belajar Siswa yang Menggunakan Model Pembelajaran Konvensional Pada Pengukuran Awal (<i>Pretest</i>) dan Pengukuran Akhir (<i>Posttest</i>).....	111
4.2.3 Perbedaan Hasil Belajar Siswa yang Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif tipe <i>Think Pair Share</i> Berbantu Media Gambar Ilustrasi dengan yang Menggunakan Model Pembelajaran Konvensional Pada Pengukuran Akhir (<i>Posttest</i>)...	113
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	119
5.1 Simpulan.....	119
5.2 Saran.....	119
DAFTAR PUSTAKA	121

DAFTAR RIWAYAT HIDUP 159

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Hasil Ulangan Harian Siswa Kelas X IPS SMA Negeri 1 Banjarsari Pada Mata Pelajaran Ekonomi Tahun Ajaran 2023/2024	2
Tabel 2.1	Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	54
Tabel 3.1	Desain Penelitian.....	60
Tabel 3.2	Operasionalisasi Variabel.....	61
Tabel 3.3	Populasi Penelitian	62
Tabel 3.4	Hasil <i>Pretest</i> Seluruh Populasi.....	63
Tabel 3.5	Persiapan Uji Homogenitas	64
Tabel 3.6	Kriteria Koefisien Korelasi Validitas	70
Tabel 3.7	Hasil Uji Validitas Instrumen Soal.....	71
Tabel 3.8	Kriteria Koefisien Korelasi Reliabilitas	72
Tabel 3.9	Kriteria Tingkat Kesukaran	73
Tabel 3.10	Hasil Uji Indeks Kesukaran.....	74
Tabel 3.11	Kriteria Daya Pembeda	75
Tabel 3.12	Hasil Uji Daya Pembeda	75
Tabel 3.13	Tabel Kerja Mencari L Nilai <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen.....	77
Tabel 3.14	Tabel Kerja Mencari L Nilai <i>Pretest</i> Kelas Kontrol	78
Tabel 3.15	Persiapan Perhitungan	80
Tabel 3.16	Kriteria Nilai <i>N-Gain</i>	81
Tabel 3.17	Persiapan Perhitungan	82
Tabel 3.18	Kriteria Nilai <i>N-Gain</i>	83
Tabel 3.19	Persiapan Perhitungan	83
Tabel 3.20	Rekap Nilai <i>N-Gain</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	85
Tabel 3.21	Rencana Waktu Penelitian	87
Tabel 4.1	Hasil Perhitungan <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen	91
Tabel 4.2	Hasil Perhitungan <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Kontrol.....	92
Tabel 4.3	Nilai <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	94

Tabel 4.4	Tabel Persiapan Perhitungan <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen.....	96
Tabel 4.5	Interpretasi Nilai <i>N-Gain</i>	99
Tabel 4.6	Perhitungan <i>N-Gain</i> Kelas Eksperimen	100
Tabel 4.7	Tabel Persiapan Perhitungan <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Kontrol....	101
Tabel 4.8	Interpretasi Nilai <i>N-Gain</i>	105
Tabel 4.9	Perhitungan <i>N-Gain</i> Kelas Kontrol.....	105
Tabel 4.10	Tabel Persiapan Perhitungan <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	107
Tabel 4.11	Perbedaan <i>N-Gain</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	112

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Paradigma Penelitian	57
Gambar 4.1 Struktur Organisasi SMA Negeri 1 Banjasari Tahun Ajaran 2022/2023.....	90

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1 ADMINITRASI DAN INSTRUMEN PENELITIAN	123
Lampiran 1.1 Silabus	124
Lampiran 1.2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	130
Lampiran 1.3 Soal Uji Instrumen.....	134
LAMPIRAN 2 HASIL UJI INSTRUMEN	138
Lampiran 2.1 Uji Validitas.....	139
Lampiran 2.2 Uji Reliabilitas	130
Lampiran 2.3 Uji Indeks Kesukaran	142
Lampiran 2.4 Uji Daya Beda	144
LAMPIRAN 3 HASIL ANALISIS DATA PENELITIAN	146
Lampiran 3.1 Uji Homogenitas.....	147
Lampiran 3.2 Uji Normalitas	148
LAMPIRAN 2 SURAT-SURAT DAN DOKUMENTASI KEGIATAN.....	151
Lampiran 4.1 Surat Ijin Penelitian	152
Lampiran 4.2 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	153
Lampiran 4.3 Buku Bimbingan.....	154
Lampiran 4.4 Dokumentasi Kegiatan	156