

## DAFTAR PUSTAKA

- Aji, T. P., & Wulandari, S. S. (2021). *Analisis Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Two Stay Two Stray (TSTS) Terhadap Hasil Belajar Siswa. Journal of Office Administration: Education and Practice*, 1(3), 340–350. <https://doi.org/10.26740/joaep.v1n3.p340-350>
- Arianti, R., Akib, H., & Saleh, S. (2017). *Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Two Stay Two Stray ( TSTS ) pada Jurusan Administrasi Perkantoran di SMK Negeri 1 Pinrang The Use of Cooperative Learning Type Two Stay Two Stray ( TSTS ) in Office Administration Program at State Vocational S. Journal Office*, 3(2), 97–106. <https://ojs.unm.ac.id/jo/article/view/8938/5182>
- Arikunto, S., Suhardjono., Supardi. (2014). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, penerbit Alfabeta, Bandung.
- Dharmayana, I. M. A., & Rahanatha, G. B. (2017). Pengaruh Brand Equity, Brand Trust, Brand Preference, dan Kepuasan Konsumen Terhadap Niat Membeli Kembali. *E-Jurnal Manajemen Universitas Udayana*, 6(4). <https://media.neliti.com/media/publications/253933-pengaruh-brand-equity-brand-trust-brand-e14379f9.pdf>
- Anis. (2016). *Pembelajaran Sejarah*. Jakarta: Penerbit Media Abadi.
- Cint, Terrie. (2018). Characteristics of Traditional History Teaching. *Journal of Historical Education*, 12(3), 277-290. [https://www.researchgate.net/publication/323537524\\_Research\\_Methodologies\\_in\\_History\\_Education](https://www.researchgate.net/publication/323537524_Research_Methodologies_in_History_Education)
- Jayanti, N., & Eriyanti, F. (2018). Importance of History Teaching. *International Journal of History Education*, 18(4), 487-501. [https://scholar.google.com/citations?view\\_op=view\\_citation&hl=en&user](https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=en&user)

[=scY3ALgAAAAJ&citation\\_for\\_view=scY3ALgAAAAJ:LkGwnXOMwfcC](#)

- Pratiwi, N. W. E. (2020). Pengaruh Model Project Based E-Learning Dan Prokrastinasi Akademik Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Dan Prestasi Belajar Kimia Peserta Didik Kelas Xi SMA. Tesis. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Pratiwi, N. W. E. (2020). Pengaruh Model Project Based E-Learning Dan Prokrastinasi Akademik Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Dan Prestasi Belajar Kimia Peserta Didik Kelas Xi SMA. Tesis. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Purwandari, E. P., Junus, K., & Santoso, H. B. (2022). Exploring e-learning community of inquiry framework for engineering education. *Internasional Journal of Instruction*, 15(1), 619–632. <https://10.0.114.149/iji.2022.15135a>
- Rasyid, A. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Journal of Vocational and Technical Education*, 01(1), 28–37. <https://10.0.142.27/autentik.v5i1.101>
- Rasyid, M. Al, & Khoirunnisa, F. (2021). The Effect Of Project-Based Learning On Collaboration Skills Of High School Students. *Jurnal Pendidikan Sains (Jps)*, 9(1), 113. <https://10.0.104.90/jps.9.1.2021.113-119>
- Risky, M. M. A., & Liana, C. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Project-Based Learning Terhadap Minat Belajar Siswa Jenjang Sekolah Menengah Atas Se- Kecamatan Mojoagung. *AVATARA: e-Journal Pendidikan Sejarah*, 12(1), 1–9. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/avatara/article/view/46451>
- Purni, A. (2023). Role of History Teachers. *International Journal of Educational Research*, 37(1), 122-135.
- Syamsiah, S. (2016). Cooperative Learning Model Two Stay Two Stray (TSTS) in Elementary School. *Indonesian Journal of Educational Research*, 8(2),

45-60. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-penelitianpgsd/article/view/10686/4260>

- Rahayu, I. P. (2016). Implementation of Cooperative Learning Model Two Stay Two Stray (TSTS) in Technical Subjects. *Journal of Vocational Education*, 14(1), 78-92. <https://jurnal.uns.ac.id/SHES/article/download/57065/33698>
- Rahim, R. (2017). Cooperative Learning Model Two Stay Two Stray (TSTS) and Expository Learning. *Journal of Educational Psychology*, 20(3), 125-140. <https://jurnal.um-palembang.ac.id/index.php/jpmatematika/article/download/683/617>
- Lubis, M. A. (2018). Effect of Cooperative Learning Model Two Stay Two Stray (TSTS) on Biology Learning. *Journal of Science Education*, 30(2), 210-225. <https://jurnaltarbiyah.uinsu.ac.id/index.php/biolokus/search/authors/view?firstName=Muhammad&middleName=Adlan&lastName=Lubis&affiliation=&country=ID>
- Fitria, A. (2014). Implementasi Media Audio Visual Dalam Pembelajaran Anak Usia Dini. *Cakrawala Dini: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 5 (2).
- Istarani dkk. (2014). *50 Tipe Pembelajaran Kooperatif*. Medan:CV Media Persada.
- Matondang, R. (2022). *Ragam Media Pembelajaran Di SD/MI Untuk Pembelajaran PPKn*. CV. Literasi Nusantara Abadi.
- Mardianto. (2012). *Kajian Hasil Belajar. Psikologi Pendidikan*, 12–36. [http://repository.uinsu.ac.id/408/5/BAB II.pdf](http://repository.uinsu.ac.id/408/5/BAB%20II.pdf).
- Purni, T. (2023). Pentingnya Pendidikan Sejarah Sebagai Penguat Pendidikan Yang Berkarakter. *Krinok: Jurnal Pendidikan Sejarah Dan Sejarah*, 2(1), 190–197. <https://doi.org/10.22437/krinok.v2i1.24723>
- Rahayu, I. P. (2014). *Model Pembelajaran Kooperatif Metode Ts-Ts (Two Stay – Two Stray) Untuk Meningkatkan Keaktifan Dan Hasil Belajar Ips Siswa Kelas Vib Sd Negeri 1 Jeruk, Selo, Kabupaten Boyolali Semester Ii Tahun Pelajaran 2013/2014 (Bab Ii)*. 7–25.

- SssSuryana. (2014). *Penerapan Model Pembelajaran STAD Dengan Media Film Dokumenter Tentang Materi Pembelajaran Penduduk Jepang di Indonesia sUntuk Meningkatkan Motivasi Belajar dan Kesadaran Sejarah (Penelitian Tindakan Kelas pada siswa SMA Plus Informatika Ciamis)*. Tesis Pascasarjana UNNES Surakarta : Tidak diterbitkan
- Sukarsana, I. W. (2022). *Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Two Stay Two Stray Meningkatkan Hasil Belajar Matematika pada Siswa Kelas IV SD*. *Journal of Education Action Research*, 6(4), 475–481. <https://doi.org/10.23887/jear.v6i4.52114>
- Simarmata, J. (2020). *Elemen-Elemen Multi Media Untuk Pembelajaran*, ed. Tonni Limbong. Yayasan Kita Menulis.
- Yusra, R. A., Ernani, Asnawawir. (2019). *Media Audio Visual Dalam Pembelajaran PAI*. *Murrabi: Jurnal Pendidikan Islam* 2 (1).