

LAMPIRAN 1

- 1. Surat Keputusan**
- 2. Surat Izin Observasi Penelitian**
- 3. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian**

1. Surat Keputusan



**YAYASAN PENDIDIKAN GALUH
UNIVERSITAS GALUH
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Kampus: Jl. R.E. Martadinata No. 150 Tlp. (0265) 772192 Fax 771955 Ciamis

**SURAT KEPUTUSAN
DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS GALUH
No : 044/21/SK/AK/D/III/2024**

Tentang
**PENETAPAN JUDUL DAN PEMBIMBING SKRIPSI
MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA**

Dekan FKIP Universitas Galuh

- Menimbang : a. Bahwa upaya membantu keberhasilan dalam penyelesaian laporan akhir studi mahasiswa (Skripsi), maka diperlukan SK. Penetapan Judul dan Dosen Pembimbing Penulisan Skripsi;
b. Bahwa SK. Penetapan Judul dan Dosen Pembimbing Penulisan Skripsi sebagaimana dijelaskan diatas perlu ditetapkan dengan Surat Keputusan Dekan;
- Mengingat : 1. Undang-undang nomor 12 Tahun 2012, tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia tahun 2012 nomor 158, tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia nomor 5336);
2. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia nomor 4 Tahun 2014, tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
3. Keputusan Menteri Pendidikan Nasional nomor: 184/U/2001, tentang Pedoman Pengawasan, Pengendalian, dan Pembinaan Program Diploma, Sarjana, dan Pascasarjana;
4. Surat Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi nomor: 114/Dikti/Kep/1998 tentang Penggabungan 5 (lima) Sekolah Tinggi di Lingkungan Yayasan Pendidikan Galuh Ciamis menjadi Universitas Galuh;
5. Surat Edaran Dikti nomor: 2705/D/T/1998, tentang Persyaratan Pimpinan Perguruan Tinggi Negeri/Swasta;
6. Surat Keputusan Dewan Pengurus Yayasan Pendidikan Galuh nomor: 59/SK/YPG-Cms/IX/1998 tentang pengukuhan berdirinya Universitas Galuh yang diselenggarakan oleh Yayasan Pendidikan Galuh;
7. Akta Notaris Nomor 21 tanggal 29 Maret 2014 tentang Anggaran Dasar Yayasan Pendidikan Galuh Ciamis;
8. Surat Keputusan Pengurus Yayasan Pendidikan Galuh Ciamis nomor: 42/SK/YPG-Cms/VIII/2014 tanggal 23 Agustus 2014 tentang Statuta Universitas Galuh;
9. Surat Keputusan Rektor Universitas Galuh nomor: 093/4123/SK/G/R/2021 tanggal 03 April 2021, tentang Pengangkatan Dekan FKIP Unigal Masa Jabatan 2021-2025;
10. Pedoman Akademik Universitas Galuh;
- Memperhatikan : Surat Ketua Prgram Studi Pendidikan Bahasa Indonesia no: 08/2108/SP/AK/PI/III/2024 perihal Usulan SK Bimbingan Skripsi;

MEMUTUSKAN

- Menetapkan
Pertama : Judul skripsi mahasiswa yang beridentitas;
Nama : **Zahid Fathillah**
NPM : **2108200042**
Prodi : **Pendidikan Bahasa Indonesia FKIP Universitas Galuh Ciamis**
Judul Skripsi : **Peningkatan Keterampilan Menulis Naskah Pidato melalui Teknik Modelling**
- Kedua : Mengangkat pembimbing skripsi mahasiswa seperti yang tertulis pada diktum pertama sebagai berikut;
Pembimbing I : **Prof. Dr. Hj. Nia Rohayati, M.Pd.**
Pembimbing II : **H. R. Herdiana, Drs., M.M.**
- Ketiga : Pembimbing skripsi memperoleh penghargaan atas pelaksanaan tugasnya berdasarkan peraturan yang berlaku di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Galuh;
- Keempat : Surat Keputusan ini berlaku sampai dengan **31 Agustus 2024**, dengan ketentuan apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini akan diubah sebagaimana mestinya;

Ditetapkan di : Ciamis
Pada Tanggal : 1 Februari 2024



Ung Runalan Soedarmo, Drs. M.Si.
NIK. 3112770837

Tembusan disampaikan kepada Yth.

- Yang Bersangkutan
- Arsip

2. Surat Izin Observasi

	<p>PEMERINTAH PROVINSI JAWA BARAT DINAS PENDIDIKAN CABANG DINAS PENDIDIKAN WILAYAH XII SMA QUR'AN PESANTREN CIPANSOR IZIN PENDIRIAN No : 5/011050/DP/MP/TSP/II/2023 Jln. Raya Malangbong, Desa. Buntasih, Kec. Kadipaten, Kab. Tasikmalaya Hp : 0821-1747-7792 email : smaQurancipansor@gmail.com</p>	
---	--	---

Nomor : 087/SK/SMAQ-CPS/VIII/2024
Lampiran : -
Perihal : **Persetujuan Izin Penelitian**

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Galuh
di -
Ciamis

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

Teriring Salam dan doa semoga kita senantiasa dalam lindungan dan ridho Allah SWT dalam menjalankan aktivitas sehari-hari aamiin.

Sehubungan dengan adanya surat dari Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Galuh Ciamis, kami Kepala Sekolah SMA Qur'an Pesantren Cipansor Mengizinkan Penelitian Akhir Skripsi di Sekolah kami, dari Mahasiswa/i :

Nama : **ZAHID FATHILLAH**
NIM : 2108200042
Jurusan/Prodi : Pendidikan Bahasa Indonesia
Tingkat/Semester : IV (Empat)/VIII (Delapan)
Alamat Tinggal : Kp. Leles Kidul Rt. 001/Rw. 008 Desa. Ciawi, Kec. Ciawi, Kab. Tasikmalaya 46156

Demikian surat ini kami sampaikan, Atas perhatiannya kami ucapkan terimakasih.

والسَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

Tasikmalaya, 14 Agustus 2024
Kepala SMA Qur'an Pesantren Cipansor


H. Muhammad Rizkon Hakiki, Lc
NIP. 99133067113034

Tembusan disampaikan Kepada :

1. Pengurus SMA Qur'an Pesantren Cipansor
2. Arsip

3. Surat Keterangan telah Melakukan Penelitian



PEMERINTAH PROVINSI JAWA BARAT
DINAS PENDIDIKAN
CABANG DINAS PENDIDIKAN WILAYAH XII
SMA QUR'AN PESANTREN CIPANSOR
IZIN PENDIRIAN No : 5/011050/DPMP/TP/II/2023
Jln. Raya Malangbong, Desa. Buniasih, Kec. Kadipaten, Kab. Tasikmalaya
Hp : 0821-1747-7792 email : smaQurancipansor@gmail.com



Nomor : 088/SK/SMAQ-CPS/VIII/2024
Lampiran : -
Perihal : **Keterangan Selesai Penelitian**

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Galuh
Ciamis

Dengan Hormat,

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : H. MUHAMMAD RIZKON HAKIKI, Lc
NUPTK : 9947770671130342
Jabatan : Kepala Sekolah
Unit Kerja : SMA QUR'AN PESANTREN CIPANSOR
Alamat Unit Kerja : Jl. Malangbong No. 40 Desa. Buniasih Kec. Kadipaten,
Kab. Tasikmalaya
NPSN : 70038414

Dengan ini menyatakan bahwa Mahasiswa di bawah ini :

Nama : **ZAHID FATHILLAH**
NIM : 2108200042
Jurusan/Prodi : Pendidikan Bahasa Indonesia
Tingkat/Semester : IV (Empat)/VIII (Delapan)
Judul Penelitian : PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS NASKAH
PIDATO MELALUI TEKNIK MODELING

Nama bersangkutan di atas telah selesai melaksanakan Penelitian di SMA Qur'an Pesantren Cipansor terhitung dari tanggal 19 Februari 2024 s/d 15 Agustus 2024

Demikian surat ini kami sampaikan, Atas perhatiannya kami ucapkan terimakasih.

Tasikmalaya, 15 Agustus 2024

Kepala SMA Qur'an Pesantren Cipansor


H. Muhammad Rizkon Hakiki, Lc
NUPPTK : 9947770671130342

Tembusan disampaikan Kepada :

1. Pengurus SMA Qur'an Pesantren Cipansor
2. Arsip

4. Gambar. 1 Dokumentasi Kegiatan Pembelajaran









LAMPIRAN 2

- 1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)**
- 2. Kisi-kisi Penilaian Pengetahuan dan Penilaian Keterampilan**
- 3. Soal Pengetahuan, Soal Keterampilan, dan Kunci Jawaban**
- 4. Pedoman Penskoran Soal Pengetahuan dan Soal Keterampilan**
- 5. Lembar Kerja Siswa Siklus I dan Siklus II**

1. RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMA Qur'an Cipansor
 Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
 Kelas/Semester : X
 Materi : Teks Pidato Persuasif
 Waktu : 150 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

- Mengidentifikasi gagasan, pikiran, pandangan, arahan atau pesan dalam pidato
- Menjelaskan gagasan, pikiran, pandangan, arahan atau pesan dalam pidato dari sudut pandang tertentu
- Menganalisis gagasan, pikiran, pandangan, arahan atau pesan dalam pidato

B. Media Pembelajaran, Alat, dan Sumber Belajar

Media : Worksheet atau lembar kerja (siswa), Lembar penilaian, LCD Proyektor

Alat/Bahan : Penggaris, spidol, papan tulis, Laptop & infocus

Sumber Belajar: Buku Bahasa Indonesia Siswa Kelas IX, Kemendikbud, Tahun 2016

Laman: <https://www.youtube.com/watch?v=ZL9BnI4k9b4>
<https://www.youtube.com/watch?v=gxNMeJS8atk>

C. Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : <i>Mengidentifikasi Pesan dalam Pidato Persuasif dengan mengunjungi laman https://www.gurupendidikan.co.id</i>	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,	
Kegiatan Inti (90 Menit)	
Langkah-langkah/ Model	Deskripsi Kegiatan

<p>a. Stimulation (Pemberian Rangsangan)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik membaca dan mengamati contoh teks pidato yang sudah disiapkan guru (Kegiatan Literasi) ➔ (kegiatan literasi) dengan mengunjungi laman https://gurubindmaju.blogspot.com • Peserta didik melakukan tanya jawab mengenai format teks pidato yang dibaca/diamati (collaboratif)
<p>b. Problem Statement critical thinking and collaboration (Identifikasi Masalah)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Secara berkelompok peserta didik diminta mengidentifikasi, menjelaskan, menganalisis sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan teks pidato yang telah dilihat, contohnya: apa gagasan, pikiran, pandangan, arahan atau pesan dalam pidato dari sudut pandang tertentu
<p>c. Data Collection (Pengumpulan Data) dan Collaboration (Kerja Sama)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kelompok yang telah mendapatkan daftar pertanyaan dari kelompok lain mengumpulkan jawaban disertai dengan bukti atau argumen data atau kutipan pendapat yang dirujuk. • Secara disiplin melakukan kegiatan literasi dengan mencari dan membaca berbagai referensi dari berbagai sumber.
<p>d. Pengolahan Data (Data Processing) Collaboration dan Critical Thinking</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik secara berkelompok mengidentifikasi, menjelaskan dan menganalisis gagasan, pikiran, pandangan, arahan, atau pesan dalam pidato • Secara berkelompok menyimpulkan teks pidato persuasif yang berhubungan dalam mengidentifikasi, menjelaskan, dan menganalisis gagasan, pikiran, pandangan, arahan, atau pesan dalam pidato
<p>e. Verification Critical Thinking (Pembuktian)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik melakukan verifikasi melalui presentasi. Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi dan kelompok lain memberikan tanggapan.
<p>f. Generalization (menarik kesimpulan) Collaboration dan Critical Thinking</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Secara berkelompok siswa menyimpulkan pidato persuasif yang berhubungan dalam mengidentifikasi, menjelaskan, dan menganalisis gagasan, pikiran, pandangan, arahan, atau pesan dalam pidato • Guru memberikan penguatan atas kesimpulan yang telah disusun
<p>Kegiatan Penutup (15 Menit)</p>	
<p>Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang poin-poin penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.</p>	
<p>Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang poin-poin penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.</p>	

D. Penilaian

- Teknik : Tes Tulis
- Instrumen :
 1. Identifikasi gagasan, pikiran, pandangan, arahan atau pesan dalam pidato!
 2. Jelaskan gagasan, pikiran, pandangan, arahan atau pesan dalam pidato dari sudut pandang tertentu!

3. Analisislah gagasan, pikiran, pandangan, arahan atau pesan dalam pidato!

- **Pengetahuan** berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, tes lisan / observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan.
- **Penilaian Keterampilan** berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio

2. PENILAIAN PENGETAHUAN

Tabel Penilaian Aspek Pengetahuan

No	Aspek	Kriteria	Skor 1-4
1	Menentukan tema pidato	Sangat memahami	4
		Memahami	3
		Cukup	2
		Kurang	1
2	Mendeskripsikan unsur kebahasaan pidato	Sangat memahami	4
		Memahami	3
		Cukup	2
		Kurang	1
3	Mendeskripsikan ragam bahasa tulis pidato	Sangat memahami	4
		Memahami	3
		Cukup	2
		Kurang	1

PENILAIAN KETERAMPILAN

Tabel Penilaian Aspek Keterampilan

No	Aspek	Kriteria	Skor 1-4
----	-------	----------	----------

1	Menuliskan tema pidato	Sangat memahami	4
		Memahami	3
		Cukup	2
		Kurang	1
2	Memperhatikan unsur kebahasaan pidato	Lima jenis kebahasaan terpenuhi	4
		Empat jenis kebahasaan terpenuhi	3
		Tiga jenis kebahasaan terpenuhi	2
		Dua jenis kebahasaan terpenuhi	1
3	Memperhatikan ragam bahasa tulis pidato	Sangat sesuai isi materi dengan tujuan, situasi dan pendekatan pidato	4
		Sesuai isi materi dengan tujuan, situasi dan pendekatan pidato	3
		Kurang sesuai isi materi dengan tujuan, situasi dan pendekatan pidato	2
		Tidak sesuai isi materi dengan tujuan, situasi dan pendekatan pidato	1

Skor Penilaian

No	Huruf	Rentang Angka
1	Sangat Baik (A)	86-100
2	Baik (B)	71-85
3	Cukup (C)	56-70
4	Kurang (D)	<55

3. Kisi-kisi Penilaian Pengetahuan dan Penilaian Keterampilan

KISI-KISI PENILAIAN PENGETAHUAN

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas/Semester : X/Ganjil

Kompetensi Dasar: Menulis naskah pidato dengan memperhatikan unsur kebahasaan pidato dan menggunakan ragam bahasa tulis secara akurat, lancar dan berterima.

Kompetensi Dasar	Materi	Indikator	Bentuk Soal	Jml Soal
Menulis naskah pidato dengan memperhatikan unsur kebahasaan pidato dan menggunakan ragam bahasa tulis secara akurat, lancar dan berterima.	Menulis naskah pidato (unsur kebahasaan, ragam bahasa tulis).	Menentukan tema pidato. Mengimplementasikan unsur kebahasaan Menentukan ragam bahasa lisan	Uraian singkat	3

KISI-KISI PENILAIAN KETERAMPILAN

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas/Semester : X/Ganjil

Kompetensi Dasar : Menulis naskah pidato dengan memperhatikan unsur kebahasaan pidato dan menggunakan ragam bahasa tulis secara akurat, lancar dan berterima.

Kompetensi Dasar	Materi	Indikator	Petunjuk	Jlm Soal
Menulis naskah pidato dengan memperhatikan unsur kebahasaan pidato dan menggunakan ragam bahasa tulis secara akurat, lancar dan berterima.	Membuat naskah pidato	Menyusun naskah pidato	Tentukan tema yang akan dikembangkan menjadi naskah pidato. Susun naskah pidato dengan memperhatikan unsur kebahasaan teks pidato dan ragam bahasa tulis.	1 buah

Pedoman penilaian kompetensi keterampilan

Skor = jumlah perolehan angka keseluruhan

Nilai = $\frac{\text{jumlah yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$

4. Soal Pengetahuan, Soal Keterampilan

SOAL PENGETAHUAN

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas/Semester : X/Ganjil

Kompetensi Dasar: Menulis naskah pidato dengan memperhatikan unsur kebahasaan pidato dan menggunakan ragam bahasa tulis secara akurat, lancar dan berterima.

Teknik	Bentuk Instrumen	Instrumen Soal	Kunci Jawaban
Tes Tulis	Uraian	Bagaimana cara menentukan tema pidato?	Mengetahui tujuan acara, mengenali audiens, menyesuaikan kepentingan, mencari hal yang relevan.
		Apa saja unsur kebahasaan pidato?	Menggunakan kalimat tunggal, menggunakan kalimat majemuk, menggunakan ungkapan sapaan, menggunakan kalimat perintah, menggunakan kalimat tanya retoris.
		Apa saja ragam bahasa tulis dalam pidato?	Ragam bahasa pidato ilmiah dan ragam bahasa pidato resmi.

SOAL KETERAMPILAN

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas/Semester : X/Ganjil

Kompetensi Dasar: Menulis naskah pidato dengan memperhatikan unsur kebahasaan pidato dan menggunakan ragam bahasa tulis secara akurat, lancar dan berterima.

Teknik	Bentuk Instrumen	Instrumen Soal
Tes Praktik	Tugas	Buatlah naskah pidato dengan memperhatikan unsur kebahasaan teks pidato dan ragam bahasa tulis.

5. Pedoman Penskoran Soal Pengetahuan dan Soal Keterampilan

PEDOMAN PENSKORAN SOAL PENGETAHUAN

No	Aspek	Kriteria	Skor 1-4
----	-------	----------	-------------

1	Menentukan tema pidato	Sangat memahami	4
		Memahami	3
		Cukup	2
		Kurang	1
2	Mendeskripsikan unsur kebahasaan pidato	Sangat memahami	4
		Memahami	3
		Cukup	2
		Kurang	1
3	Mendeskripsikan ragam bahasa tulis pidato	Sangat memahami	4
		Memahami	3
		Cukup	2
		Kurang	1

PEDOMAN PENSKORAN SOAL KETERAMPILAN

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
 Kelas/Semester : X/Ganjil
 Kompetensi Dasar : Menulis naskah pidato dengan memperhatikan unsur kebahasaan pidato dan menggunakan ragam bahasa tulis secara akurat, lancar dan berterima.

Aspek	Skor			
	4	3	2	1
Unsur kebahasaan teks pidato	Lima jenis kebahasaan terpenuhi	Empat jenis kebahasaan terpenuhi	Tiga jenis kebahasaan terpenuhi	Dua jenis kebahasaan terpenuhi
Ragam bahasa tulis teks pidato	Sangat sesuai isi materi dengan tujuan, situasi dan pendekatan pidato	Sesuai isi materi dengan tujuan, situasi dan pendekatan pidato	Kurang sesuai isi materi dengan tujuan, situasi dan pendekatan pidato	Tidak sesuai isi materi dengan tujuan, situasi dan pendekatan pidato

6. Lembar Kerja Siswa Siklus I dan Siklus II

SOAL KETERAMPILAN

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas/Semester : X/Ganjil

Kompetensi Dasar: Menulis naskah pidato dengan memperhatikan unsur kebahasaan pidato dan menggunakan ragam bahasa tulis secara akurat, lancar dan berterima.

Teknik	Bentuk Instrumen	Instrumen Soal
Tes Praktik	Tugas	Buatlah naskah pidato dengan memperhatikan unsur kebahasaan teks pidato dan ragam bahasa tulis.

LAMPIRAN 3

- 1. Pedoman Wawancara**
- 2. Nilai Pengamatan Aktivitas Guru Pertama dan Kedua**
- 3. Nilai Pengamatan Aktivitas Siswa Dalam Pembelajaran**
- 4. Rekapitulasi Nilai Siswa Tes Awal dan Tes Akhir**
- 5. Rekapitulasi Kemampuan Siswa Sebelum dan Sesudah Penelitian**

1. Pedoman Wawancara

Daftar Pertanyaan	
1.	Berapakah jumlah siswa kelas X tahun pelajaran 2023-2024 di SMA Qur'an Cipansor Tasikmalaya?
2.	Bagaimana karakteristik siswa kelas X tahun pelajaran 2023-2024 di SMA Qur'an Cipansor Tasikmalaya?
3.	Apakah ada peserta didik yang memiliki kemampuan belajar yang berbeda?
4.	Bagaimana cara mengatur kelas untuk memberikan kesempatan belajar yang sama pada semua peserta didik dengan kelainan fisik dan kemampuan belajar yang berbeda?
5.	Apakah kemampuan menulis naskah pidato siswa kelas X sudah mencapai KKM?
6.	Apakah ada kendala yang dihadapi siswa dalam mencapai KKM pada materi naskah pidato khususnya pada keterampilan menulis?
7.	Bagaimana strategi guru memperhatikan peserta didik yang menemukan kendala agar dapat mengikuti aktivitas pembelajaran, sehingga peserta didik tersebut dapat mencapai KKM?
8.	Apakah guru mata pelajaran menggunakan media pembelajaran sesuai yang direkomendasikan?
9.	Apakah guru mata pelajaran sudah memanfaatkan teknik modeling dalam pelaksanaan pembelajaran?
10.	Apa upaya pihak sekolah dalam meningkatkan teknik pembelajaran?

2. Nilai Pengamatan Aktivitas Guru

PERTAMA

No	Aspek yang diamati	Nilai Pengamatan
1	Pendahuluan	3 (Baik)
	a. Kemampuan membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam	
	b. Kemampuan guru dalam memberikan motivasi	
	c. Kemampuan guru dalam menyampaikan tujuan pembelajaran	4 (Sangat Baik)
2	Kegiatan Inti	4 (Sangat Baik)
	a. Kemampuan guru dalam menjelaskan materi	

	b. Kemampuan dalam menjelaskan langkah-langkah pembelajaran dengan teknik modeling	3 (Baik)
	c. Kemampuan berinteraksi di kelas	3 (Baik)
	d. Kemampuan dalam mengelola kelas	2 (Cukup Baik)
3	Kegiatan Penutup	
	a. Kemampuan mengarahkan siswa untuk menarik kesimpulan	3(Baik)
	b. Guru memberikan post test	3 (Baik)
	c. Refleksi	3 (Baik)
Jumlah		30
Persentase		75%
Kategori		Cukup

KEDUA

No	Aspek yang diamati	Nilai Pengamatan
1	Pendahuluan	
	a. Kemampuan membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam	4 (Sangat Baik)
	b. Kemampuan guru dalam memberikan motivasi	3 (Baik)
	c. Kemampuan guru dalam menyampaikan tujuan pembelajaran	4 (Sangat Baik)
2	Kegiatan Inti	
	a. Kemampuan guru dalam menjelaskan materi dengan teknik modelling	3 (Baik)
	b. Kemampuan dalam menjelaskan langkah-langkah pembelajaran dengan teknik modeling	4 (Sangat Baik)
	c. Kemampuan berinteraksi di kelas	4 (Sangat Baik)
	d. Kemampuan dalam mengelola kelas	3 (Baik)
3	Kegiatan Penutup	
	a. Kemampuan mengarahkan siswa untuk menarik kesimpulan	4 (Sangat Baik)
	b. Guru memberikan post test	4 (Sangat Baik)

	c. Refleksi	4 (Sangat Baik)
Jumlah		37
Persentase		92,50%
Kategori		Sangat Tinggi

3. Nilai Pengamatan Aktivitas Siswa

PERTAMA

No	Aspek yang diamati	Nilai Pengamatan
1	Pendahuluan	4 (Sangat Baik)
	a. Siswa memperhatikan guru ketika membuka pelajaran	
	b. Mendengarkan dan menjawab pertanyaan guru pada kegiatan apersepsi dan motivasi	
	c. Siswa mendengar tujuan pembelajaran	
	d. Siswa mengerjakan soal post test	3 (Baik)
2	Kegiatan Inti	3 (Baik)
	a. Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang teks pidato	
	b. Siswa mendengar penjelasan guru tentang langkah-langkah teknik modelling	3 (Baik)
3	Kegiatan Penutup	2 (Cukup Baik)
	a. Siswa menyimpulkan materi yang telah dipelajari	
	b. Siswa mendengarkan penguatan materi ajar oleh guru	2 (Cukup Baik)
Jumlah		24
Persentase		75%
Kategori		Cukup

KEDUA

No	Aspek yang diamati	Nilai Pengamatan
1	Pendahuluan	4 (Sangat Baik)

	a. Siswa memperhatikan guru ketika membuka pelajaran	
	b. Mendengarkan dan menjawab pertanyaan guru pada kegiatan apersepsi dan motivasi	4 (Sangat Baik)
	c. Siswa mendengar tujuan pembelajaran	4 (Sangat Baik)
	d. Siswa mengerjakan soal post test	4 (Sangat Baik)
2	Kegiatan Inti	
	a. Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang teks pidato dengan teknik modelling	4 (Sangat Baik)
	b. Siswa mendengar penjelasan guru tentang langkah-langkah teknik modelling	4 (Sangat Baik)
3	Kegiatan Penutup	
	a. Siswa menyimpulkan materi yang telah dipelajari	3 (Baik)
	b. Siswa mendengarkan penguatan materi ajar oleh guru	3 (Baik)
Jumlah		30
Persentase		93,7%
Kategori		Sangat Tinggi

4. Rekapitulasi Hasil Tes

Rekapitulasi Tes Awal dan Tes Akhir

No	Inisial Siswa	Tes Awal	Tes Akhir
1.	AFL	87	90
2.	AL	50	82
3.	BAZ	76	86
4.	DJM	52	82

5.	DS	76	86
6.	EWA	69	89
7.	GTA	55	75
8.	GNA	67	87
9.	HHS	66	76
10.	IFM	90	98
11.	JNA	80	85
12.	KNND	76	86
13.	KPA	55	85
14.	LW	72	92
15.	LSZ	87	94
16.	LZ	66	88
17.	MU	54	54
18.	MAF	82	85
19.	MN	74	94
20.	NA	56	76
21.	NS	63	86
22.	NAZ	71	79
23.	NA	69	78
24.	R	50	89
25.	RA	50	50
26.	RAM	65	86
27.	RDA	76	96
28.	SHAK	81	89
29.	SAA	70	82

30.	SZ	65	95
31.	SNA	60	90
32.	SA	77	97
33.	SMR	56	86
34.	SN	66	76
35.	SAP	63	73
36.	ZF	71	79
Jumlah		2443	3021
Rata-rata		67,86	83,91

**REKAPITULASI KEMAMPUAN SISWA SEBELUM DAN SESUDAH
PENELITIAN**

PTK BERJUDUL

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS NASKAH PIDATO
MELALUI TEKNIK MODELLING PADA PESERTA DIDIK KELAS X
SMA QUR'AN CIPANSOR KABUPATEN TASIKMALAYA
TAHUN PELAJARAN 2023/2024**

No	Aspek	Siklus I	Siklus II	Peningkatan
1	Observasi Aktivitas Guru	75	92	17
2	Observasi Aktivitas Siswa	75	94	19
3	Nilai Rata-rata Hasil Belajar Siswa	67,86	83,91	16,05
4	Persentase Ketuntasan Belajar Siswa	44,44%	94,44%	50%

