

### DAFTAR PUSTAKA

- Anderson, L. W., & Krathwohl, D. R. (2001). *A taxonomy for learning, teaching, and assessing: A revision of Bloom's taxonomy of educational objectives: complete edition*. Addison Wesley Longman, Inc.
- Asriningsih, T. M. (2022). Profil Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Ditinjau dari Tingkatan Habits of Mind. *Jurnal Ilmiah Soulmath : Jurnal Edukasi Pendidikan Matematika*, 10(1), 9–22. <https://doi.org/10.25139/smj.v10i1.2869>
- Az-Zahra, S. A., Zakiah, N. E., & Solihah, S.-. (2022). Kemampuan Literasi Matematis Siswa Smp Ditinjau Dari Habits of Mind Yang Berasal Dari Keluarga Pengrajin Handicraft. *J-KIP (Jurnal Keguruan Dan Ilmu Pendidikan)*, 3(3), 752. <https://doi.org/10.25157/j-kip.v3i3.8794>
- Costa, A. L., & Kallick, B. (2007). *Describing 16 Habits Of Mind*.
- Dwirahayu, G., Kustiawati, D., & Bidari, I. (2018). Pengaruh Habits of Mind Terhadap Kemampuan Generalisasi Matematis. *Jurnal Penelitian Dan Pembelajaran Matematika*, 11(2). <https://doi.org/10.30870/jppm.v11i2.3757>
- Fadli, M. R. (2021). Memahami desain metode penelitian kualitatif. *Humanika*, 21(1), 33–54. <https://doi.org/10.21831/hum.v21i1.38075>
- Imanisa, R. T., & Effendi, A. (2022). Implementasi Pendekatan Realistics Mathematics Education (Rme) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa. *J-KIP (Jurnal Keguruan Dan Ilmu Pendidikan)*, 3(3), 704. <https://doi.org/10.25157/j-kip.v3i3.8747>
- Indriani, L. F., Yuliani, A., & Sugandi, A. I. (2018). Analisis Kemampuan Penalaran Matematis dan Habits Of Mind Siswa SMP Dalam Materi Segiempat Dan Segitiga. *Jurnal Math Educator Nusantara: Wahana Publikasi Karya Tulis Ilmiah Di Bidang Pendidikan Matematika*, 4(2), 87. <https://doi.org/10.29407/jmen.v4i2.11999>
- Ismara, L., Halini, & Suratman, D. (2017). Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Open Ended Di Smp. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Untan*, 6(9), 1–8.
- Jumanto, J., & Adi, Y. K. (2023). Profil Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik Kelas Vi Ditinjau Dari Prestasi Akademik. *Jurnal Sinektik*, 5(1), 82–87. <https://doi.org/10.33061/js.v5i1.7533>
- Kadir, A. (2015). Menyusun dan Menganalisis Tes Hasil Belajar. *Menyusun Dan Menganalisis Tes Hasil Belajar*, 8, 70–71.
- Kadir, I. A., Machmud, T., Usman, K., & Katili, N. (2022). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Pada Materi Segitiga. *Jambura Journal of*

*Mathematics Education*, 3(2), 128–138.  
<https://doi.org/10.34312/jmathedu.v3i2.16388>

- LAELA, U. (2019). *Pengaruh Model Pembelajaran Means Ends Analysis Terhadap Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Self-Efficacy Siswa SMA* (Doctoral dissertation, FKIP UNPAS).
- Leonard, L. (2012). Peran Kemampuan Berpikir Dalam Proses Pembelajaran Matematika. *Pasundan Journal of Mathematics Education: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(Vol 2 No. 1), 248–262.  
<https://doi.org/10.23969/pjme.v2i1.2457>
- Lestari, E. K., Yudhanegara, M. R., & Ridwan, M. (2015). *Penelitian Pendidikan Matematika*, Bandung: PT. Refika Aditama.
- Malasari, P. N. (2019). Kontribusi Habits of Mind Terhadap Kemampuan Literasi Matematis Siswa Pada Materi Geometri. *Jurnal Pendidikan Matematika (Kudus)*, 2(2), 153–164. <https://doi.org/10.21043/jpm.v2i2.6361>
- Maya, R. (2018). Implementasi Pendekatan Problem Solving Dalam Pencapaian Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis. *Pendidikan*, 11(1), 43–44.
- Meriza, D., Zulkardi, Z., & Susanti, E. (2023). Kemampuan berpikir kreatif matematis konteks monpera pada materi kaidah pencacahan. *Delta-Pi: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 12(1), 38–50.  
<https://doi.org/10.33387/dpi.v12i1.5454>
- Moma, L., & Dahiana, W. O. (2018). Pengembangan Habits of Mind Matematis Mahasiswa dalam Perkuliahan Geometri Analitik Ruang. *SEMNAS Matematika & Pendidikan Matematika*, 142-150.
- Nurmeidina, R., Ariyanti, I., & Lestari, F. (2022). *ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF DAN HABITS OF MIND SISWA SMA PADA PEMBELAJARAN DARING*. 11(1), 144–158.
- Nuryanti, A., Wahyudin, W., & Fatimah, A. T. (2022). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Sma Berdasarkan Kemampuan Awal Pada Pokok Bahasan Trigonometri. *J-KIP (Jurnal Keguruan Dan Ilmu Pendidikan)*, 3(1), 81. <https://doi.org/10.25157/j-kip.v3i1.6526>
- Permendikbud. (2016). Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 21 Tahun 2016 tentang Standar Isi Pendidikan Dasar dan Menengah. *Internatinal Science*, 5, 1–238.
- Prasetyani, A. I., Matematika, J. P., Ilmu, F., Dan, T., Islam, U., & Jakarta, N. (2014). *Upaya Penerapan Strategi Mathematical Habits of Mind*.
- Rasnawati, A., Rahmawati, W., Akbar, P., & Putra, H. D. (2019). Analisis

- Kemampuan Berfikir Kreatif Matematis Siswa SMK Pada Materi Sistem Persamaan Linier Dua Variabel (SPLDV) Di Kota Cimahi. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1), 164–177. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v3i1.87>
- Ruswana, A. M. (2019). Analisis Kemampuan Pemahaman Matematis Pada Mata Kuliah Aljabar Linier Elementer. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(2), 293–299. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v3i2.111>
- Ruswana, A. M., & Zamnah, L. N. (2018). Hubungan Antara Self-Confidence Mahasiswa dengan Kemampuan Pemahaman Matematis Dalam Perkuliahan Kapita Selektta Matematika IV. *JTAM | Jurnal Teori Dan Aplikasi Matematika*, 2(1), 57. <https://doi.org/10.31764/jtam.v2i1.281>
- Safitri, P. T. (2017). Analisis habits of mind matematis siswa SMP di kota Tangerang. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 6(2), 205-217.
- Sari, O. I., & Hariastuti, R. T. (2022). Profil Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa SMA Negeri di Surabaya Barat. *Jurnal BK UNESA*, 12(3), 896–905.
- Sariningsih, R., & Herdiman, I. (2017). Mengembangkan kemampuan penalaran statistik dan berpikir kreatif matematis mahasiswa di Kota Cimahi melalui pendekatan open-ended. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 4(2), 239. <https://doi.org/10.21831/jrpm.v4i2.16685>
- Siswono, T. (n.d.). *UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF SISWA MELALUI PENGAJUAN MASALAH. 1*, 1–15.
- Solihah, S. (2019). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematik Siswa MTs dengan Menggunakan Metode Brain-Based Learning. *Jurnal Teorema: Teori Dan Riset Matematika*, 4(1), 55–64.
- Solihah, S., & Sunaryo, Y. (2023). Systematic Literature Review: Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis. *Griya Journal of Mathematics Education and Application*, 3(1), 36–42. <https://doi.org/10.29303/griya.v3i1.266>
- Sudiarta, I. G. P. (2007). Pengembangan Pembelajaran Berpendekatan Tematik Berorientasi Pemecahan Masalah Matematika Terbuka untuk Mengembangkan Kompetensi Berpikir Divergen, Kritis dan Kreatif. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 13(69), 1004-1024.
- Sumartini, T. S. (2022). Pengaruh Habit of Mind terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis melalui Metode Pembelajaran Improve. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 11(1), 167–178. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v11i1.1253>
- Wathoni, M. H., & Negara, H. R. P. (2024). Kemampuan berpikir kreatif matematis

siswa dalam menyelesaikan soal lingkaran ditinjau dari habits of mind. *Journal of Didactic Mathematics*, 5(1), 57–69. <https://doi.org/10.34007/jdm.v5i1.2199>

Yulianto, D. (2021). Pengaruh Pembelajaran Rigorous Mathematical Thinking (Rmt) Terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Ditinjau Dari Tingkat Habit Of Mind (Hom). *Jurnal Multidisiplin Madani*, 1(3), 249–268. <https://doi.org/10.54259/mudima.v1i3.245>