

## ABSTRAK

### **RESTI FEBRIYANTI SUDRAJAT (2118200005). ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF MATEMATIS SISWA BERDASARKAN *HABITS OF MIND***

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan berpikir kreatif matematis siswa SMP berdasarkan *habits of mind*. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas IX sebanyak 6 orang. Dari 6 orang tersebut dikelompokkan berdasarkan *habits of mind* yaitu kategori tinggi, sedang, dan rendah untuk diberikan soal tes kemampuan berpikir kreatif dan diwawancarai. Pengumpulan data dalam penelitian ini yaitu angket *habits of mind*, tes kemampuan berpikir kreatif, dan wawancara. Hasil penelitian menunjukkan bahwa : 1) Kemampuan berpikir kreatif matematis siswa berdasarkan *habits of mind* pada kategori siswa tinggi pada memenuhi empat indikator kemampuan berpikir kreatif matematis siswa yaitu elaborasi (*elaboration*), keluwesan (*flexibility*), keaslian (*originality*) dan kelancaran (*fluency*) ; 2) Kemampuan berpikir kreatif matematis siswa berdasarkan *habits of mind* pada kategori siswa sedang memenuhi dua indikator kemampuan berpikir kreatif matematis siswa yaitu elaborasi (*elaboration*) dan keaslian (*originality*); 3) Kemampuan berpikir kreatif matematis siswa berdasarkan *habits of mind* pada kategori siswa rendah pada soal nomor 1 mampu memenuhi satu indikator kemampuan berpikir kreatif matematis siswa yaitu elaborasi (*elaboration*).

**Kata kunci:** Kemampuan berpikir kreatif matematis, *habits of mind*