

## **Lampiran 1. Kuesioner Penelitian**

### **KUESIONER PENELITIAN**

#### **PERSEPSI PETANI TERHADAP PROGRAM PENGENDALIAN HAMA TERPADU DALAM MENINGKATKAN PRODUKTIVITAS USAHA TANI PADI DI DESA SUBANG KECAMATAN SUBANG KABUPATEN KUNINGAN**

##### **Pengantar**

Kuesioner ini dimaksudkan untuk memperoleh data dalam rangka penyusunan Proposal penelitian sebagai salah satu persyaratan untuk melaksanakan penelitian skripsi pada program Studi Agribisnis Fakultas Peranian Universitas Galuh Ciamis, dengan judul:

#### **PERSEPSI PETANI TERHADAP PROGRAM PENGENDALIAN HAMA TERPADU DALAM MENINGKATKAN PRODUKTIVITAS USAHA TANI PADI DI DESA SUBANG KECAMATAN SUBANG KABUPATEN KUNINGAN.**

Keberadaan angket ini semata-mata bertujuan untuk memperoleh data yang akan dianalisis untuk menjawab permasalahan sehubungan dengan masalah yang diteliti. Oleh karena itu, Saya sangat mengharapkan agar Saudari dapat memberikan jawaban yang sejujurnya sesuai dengan keadaan yang sebenarnya. Atas bantuan dan partisipasinya, saya ucapkan terima kasih. Demikian penyampaian dan harapan peneliti, atas bantuan dan kesediaan serta kerja sama ibu-ibu dalam mengisi angket ini penulis ucapkan banyak terima kasih.

Ciamis,.....,.....2024

Nurarnia Lestari

## Lampiran 1. Lanjutan

Petunjuk pengisian kuisisioner :

1. Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang tersedia sesuai dengan kenyataan dan keyakinan Bapak/Ibu dengan di pandu oleh peneliti.
2. Untuk pertanyaan isian isilah pada titik-titik yang tersedia dengan di pandu oleh peneliti.

### A. IDENTITAS RESPONDEN

1. Nama Lengkap : .....
2. Jenis Kelamin :  Laki-laki  Perempuan
3. Alamat : .....  
RT / RW : .....  
Dukuh : .....  
Desa : .....
4. Pekerjaan : a. Utama : .....  
b. Sampingan : .....
6. Nama Kelompok Tani : .....
7. Status Keanggotaan : Pengurus Anggota

## B. PERTANYAAN

### I. Faktor Faktor Pembentuk Persepsi Petani Terhadap Program Pengendalian Hama Terpadu Dalam Meningkatkan Produktivitas Usaha Tani Padi

#### 1. Panduan Pengisian

- a. Berilah Jawaban dan tanda **O** pada kriteria yang mencerminkan kriteria dari jawaban responden dan telah disediakan berdasarkan penilaian yang diberikan; misalnya anda menganggap bahwa variabel pertanyaan 1 berjalan dengan baik, maka diisi angka 4 (bulat) pada kriteria yang memenuhi pada sebelah kanan.

#### 2. Lembar Pertanyaan

| No.                       | Variabel          | Pertanyaan   | Kriteria  |
|---------------------------|-------------------|--|---|
| -1                        | -2                | -3   | -4  |
| <b>1. Faktor Internal</b> |                   |  |   |
| a.                        | Umur              | 1) Berapakah umur Bapak/ Ibu sekarang?<br>Jawab:<br>.....<br>.....<br>.....<br>.....                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <math>\geq</math> 65 tahun</li> <li>• 15 – 64 tahun</li> <li>• <math>\leq</math> 14 tahun</li> </ul> |
| b.                        | Pendidikan Formal | 1) Pendidikan terakhir yang telah dicapai<br>Jawab:<br>.....<br>.....<br>.....<br>.....                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sarjana</li> <li>• SMA/Sederajat</li> <li>• SMP/Sederajat</li> <li>• SD/Sederajat</li> </ul>         |
| c.                        | Pengalaman        | 1) Berapa lama Bapak/ Ibu melakukan budidaya tanaman padi?<br>Jawab:<br>.....<br>.....<br>.....<br>..... | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 20 tahun</li> <li>• 11-20 tahun</li> <li>• 5-10 tahun</li> <li>• &lt; 5 tahun</li> </ul>             |
| d.                        | Luas Lahan        | 1) Berapakah luas lahan yang diusahakan Bapak/ Ibu?<br>Jawab:<br>.....<br>.....<br>.....<br>.....        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• &gt; 1 ha</li> <li>• 0,76 – 1 ha</li> <li>• 0,51 – 0,75 ha</li> <li>• 0,25 – 0,50 ha</li> </ul>      |

| No.                        | Variabel                     | Pertanyaan   | Kriteria  |
|----------------------------|------------------------------|--|---|
| -1                         | -2                           | -3   | -4  |
| <b>2. Faktor Eksternal</b> |                              |  |   |
| e.                         | Lingkungan Sosial            | <p>1) Menurut Bapak/ Ibu berapa pihak yang mendukung (PPL, pamong desa, kelompok tani, petani lain) dalam budidaya tanaman padi dengan program pengendalian hama terpadu (HPT)? Selain yang disebutkan di atas, siapa pihak lain yang mendukung dalam budidaya tanaman padi dengan program pengendalian hama terpadu (HPT)?<br/>Jawab: .....</p> <p>2) Berapa jumlah bantuan (informasi, alat mesin pertanian, teknik budidaya, modal, pestisida, bibit unggul) yang Bapak/ Ibu terima dalam program pengendalian hama terpadu (HPT) tanaman padi? Selain yang disebutkan di atas, bantuan apa yang diterima dalam budidaya tanaman padi dengan program pengendalian hama terpadu (HPT)?<br/>Jawab: .....</p> <p>3) Berapa sumber informasi (PPL, pamong desa, petani lain, media cetak, media elektronik) yang Bapak/ Ibu peroleh mengenai budidaya tanaman padi dengan program pengendalian hama terpadu (HPT)?<br/>Jawab: .....</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <math>\geq 4</math> pihak</li> <li>• 2 -3 pihak</li> <li>• 1 pihak</li> <li>• Tidak ada</li> <li>• &gt; 3 bantuan</li> <li>• 2-3 bantuan</li> <li>• 1 bantuan</li> <li>• Tidak ada</li> <li>• &gt; 3 informasi</li> <li>• 2-3 informasi</li> <li>• 1 informasi</li> <li>• Tidak ada</li> </ul> |
| f.                         | Ketersediaan sarana produksi | <p>1) Bagaimana ketersediaan sarana produksi (benih, pupuk, pestisida) dalam budidaya tanaman padi dengan program pengendalian hama terpadu (HPT) di lingkungan Bapak/ Ibu tinggal?<br/>Jawab: .....</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <math>\geq 3</math> sarana</li> <li>• 2 sarana</li> <li>• 1 sarana</li> <li>• Tidak ada</li> </ul>   |

## II. Persepsi Petani Terhadap Program Pengendalian Hama Terpadu Dalam Meningkatkan Produktivitas Usaha Tani Padi

Berilah salah satu jawaban atas pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan alternatif jawaban yang telah tersedia :

Tinggi : Responden berpendapat bahwa pernyataan yang diajukan sungguh-sungguh benar dan sesuai dengan pemikirannya

Sedang : Responden berpendapat bahwa pernyataan lebih banyak benarnya

Rendah : Responden berpendapat bahwa pernyataan banyak salahnya dibandingkan benarnya

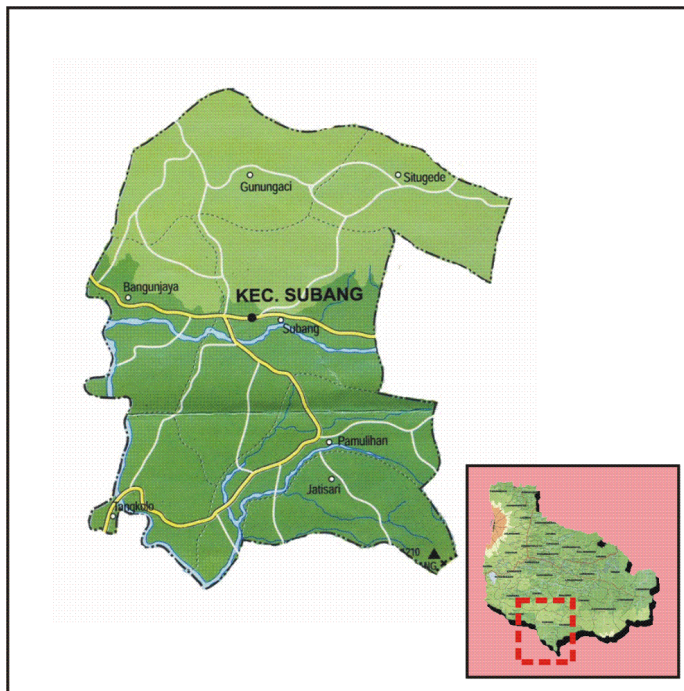
Sangat Rendah : Responden berpendapat bahwa pernyataan tidak benar dan tidak sesuai dengan pemikirannya.

Berilah tanda (√) sesuai jawaban Bapak/ Ibu.

| No | PERNYATAAN  | SKOR   |        |        |               |
|----|---|--------|--------|--------|---------------|
|    |   | Tinggi | Sedang | Rendah | Sangat Rendah |
|    |   | 4      | 3      | 2      | 1             |
|    | 1. saya memahami manfaat yang akan saya dapatkan ketika menerapkan program pengendalian hama terpadu (HPT)  |        |        |        |               |
|    | 2. menerapkan program pengendalian hama terpadu (HPT) meningkatkan produktivitas tanaman padi di lahan saya |        |        |        |               |
|    | 3. menerapkan program pengendalian hama terpadu (HPT) meningkatkan jumlah musuh alami padi di lahan saya    |        |        |        |               |
|    | 4. program pengendalian hama terpadu (HPT) yang saya terapkan dapat menekan biaya pengeluaran               |        |        |        |               |

| No | PERNYATAAN  | SKOR   |        |        |               |
|----|---|--------|--------|--------|---------------|
|    |   | Tinggi | Sedang | Rendah | Sangat Rendah |
|    |   | 4      | 3      | 2      | 1             |
|    | 5. program pengendalian hama terpadu (HPT) yang saya terapkan dapat meningkatkan pendapatan saya                            |        |        |        |               |
|    | 6. saya tidak mengalami kebingungan saat menerapkan program pengendalian hama terpadu (HPT)                                 |        |        |        |               |
|    | 7. saya dapat memahami dengan mudah informasi yang diberikan terkait program pengendalian hama terpadu (HPT)                |        |        |        |               |
|    | 8. program pengendalian hama terpadu (HPT) membantu saya dalam mengendalikan hama secara terpadu                            |        |        |        |               |
|    | 9. tahapan dalam program pengendalian hama terpadu (HPT) mudah untuk saya ikuti kegiatannya                                 |        |        |        |               |
|    | 10. kegiatan program pengendalian hama terpadu (HPT) didampingi pihak-pihak dari instansi terkait untuk kelancaran program. |        |        |        |               |
|    | 11. program pengendalian hama terpadu (HPT) di dukung oleh pihak dari instansi terkait                                      |        |        |        |               |

**Lampiran 2. Peta Lokasi Penelitian**



### Lampiran 3. Data Petani Responden

| No | Responden    | Jenis Kelamin | Nama Kelompok Tani | Pendidikan Terakhir | Tanggunggan Keluarga |
|----|--------------|---------------|--------------------|---------------------|----------------------|
| 1  | Responden 1  | Laki-Laki     | Indragiri          | SD                  | 2                    |
| 2  | Responden 2  | Laki-Laki     | Indragiri          | SD                  | 2                    |
| 3  | Responden 3  | Laki-Laki     | Indragiri          | SD                  | 2                    |
| 4  | Responden 4  | Laki-Laki     | Indragiri          | SD                  | 3                    |
| 5  | Responden 5  | Laki-Laki     | Indragiri          | SMP                 | 4                    |
| 6  | Responden 6  | Laki-Laki     | Indragiri          | SD                  | 3                    |
| 7  | Responden 7  | Laki-Laki     | Kuta Jaya          | SMP                 | 1                    |
| 8  | Responden 8  | Laki-Laki     | Kuta Jaya          | SD                  | 1                    |
| 9  | Responden 9  | Laki-Laki     | Kuta Jaya          | SMP                 | 2                    |
| 10 | Responden 10 | Laki-Laki     | Kuta Jaya          | SMP                 | 3                    |
| 11 | Responden 11 | Laki-Laki     | Ampuh Jaya         | Tidak Tamat         | 2                    |
| 12 | Responden 12 | Laki-Laki     | Ampuh Jaya         | SD                  | 3                    |
| 13 | Responden 13 | Laki-Laki     | Ampuh Jaya         | SMP                 | 2                    |
| 14 | Responden 14 | Laki-Laki     | Ampuh Jaya         | SD                  | 2                    |
| 15 | Responden 15 | Laki-Laki     | Ampuh Jaya         | SD                  | 5                    |
| 16 | Responden 16 | Laki-Laki     | Karya Guna         | SMP                 | 3                    |
| 17 | Responden 17 | Laki-Laki     | Karya Guna         | SD                  | 4                    |
| 18 | Responden 18 | Laki-Laki     | Karya Guna         | SD                  | 3                    |
| 19 | Responden 19 | Laki-Laki     | Karya Guna         | SD                  | 2                    |
| 20 | Responden 20 | Laki-Laki     | Karya Guna         | SD                  | 2                    |
| 21 | Responden 21 | Laki-Laki     | Karya Guna         | SMP                 | 1                    |
| 22 | Responden 22 | Laki-Laki     | Mukti Sejahtera    | SD                  | 1                    |
| 23 | Responden 23 | Laki-Laki     | Mukti Sejahtera    | SD                  | 2                    |
| 24 | Responden 24 | Laki-Laki     | Mukti Sejahtera    | SMP                 | 3                    |
| 25 | Responden 25 | Laki-Laki     | Mukti Sejahtera    | SMP                 | 1                    |
| 26 | Responden 26 | Laki-Laki     | Mukti Sejahtera    | SD                  | 3                    |
| 27 | Responden 27 | Laki-Laki     | Abdussalam         | SMP                 | 4                    |
| 28 | Responden 28 | Laki-Laki     | Abdussalam         | SD                  | 2                    |
| 29 | Responden 29 | Laki-Laki     | Abdussalam         | SD                  | 1                    |
| 30 | Responden 30 | Laki-Laki     | Abdussalam         | SD                  | 4                    |
| 31 | Responden 31 | Laki-Laki     | Abdussalam         | SD                  | 2                    |
| 32 | Responden 32 | Laki-Laki     | Abdussalam         | SD                  | 4                    |
| 33 | Responden 33 | Laki-Laki     | Abdussalam         | SD                  | 2                    |



**Lampiran 4. Tabulasi Kuesioner Faktor Internal**

| No | Umur         |          | Pendidikan Formal |          | Pengalaman Usahatani |          | Luas lahan   |          |  |
|----|--------------|----------|-------------------|----------|----------------------|----------|--------------|----------|--|
|    | 1            |          | 1                 |          | 1                    |          | 1            |          |  |
|    | Jawaban Rill | Kategori | Jawaban Rill      | Kategori | Jawaban Rill         | Kategori | Jawaban Rill | Kategori |  |
| 1  | 36 Tahun     | 2        | SMP               | 2        | 9 Tahun              | 2        | 0,25 Ha      | 1        |  |
| 2  | 35 Tahun     | 2        | SMP               | 2        | 12 Tahun             | 3        | 0,3 Ha       | 1        |  |
| 3  | 66 Tahun     | 3        | SD                | 1        | 25 Tahun             | 4        | 0,5 Ha       | 4        |  |
| 4  | 39 Tahun     | 2        | SMP               | 2        | 18 Tahun             | 3        | 0,7 Ha       | 2        |  |
| 5  | 44 Tahun     | 2        | SMP               | 2        | 17 Tahun             | 3        | 0,55 Ha      | 2        |  |
| 6  | 60 Tahun     | 2        | SMP               | 2        | 20 Tahun             | 3        | 0,65 Ha      | 2        |  |
| 7  | 68 Tahun     | 3        | SMA               | 3        | 22 Tahun             | 4        | 0,5 Ha       | 3        |  |
| 8  | 61 Tahun     | 2        | SD                | 1        | 21 Tahun             | 4        | 0,5 Ha       | 3        |  |
| 9  | 25 Tahun     | 2        | SD                | 1        | 8 Tahun              | 2        | 0,4 Ha       | 1        |  |
| 10 | 55 Tahun     | 2        | SD                | 1        | 34 Tahun             | 4        | 0,5 Ha       | 1        |  |
| 11 | 58 Tahun     | 3        | SMP               | 2        | 27 Tahun             | 4        | 0,5 Ha       | 2        |  |
| 12 | 67 Tahun     | 3        | SD                | 1        | 20 Tahun             | 3        | 0,75 Ha      | 2        |  |
| 13 | 59 Tahun     | 2        | SD                | 1        | 27 Tahun             | 4        | 0,5 Ha       | 1        |  |
| 14 | 49 Tahun     | 2        | SMP               | 2        | 30 Tahun             | 4        | 0,25 Ha      | 2        |  |
| 15 | 37 Tahun     | 2        | SD                | 1        | 18 Tahun             | 3        | 0,5 Ha       | 2        |  |
| 16 | 48 Tahun     | 2        | SD                | 1        | 35 Tahun             | 4        | 0,5 Ha       | 1        |  |
| 17 | 70 Tahun     | 3        | SD                | 1        | 21 Tahun             | 4        | 0,5 Ha       | 3        |  |
| 18 | 69 Tahun     | 3        | SMA               | 3        | 38 Tahun             | 4        | 0,25 Ha      | 4        |  |
| 19 | 51 Tahun     | 2        | SD                | 1        | 22 Tahun             | 4        | 0,3 Ha       | 1        |  |
| 20 | 52 Tahun     | 2        | SMP               | 2        | 20 Tahun             | 3        | 0,8 Ha       | 3        |  |
| 21 | 40 Tahun     | 2        | SMA               | 3        | 10 Tahun             | 2        | 0,4 Ha       | 1        |  |
| 22 | 25 Tahun     | 2        | SMP               | 2        | 9 Tahun              | 2        | 0,55 Ha      | 2        |  |
| 23 | 66 Tahun     | 3        | S1                | 4        | 28 Tahun             | 4        | 0,65 Ha      | 2        |  |
| 24 | 45 Tahun     | 2        | SMP               | 2        | 20 Tahun             | 3        | 0,35 Ha      | 1        |  |

| No | Umur         |          | Pendidikan Formal |          | Pengalaman Usahatani |          | Luas lahan   |          |  |
|----|--------------|----------|-------------------|----------|----------------------|----------|--------------|----------|--|
|    | 1            |          | 1                 |          | 1                    |          | 1            |          |  |
|    | Jawaban Rill | Kategori | Jawaban Rill      | Kategori | Jawaban Rill         | Kategori | Jawaban Rill | Kategori |  |
| 25 | 66 Tahun     | 3        | SD                | 1        | 33 Tahun             | 4        | 0,35 Ha      | 1        |  |
| 26 | 44 Tahun     | 2        | SMP               | 2        | 20 Tahun             | 3        | 0,8 Ha       | 2        |  |
| 27 | 67 Tahun     | 3        | SMA               | 3        | 37 Tahun             | 4        | 0,5 Ha       | 3        |  |
| 28 | 25 Tahun     | 2        | SMP               | 2        | 5 Tahun              | 1        | 0,6 Ha       | 2        |  |
| 29 | 38 Tahun     | 2        | SMP               | 2        | 9 Tahun              | 2        | 0,75 Ha      | 2        |  |
| 30 | 39 Tahun     | 2        | SD                | 1        | 10 Tahun             | 2        | 0,25 Ha      | 1        |  |
| 31 | 41 Tahun     | 2        | SMP               | 2        | 9 Tahun              | 2        | 0,25 Ha      | 4        |  |
| 32 | 45 Tahun     | 2        | SMP               | 2        | 12 Tahun             | 3        | 0,3 Ha       | 2        |  |
| 33 | 68 Tahun     | 3        | SD                | 1        | 25 Tahun             | 4        | 0,5 Ha       | 1        |  |

Lampiran 5. Tabulasi Kuesioner Faktor Eksternal

| Lingkungan Sosial        |       |          |                        |         |          |                 |          |          |                      |         |          |
|--------------------------|-------|----------|------------------------|---------|----------|-----------------|----------|----------|----------------------|---------|----------|
| Pihak Yang Mendukung PHT |       |          | Distribusi Bantuan PHT |         |          | Jumlah Informan |          |          | Ketersediaan Saprodi |         |          |
| Jawaban Rill             |       | Kategori | Jawaban Rill           |         | Kategori | Jawaban Rill    |          | Kategori | Jawaban Rill         |         | Kategori |
| 2                        | Pihak | 3        | 4                      | Bantuan | 4        | 2               | Informan | 3        | 1                    | Saprodi | 2        |
| 2                        | Pihak | 3        | 1                      | Bantuan | 2        | 2               | Informan | 3        | 1                    | Saprodi | 2        |
| 1                        | Pihak | 2        | 1                      | Bantuan | 2        | 1               | Informan | 2        | 3                    | Saprodi | 4        |
| 2                        | Pihak | 3        | 2                      | Bantuan | 3        | 2               | Informan | 3        | 2                    | Saprodi | 3        |
| 2                        | Pihak | 3        | 1                      | Bantuan | 2        | 2               | Informan | 3        | 2                    | Saprodi | 3        |
| 1                        | Pihak | 2        | 1                      | Bantuan | 2        | 1               | Informan | 2        | 1                    | Saprodi | 2        |
| 3                        | Pihak | 3        | 2                      | Bantuan | 3        | 3               | Informan | 3        | 2                    | Saprodi | 3        |
| 1                        | Pihak | 2        | 1                      | Bantuan | 2        | 1               | Informan | 2        | 2                    | Saprodi | 3        |
| 1                        | Pihak | 2        | 1                      | Bantuan | 2        | 1               | Informan | 2        | 1                    | Saprodi | 2        |
| 3                        | Pihak | 3        | 3                      | Bantuan | 3        | 3               | Informan | 3        | 2                    | Saprodi | 3        |
| 2                        | Pihak | 3        | 3                      | Bantuan | 3        | 3               | Informan | 3        | 2                    | Saprodi | 3        |
| 2                        | Pihak | 3        | 2                      | Bantuan | 3        | 3               | Informan | 3        | 2                    | Saprodi | 3        |
| 5                        | Pihak | 4        | 4                      | Bantuan | 4        | 4               | Informan | 4        | 2                    | Saprodi | 3        |
| 5                        | Pihak | 4        | 4                      | Bantuan | 4        | 2               | Informan | 3        | 2                    | Saprodi | 3        |
| 2                        | Pihak | 3        | 2                      | Bantuan | 3        | 2               | Informan | 3        | 2                    | Saprodi | 3        |
| 2                        | Pihak | 3        | 2                      | Bantuan | 3        | 2               | Informan | 3        | 1                    | Saprodi | 2        |
| 3                        | Pihak | 3        | 2                      | Bantuan | 3        | 2               | Informan | 3        | 2                    | Saprodi | 3        |
| 4                        | Pihak | 4        | 2                      | Bantuan | 3        | 2               | Informan | 3        | 3                    | Saprodi | 4        |
| 4                        | Pihak | 4        | 4                      | Bantuan | 4        | 4               | Informan | 4        | 2                    | Saprodi | 3        |
| 4                        | Pihak | 4        | 3                      | Bantuan | 3        | 3               | Informan | 3        | 2                    | Saprodi | 3        |
| 4                        | Pihak | 4        | 4                      | Bantuan | 4        | 3               | Informan | 3        | 2                    | Saprodi | 3        |
| 2                        | Pihak | 3        | 3                      | Bantuan | 3        | 2               | Informan | 3        | 1                    | Saprodi | 2        |
| 2                        | Pihak | 3        | 3                      | Bantuan | 3        | 2               | Informan | 3        | 2                    | Saprodi | 3        |

| Lingkungan Sosial        |       |          |                        |         |          |                 |          |          | Ketersediaan Saprodi |         |          |
|--------------------------|-------|----------|------------------------|---------|----------|-----------------|----------|----------|----------------------|---------|----------|
| Pihak Yang Mendukung PHT |       |          | Distribusi Bantuan PHT |         |          | Jumlah Informan |          |          |                      |         |          |
| Jawaban Rill             |       | Kategori | Jawaban Rill           |         | Kategori | Jawaban Rill    |          | Kategori | Jawaban Rill         |         | Kategori |
| 2                        | Pihak | 3        | 3                      | Bantuan | 3        | 2               | Informan | 3        | 2                    | Saprodi | 3        |
| 1                        | Pihak | 2        | 1                      | Bantuan | 2        | 1               | Informan | 2        | 2                    | Saprodi | 3        |
| 1                        | Pihak | 2        | 1                      | Bantuan | 2        | 1               | Informan | 2        | 1                    | Saprodi | 2        |
| 3                        | Pihak | 3        | 2                      | Bantuan | 3        | 3               | Informan | 3        | 3                    | Saprodi | 4        |
| 1                        | Pihak | 2        | 1                      | Bantuan | 2        | 1               | Informan | 2        | 2                    | Saprodi | 3        |
| 3                        | Pihak | 3        | 1                      | Bantuan | 2        | 3               | Informan | 3        | 2                    | Saprodi | 3        |
| 1                        | Pihak | 2        | 1                      | Bantuan | 2        | 1               | Informan | 2        | 2                    | Saprodi | 3        |
| 2                        | Pihak | 3        | 4                      | Bantuan | 4        | 2               | Informan | 3        | 1                    | Saprodi | 2        |
| 2                        | Pihak | 3        | 1                      | Bantuan | 2        | 2               | Informan | 3        | 1                    | Saprodi | 2        |
| 1                        | Pihak | 2        | 1                      | Bantuan | 2        | 1               | Informan | 2        | 3                    | Saprodi | 4        |

### Lampiran 6. Tabulasi Kuesioner Persepsi Petani Terhadap PHT

#### A. Jawaban Kuesioner Petani

| Responden | Persepsi Petani Terhadap Program Pengendalian Hama Terpadu |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    | Total |
|-----------|--|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|-------|
|           | 1  | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |       |
| 1         | 2  | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3  | 3  | 28    |
| 2         | 3  | 3 | 4 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3  | 3  | 31    |
| 3         | 3  | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3  | 3  | 28    |
| 4         | 2  | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2  | 3  | 23    |
| 5         | 2  | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3  | 3  | 26    |
| 6         | 4  | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4  | 4  | 43    |
| 7         | 4  | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4  | 3  | 33    |
| 8         | 3  | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3  | 3  | 29    |
| 9         | 2  | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2  | 4  | 23    |
| 10        | 2  | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3  | 4  | 29    |
| 11        | 3  | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3  | 3  | 33    |
| 12        | 3  | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3  | 3  | 28    |
| 13        | 2  | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2  | 3  | 21    |
| 14        | 3  | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4  | 4  | 33    |
| 15        | 3  | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3  | 4  | 30    |
| 16        | 3  | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4  | 4  | 32    |
| 17        | 3  | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3  | 4  | 36    |
| 18        | 2  | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3  | 3  | 21    |
| 19        | 2  | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2  | 3  | 20    |
| 20        | 3  | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3  | 3  | 29    |
| 21        | 4  | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4  | 4  | 42    |

| Responden | Persepsi Petani Terhadap Program Pengendalian Hama Terpadu |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    | Total |
|-----------|--|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|-------|
|           | 1  | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |       |
| 22        | 2  | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3  | 3  | 25    |
| 23        | 3  | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3  | 4  | 30    |
| 24        | 2  | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4  | 4  | 28    |
| 25        | 2  | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3  | 3  | 27    |
| 26        | 3  | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3  | 3  | 32    |
| 27        | 2  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2  | 3  | 23    |
| 28        | 3  | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4  | 4  | 31    |
| 29        | 3  | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3  | 3  | 31    |
| 30        | 3  | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3  | 3  | 29    |
| 31        | 2  | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3  | 3  | 28    |
| 32        | 3  | 3 | 4 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3  | 3  | 31    |
| 33        | 3  | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3  | 3  | 28    |

B. Lebar Interval

4. Menentukan Rentang Skor Total

d. Skor Minimum :  $11 \text{ variabel} \times 1 = 11$

e. Skor Maksimum :  $11 \text{ variabel} \times 4 = 44$

f. Rentang Total Skor :  $44 - 11 = 33$

5. Membagi Interval Total ke dalam Empat Kategori

Untuk membagi rentang total 33 ke dalam empat kategori yang seimbang, maka dapat dihitung sebagai berikut:

$$\text{Panjang per kategori} = 33/4 = 8,25$$

6. Menentukan Interval Skor untuk Setiap Kategori

- e. Sangat Tidak Baik : 11 - 19,25
- f. Tidak Baik : 19,25 - 27,5
- g. Baik : 27,5 – 35,75
- h. Sangat Baik : 35,75 - 44

Setelah Pembulatan

- e. Sangat Tidak Baik : 11 - 18 (8 poin, dari 11 hingga 18)
- f. Tidak Baik : 19 - 26 (8 poin, dari 19 hingga 26)
- g. Baik : 27 - 34 (8 poin, dari 27 hingga 34)
- h. Sangat Baik : 35 - 44 (10 poin, dari 35 hingga 44)

## Lampiran 7. Tabulasi Kuesioner Setelah Transformasi

| Responden | Persepsi Petani Terhadap Program Pengendalian Hama Terpadu (PHT) |            |                  |                        |                   |                              |                 |
|-----------|--|------------|------------------|------------------------|-------------------|------------------------------|-----------------|
|           | Umur   | Pendidikan | Pengalaman Usaha | Kepemilikan Luas Lahan | Lingkungan Sosial | Ketersediaan Sarana Produksi | Persepsi Petani |
| 1         | 2  | 2          | 2                | 1                      | 2                 | 2                            | 3               |
| 2         | 2  | 2          | 3                | 1                      | 3                 | 2                            | 3               |
| 3         | 4  | 1          | 4                | 4                      | 4                 | 4                            | 3               |
| 4         | 2  | 2          | 3                | 2                      | 3                 | 3                            | 3               |
| 5         | 2  | 2          | 3                | 2                      | 3                 | 3                            | 3               |
| 6         | 3  | 2          | 3                | 2                      | 3                 | 2                            | 4               |
| 7         | 4  | 3          | 4                | 3                      | 4                 | 3                            | 3               |
| 8         | 3  | 1          | 4                | 3                      | 3                 | 3                            | 3               |
| 9         | 1  | 1          | 2                | 1                      | 2                 | 2                            | 3               |
| 10        | 3  | 1          | 4                | 1                      | 3                 | 3                            | 3               |
| 11        | 3  | 2          | 4                | 2                      | 3                 | 3                            | 3               |
| 12        | 4  | 1          | 3                | 2                      | 3                 | 3                            | 3               |
| 13        | 3  | 1          | 4                | 1                      | 3                 | 3                            | 2               |
| 14        | 3  | 2          | 4                | 2                      | 3                 | 3                            | 3               |
| 15        | 2  | 1          | 3                | 2                      | 3                 | 3                            | 3               |
| 16        | 3  | 1          | 4                | 1                      | 3                 | 2                            | 3               |
| 17        | 4  | 1          | 4                | 3                      | 3                 | 3                            | 4               |
| 18        | 4  | 3          | 4                | 4                      | 4                 | 4                            | 2               |
| 19        | 3  | 1          | 4                | 1                      | 3                 | 3                            | 2               |
| 20        | 3  | 2          | 3                | 3                      | 4                 | 3                            | 3               |



| Responden | Persepsi Petani Terhadap Program Pengendalian Hama Terpadu (PHT) |            |                  |                        |                   |                              |                 |
|-----------|--|------------|------------------|------------------------|-------------------|------------------------------|-----------------|
|           | Umur   | Pendidikan | Pengalaman Usaha | Kepemilikan Luas Lahan | Lingkungan Sosial | Ketersediaan Sarana Produksi | Persepsi Petani |
| 21        | 2  | 3          | 2                | 1                      | 2                 | 3                            | 4               |
| 22        | 1  | 2          | 2                | 2                      | 2                 | 2                            | 3               |
| 23        | 4  | 4          | 4                | 2                      | 3                 | 3                            | 3               |
| 24        | 2  | 2          | 3                | 1                      | 3                 | 3                            | 3               |
| 25        | 4  | 1          | 4                | 1                      | 4                 | 3                            | 3               |
| 26        | 2  | 2          | 3                | 2                      | 3                 | 2                            | 3               |
| 27        | 4  | 3          | 4                | 3                      | 4                 | 4                            | 3               |
| 28        | 1  | 2          | 1                | 2                      | 2                 | 3                            | 3               |
| 29        | 2  | 2          | 2                | 2                      | 2                 | 3                            | 3               |
| 30        | 2  | 1          | 2                | 1                      | 2                 | 3                            | 3               |
| 31        | 2  | 2          | 2                | 4                      | 2                 | 2                            | 3               |
| 32        | 2  | 2          | 3                | 2                      | 3                 | 2                            | 3               |
| 33        | 4  | 1          | 4                | 1                      | 4                 | 4                            | 3               |



|                              |                     |        |        |        |        |        |        |        |        |        |
|------------------------------|---------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| Jumlah Informan              | Pearson Correlation | -.108  | .185   | .213   | -.073  | .875** | .737** | 1      | -.006  | .583** |
|                              | Sig. (2-tailed)     | .550   | .304   | .235   | .686   | .000   | .000   |        | .975   | .000   |
|                              | N                   | 33     | 33     | 33     | 33     | 33     | 33     | 33     | 33     | 33     |
| Ketersediaan Sarana Produksi | Pearson Correlation | .597** | .061   | .453** | .311   | .115   | -.004  | -.006  | 1      | .558** |
|                              | Sig. (2-tailed)     | .000   | .737   | .008   | .079   | .524   | .982   | .975   |        | .001   |
|                              | N                   | 33     | 33     | 33     | 33     | 33     | 33     | 33     | 33     | 33     |
| TOTAL                        | Pearson Correlation | .527** | .483** | .585** | .514** | .680** | .576** | .583** | .558** | 1      |
|                              | Sig. (2-tailed)     | .002   | .004   | .000   | .002   | .000   | .000   | .000   | .001   |        |
|                              | N                   | 33     | 33     | 33     | 33     | 33     | 33     | 33     | 33     | 33     |

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

\* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Keputusan: Semua nilai r hitung dari hasil analisis spss lebih besar (>) dari nilai r Tabel (0,3338)

## 2. Realibilitas

### Reliability Statistics

| Cronbach's |            |
|------------|------------|
| Alpha      | N of Items |
| .727       | 9          |



|       |                     |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |
|-------|---------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| 8     | Pearson Correlation | .698** | .708** | .728** | .711** | .525** | .541** | .583** | 1      | .672** | .504** | .328   | .851** |
|       | Sig. (2-tailed)     | .000   | .000   | .000   | .000   | .002   | .001   | .000   |        | .000   | .003   | .062   | .000   |
|       | N                   | 33     | 33     | 33     | 33     | 33     | 33     | 33     | 33     | 33     | 33     | 33     | 33     |
| 9     | Pearson Correlation | .622** | .577** | .678** | .675** | .617** | .482** | .565** | .672** | 1      | .585** | .341   | .825** |
|       | Sig. (2-tailed)     | .000   | .000   | .000   | .000   | .000   | .004   | .001   | .000   |        | .000   | .052   | .000   |
|       | N                   | 33     | 33     | 33     | 33     | 33     | 33     | 33     | 33     | 33     | 33     | 33     | 33     |
| 10    | Pearson Correlation | .613** | .571** | .325   | .636** | .293   | .618** | .593** | .504** | .585** | 1      | .464** | .734** |
|       | Sig. (2-tailed)     | .000   | .001   | .065   | .000   | .098   | .000   | .000   | .003   | .000   |        | .006   | .000   |
|       | N                   | 33     | 33     | 33     | 33     | 33     | 33     | 33     | 33     | 33     | 33     | 33     | 33     |
| 11    | Pearson Correlation | .239   | .250   | .061   | .338   | .226   | .521** | .310   | .328   | .341   | .464** | 1      | .465** |
|       | Sig. (2-tailed)     | .180   | .161   | .734   | .054   | .206   | .002   | .079   | .062   | .052   | .006   |        | .006   |
|       | N                   | 33     | 33     | 33     | 33     | 33     | 33     | 33     | 33     | 33     | 33     | 33     | 33     |
| TOTAL | Pearson Correlation | .831** | .822** | .676** | .863** | .676** | .756** | .789** | .851** | .825** | .734** | .465** | 1      |
|       | Sig. (2-tailed)     | .000   | .000   | .000   | .000   | .000   | .000   | .000   | .000   | .000   | .000   | .006   |        |
|       | N                   | 33     | 33     | 33     | 33     | 33     | 33     | 33     | 33     | 33     | 33     | 33     | 33     |

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

\* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Keputusan : Semua nilai r hitung dari hasil analisis spss lebih besar (>) dari nilai r Tabel (0,3338)

## 2. Realibilitas

### Reliability Statistics

| Cronbach's |            |
|------------|------------|
| Alpha      | N of Items |
| .923       | 11         |

## Lampiran 9. Uji Rank-Spearman

### Correlations

|                |                              |                         | Umur   | Pendidikan Formal | Pengalaman Usaha | Luas Lahan | Lingkungan Sosial | Ketersediaan Sarana Produksi | Persepsi |
|----------------|------------------------------|-------------------------|--------|-------------------|------------------|------------|-------------------|------------------------------|----------|
| Spearman's rho | Umur                         | Correlation Coefficient | 1.000  | .079              | .576**           | .353*      | -.154             | .581**                       | .000     |
|                |                              | Sig. (2-tailed)         | .      | .662              | .000             | .044       | .393              | .000                         | 1.000    |
|                |                              | N                       | 33     | 33                | 33               | 33         | 33                | 33                           | 33       |
|                | Pendidikan Formal            | Correlation Coefficient | .079   | 1.000             | -.175            | .339       | .345*             | -.013                        | .114     |
|                |                              | Sig. (2-tailed)         | .662   | .                 | .329             | .054       | .049              | .941                         | .529     |
|                |                              | N                       | 33     | 33                | 33               | 33         | 33                | 33                           | 33       |
|                | Pengalaman Usaha             | Correlation Coefficient | .576** | -.175             | 1.000            | .146       | .037              | .495**                       | -.268    |
|                |                              | Sig. (2-tailed)         | .000   | .329              | .                | .418       | .838              | .003                         | .131     |
|                |                              | N                       | 33     | 33                | 33               | 33         | 33                | 33                           | 33       |
|                | Luas Lahan                   | Correlation Coefficient | .353*  | .339              | .146             | 1.000      | .053              | .262                         | .067     |
|                |                              | Sig. (2-tailed)         | .044   | .054              | .418             | .          | .771              | .141                         | .710     |
|                |                              | N                       | 33     | 33                | 33               | 33         | 33                | 33                           | 33       |
|                | Lingkungan Sosial            | Correlation Coefficient | -.154  | .345*             | .037             | .053       | 1.000             | -.001                        | -.295    |
|                |                              | Sig. (2-tailed)         | .393   | .049              | .838             | .771       | .                 | .997                         | .045     |
|                |                              | N                       | 33     | 33                | 33               | 33         | 33                | 33                           | 33       |
|                | Ketersediaan Sarana Produksi | Correlation Coefficient | .581** | -.013             | .495**           | .262       | -.001             | 1.000                        | -.227    |
|                |                              | Sig. (2-tailed)         | .000   | .941              | .003             | .141       | .997              | .                            | .203     |
|                |                              | N                       | 33     | 33                | 33               | 33         | 33                | 33                           | 33       |
|                | Persepsi                     | Correlation Coefficient | .000   | .114              | -.268            | .067       | -.295             | -.227                        | 1.000    |
|                |                              | Sig. (2-tailed)         | 1.000  | .529              | .131             | .710       | .045              | .203                         | .        |
|                |                              | N                       | 33     | 33                | 33               | 33         | 33                | 33                           | 33       |

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

\* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

## Lampiran 10. Dokumentasi Penelitian



Pertemuan dan diskusi dengan gapoktan yang ada di Desa Subang



Pertemuan dan Diskusi dengan Kelompok Tani

## DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Penulis bernama Nurarnia Lestari dilahirkan di Ciamis pada tanggal 23 maret 2021, yang merupakan anak ke 1 dari 3 bersaudara terlahir dari pasangan Bapak Abdul Rojak dan Ibu Nia Rosmiyati. Jenjang pendidikan yang telah ditempuh penulis adalah sebagai berikut:

1. SDN 4 Kawunglarang Lulus tahun 2014
2. SMPN 2 Rancah Lulus tahun 2017
3. SMAN 1 Rancah Lulus tahun 2020

Penulis melanjutkan pendidikan Strata Satu (S1) dan tercatat sebagai mahasiswa pada Program Studi Agribisnis Fakultas Pertanian Universitas Galuh sejak tahun 2020.