

DAFTAR PUSTAKA

- Ardiyanti, B., & Yunarti, H. (2014). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika. *Universitas Lampung. Vol.2. NO.7.*
- Arifani, N. H., As'ari, A. R., & Abadyo. (2016). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Matematika TIMSS Menurut Teori Newman: Studi Kasus Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Tanjungbumi Bangkalan. *Paper presented at Seminar Nasional.*
- Ayuningsih, F. D. (2012). *Analisis Kesalahan Berbahasa pada Penulisan Pengalaman Pribadi Siswa Kelas X A SMK Batik 2 Surakarta.* Surakarta: Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jakarta. (Online) .
- Azis, A. (2009). *Menulis Lanjut.* Garut: YAF Garut Jawa Barat.
- Brown, J., & Kim, S. (2016). *Mathematics: Identifying and Addressing Student Errors.* Retrieved from <http://iris.peabody.vanderbilt.edu>
- Darmawan, I., Kharismawati, A., Hendriana, H., & Purwasih, R. (2018). Analisis Kesalahan Siswa SMP Berdasarkan Newman dalam Menyelesaikan Soal Kemampuan Berpikir Kritis Matematis pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar. *JURING (Journal for Research in Mathematics Learning), 1(1), 71.* <https://doi.org/10.24014/juring.v1i1.4912>
- Ekayanti, A. (2017). Diagnosis Kesalahan Mahasiswa Dalam Proses Pembuktian Berdasarkan Newman Error Analysis. *Jurnal Mosharafa. Vol. 6 No. 1.*
- Fatahillah, A., Wati, Y. F., & Susanto. (2017). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Berdasarkan Tahapan Newman beserta Bentuk Scaffolding yang Diberikan. *Kadikma, 8(1), 40–51.*
- Faturrochmah, H., Sary, R. M., & Azizah, M. (2021). Kesalahan Siswa dalam Mengerjakan Soal Materi Bangun Ruang Datar Berdasarkan Teori Nolting Pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Elementary School: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Ke-SD-An, 8(2), 310–321.* <https://doi.org/10.31316/ESJURNAL.V8I2.1404>

- Fitria, T. N. (2013). Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Bernahasa Inggris Pada Materi Persamaan dan Pertidaksamaan Linear Satu Variabel. *MATHEdunesa Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 2(1).
- Hanim, N. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Aktif Tipe Index Card Match Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Pada Materi Sistem Gerak. *BIOTIK: Jurnal Ilmiah Biologi Teknologi Dan Kependidikan*, 5(2), 141. <https://doi.org/10.22373/biotik.v5i2.3023>
- Harisman, Y., Amam, A., & Bakar, M. T. (2020). Newman'S Error Analysis Terhadap Kesalahan Mahasiswa Pada Mata Kuliah Logika Dan Himpunan. *Teorema: Teori Dan Riset Matematika*, 5(2), 223. <https://doi.org/10.25157/teorema.v5i2.3681>
- Hastuti, S. (2003). *Sekitar Analisis Kesalahan Berbahasa Indonesia*. . Yogyakarta: Gema Widya.
- Herry, P. S. 2020. *Pemecahan Masalah Matematis*. Yogyakarta: Sanata Dharma University Press, h.6.
- Karnasih, I. (2015). Analisis Kesalahan Newwman pada Soal Cerita Matematika. *FMIPA. Medan* .
- Kurnia, L., & Yuspriati, N. D. (2020). Analisis Kesulitan Siswa SMP Dalam Menyelesaikan Soal Artimatika Sosial Berdasarkan Analisis Newman.
- Laela, U. (2019). *Pengaruh Model Pembelajaran Means Ends Analysis Terhadap Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Dan Self-Efficacy Siswa Sma*. <http://repository.unpas.ac.id/id/eprint/43805>
- Legutko, M. (2008). *An Analysis of Students' Mathematical Errors in the Teaching Research Process. Handbook for Mathematics Teaching: Teacher Experiment*. Retrieved from A Tool for Research, 141-152 : <http://dandcmathematicskit.wiki.westga.edu/file/view/resourc>
- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2015). *Penelitian pendidikan matematika: panduan praktis menyusun skripsi, tesis dan laporan penelitian dengan pendekatan kualitatif, dan kombinasi disertasi dengan model pembelajaran dan kemampuan matematis*. Refika Aditama. <https://pustaka.unm.ac.id/opac/detail-opac?id=31153>

- Lili Nur, I. S, dkk. 2018. *Analisis Kesalahan Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Berdasarkan Teori Newman*. *ibriez: Jurnal Kependidikan Dasar Islam BerbasisSains*. Vol. 1 No. 3, 2018. Diakses pada 20 April 2021 pukul 05:40 WIB
- Lipianto, D., & Budiarto, M. T. (2013). Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal yang Berhubungan dengan Persegi dan Persegipanjang Berdasarkan Taksonomi Solo Plus Pada Kelas VII. *MATHEdunesa Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 2(1).
- Mahmudah, W. (2018). Analysis of Student Errors in Solving Hots Type Math Problems Based on Newman's Theory. *Jurnal UJMC*, 4(1), 49–56.
- Marni Zulyanty. 2019. *Newman Error Analysis Siswa Madrasah Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika*. *Journal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol. 3 No. 2. Diakses pada 13 Maret 2021 pukul 12:56 WIB.
- Mawasdi, E., & Yunianta, T. N. H. (2018). Analisis kesalahan newman dengan pemberian scaffolding dalam menyelesaikan soal cerita materi SPLDV bagi siswa kelas VIII MTs Negeri Salatiga. *Genta Mulia*, 9(1), 134–146.
- Nisa, K. I. (2019). *Analisis Kesalahan Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Berdasarkan Newman's Analysis Error (NEA) Ditinjau Dari Gaya Belajar*. Gresik.
- Nuraida, I. (2017). Analisis Kesalahan Penyelesaian Soal Bangun Ruang Sisi Lengkung Siswa Kelas Ix Smp Negeri 5 Kota Tasikmalaya. *Teorema*, 1(2), 25. <https://doi.org/10.25157/v1i2.550>
- Nurhanifah, S., Effendi, A., & Nuraida, I. (2021). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Smp Melalui Pembelajaran Blended Learning Ditinjau Dari Tipe Kepribadian. *J-KIP (Jurnal Keguruan Dan Ilmu Pendidikan)*, 2(3), 111. <https://doi.org/10.25157/j-kip.v2i3.6173>
- Paujiah, S. R., & Zanthi, L. S. (2020). Kesulitan Siswa SMP Kelas VIII Dalam Menyelesaikan Soal Sistem Persamaan Linier Dua Variabel (SPLDV). 5(2), 283
- Qoiriyah, N. (2021). Analisis Kesalahan Peserta Ddik Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Berdasarkan Prosedur Newman. . *SIGMA*. Vol.6. No.2. .

- Ruseffendi, E. (1988). *Pengantar Kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung.
- Ramdhani, T. (2016) Hubungan Komunikasi Terapeutik Perawat dengan Kepuasan Pasien Rawat Inap Di Puskesmas 1 Dayeuhluhur Tahun 2016. Bachelor Thesis, Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
- Sappaile, B. I. (2007). Konsep Instrumen Penelitian Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*.
- Shadiq, F. (2014). *Pembelajaran Matematika (Cara Meningkatkan Kemampuan Berpikir Siswa*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sindi Maharani Mauji, dkk. 2019. *Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Trigonometri Berdasarkan Teori Newman*. de Fermat: Jurnal Pendidikan Matematika. Vol. 2 No. 2, 2019. Diakses pada 14 Maret 2021 pukul 06:00 WIB.
- Siswono, T. (2012). Belajar dan Mengajar Matematika Anak Usia Dini. *Seminar pendidikan anak usia dini di Sidoarjo*. Surabaya.
- Sitanggang, S. M., Fatimah, S., & Saud, S. (2018). Analisis Kesalahan Dalam Menggunakan Possesivepronomen Bahasa Jerman. *Eralingua. Jurnal Pendidikan Bahasa Asing Dan Sastra*, 2(1).
- Sitorus, R. Bimbingan Pemantapan Matematika SMP, (Bandung: CV.Yrama Widya), 2006, hlm. 41
- Solihah, S., Amam, A., & Zakiah, N. E. (2021). Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematik Serta Self Confidence Siswa Dengan Menggunakan Model Brain-Based Learning. *Teorema: Teori Dan Riset Matematika*, 6(1), 48. <https://doi.org/10.25157/teorema.v6i1.4490>
- Sopiah, E. S., Sunaryo, Y., & Effendi, A. (2020). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Kelas Viii Pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (Spldv). *J-KIP (Jurnal Keguruan Dan Ilmu Pendidikan)*, 1(2), 1–10. <https://doi.org/10.25157/j-kip.v1i2.4396>
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R dan D*.

- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kualitatif*. Alfabeta, Bandung.
- Sunardingsih, G. W., Hariyani, S., & Fayeldi, T. (2019). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Matematika Berdasarkan Analisis Newman. *RAINSTEK : Jurnal Terapan Sains & Teknologi*, 1(2), 41–45. <https://doi.org/10.21067/jtst.v1i2.3447>
- Susilowati, L. P., & Ratu, N. (2018). Analisis Kesalahan Siswa Berdasarkan Tahapan Newman dan Scaffolding Pada Materi Aritmatika Sosial. *Jurnal Mosharafa*, Vol. 7, No. 1.
- Tarigan, H. G., & Tarigan, D. (2011). *Pengajaran Analisis Kesalahan Berbahasa*. Bandung: Angkasa Bandung.
- Trapsilo, T. E. B. (2016). Analisis Kesalahan Siswa Menurut Teori Newman Dalam Menyelesaikan Soal-Soal Cerita Materi Persamaan Linier Dua Variabel Pada Siswa Kelas IX SMP N 1 Banyubiru. Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga, 3.
- Wasito, S. “Kamus Besar Bahasa Indonesia” (Bandung: Shinta Darma, 1912), h. 258