

ABSTRAK

SALSA FITRIAWATI HENDRAWAN (2118200021). Pengaruh Pendekatan *Open Ended* terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis berdasarkan *SelfConfidence*.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh pendekatan *open ended* terhadap kemampuan berpikir kritis matematis berdasarkan *self confidence* siswa. Metode penelitian yang digunakan adalah kuasi eksperimental dengan desain *Non-equivalent Pretest-Posttest Control Group Design*. Populasi dalam penelitian adalah seluruh siswa kelas VIII di salah satu SMP Kota Tasikmalaya. Adapun sampel yang diambil sebanyak 2 kelas yaitu kelas VIII A sebagai kelas eksperimen dan kelas VIII B sebagai kelas kontrol dengan pengambilan sampel menggunakan *purposive sampling*. Instrumen penelitian yang digunakan yaitu tes kemampuan berpikir kritis matematis dan angket *self confidence*. Berdasarkan hasil analisis data, diperoleh kesimpulan bahwa: 1) Terdapat perbedaan kemampuan berpikir kritis matematis siswa yang belajar menggunakan pendekatan *open ended* dengan siswa yang belajar menggunakan pembelajaran langsung. 2) Terdapat perbedaan kemampuan berpikir kritis matematis siswa berdasarkan *self confidence* tinggi, sedang, dan rendah.

Kata kunci : Pendekatan *Open Ended*, Kemampuan Berpikir Kritis Matematis, *Self Confidence*.