

## DAFTAR PUSTAKA

- Adawiyah, Y. N., Zakiah, N. E., & Zamnah, L. N. (2023). Kemampuan Literasi Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Pisa. *J-KIP (Jurnal Keguruan Dan Ilmu Pendidikan)*, 4(1), 198. <https://doi.org/10.25157/j-kip.v4i1.8898>
- Ansori, A., & Hindriyanto, Y. (2020). Analisis Kemampuan Koneksi Ditinjau Berdasar pada Kemampuan Resiliensi Matematis. *Jurnal Kajian Pendidikan Matematika*, Vol.5, No. <http://journal.lppmunindra.ac.id/index.php/jkpm/>
- Ardiansyah, Ruli, & Aini. (2019). Analisis Kemampuan Literasi Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Soal PISA Ditinjau dari Kemandirian Belajar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 1(2), 25–33. <https://jurnal.untirta.ac.id/index.php/JPPM/article/view/17908>
- Arifin, M. (2020). Strategi Pembelajaran Numbered Head Together (NHT) dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Pada Materi Statistika. *Didactical Mathematics*, 2(2), 10. <https://doi.org/10.31949/dmj.v2i2.2074>
- Aulia Az-Zahra, S., Zakiah, N. E., & Solihah, S. (2022). *Habits Of Mind Dalam Kemampuan Literasi Matematis Siswa SMP*.
- Az-Zahra, S. A., Zakiah, N. E., & Solihah, S. (2022). Kemampuan Literasi Matematis Siswa Smp Ditinjau Dari Habits of Mind Yang Berasal Dari Keluarga Pengrajin Handicraft. *J-KIP (Jurnal Keguruan Dan Ilmu Pendidikan)*, 3(3), 752. <https://doi.org/10.25157/j-kip.v3i3.8794>
- Dinni, H. N. (2018). *HOTS (High Order Thinking Skills) dan Kaitannya dengan Kemampuan Literasi Matematika*. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/>
- Fatimah, A. E., & Purba, A. (2021). Hubungan Resiliensi Matematis Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Mahasiswa Pada Mata Kuliah Matematika Dasar. *Journal of Didactic Mathematics*, 1(3), 151–157. <https://doi.org/10.34007/jdm.v1i3.470>
- Fatmawati, E. S. (2017). *Hubungan Resiliensi dengan Prestasi Akademik Mahasiswa*. 53–67.
- Hera, R., & Sari, N. (2015). *Literasi Matematika : Apa , Mengapa dan Bagaimana ?* 713–720.
- Hutauruk, A. J., & Naibaho, T. (2020). Indikator Pembentuk Resiliensi Matematis Mahasiswa Prodi Pendidikan Matematika FKIP. In *SEPREN: Journal of Mathematics Education and Applied* (Vol. 01, Issue 02).
- Iman, S. A., Firmansyah, D., & Pd, M. (2019). *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika Sesiomadika*.
- Isnaniah, I., Imamuddin, M., Charles, C., Syahrul, S., & Zulmuqim, Z. (2021).

- Kemampuan Literasi Matematika Siswa Berdasarkan Gender. *Lattice Journal: Journal of Mathematics Education and Applied*, 1(2), 131. <https://doi.org/10.30983/lattice.v1i2.5088>
- Lestari, R. D., & Effendi, K. N. S. (2022). *Analisis Kemampuan Literasi Matematis Siswa SMP Pada Materi Bangun Datar*. 8(1), 63–73. <http://ejournal.unsub.ac.id/index.php/FKIP>
- Magdalena, I., Fauziah, S. N., Faziah, S. N., & Nopus, F. S. (2021). Analisis Validitas, Reliabilitas, Tingkat Kesulitan Dan Daya Beda Butir Soal Ujian Akhir Semester Tema 7 Kelas Iii Sdn Karet 1 Sepatan. *BINTANG: Jurnal Pendidikan Dan Sains*, 3(2), 198–214. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/bintang>
- Marlina, M., Nasrullah, A., Mahuda, I., Junedi, B., Matematika, P., & Bina Bangsa, U. (2020). Implementasi Problem Based Learning (PBL) Untuk Mendukung Kemampuan Literasi Matematis Mahasiswa Calon Guru. In *Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika* (Vol. 13).
- Muna Auliya, N., Suyitno, A., & Asikin, M. (2021). Kemampuan Literasi Matematis Ditinjau Dari Kemandirian Belajar Di MTS Darul Hikmah Kedung Jepara. In *Jurnal Kajian Pembelajaran Matematika* (Vol. 5, Issue 2). <http://journal2.um.ac.id/index.php/jkpm>
- Natsir, I., & Munfarikhatin, A. (2021). Analisis Kemampuan Literasi Matematika Siswa Berdasarkan Multiple Intelligence Dalam Menyelesaikan Soal Matematika. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 10(1), 273. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v10i1.3384>
- Nuraida, I. (2017a). Analisis Kesalahan Penyelesaian Soal Bangun Ruang Sisi Lengkung Siswa Kelas Ix Smp Negeri 5 Kota Tasikmalaya. *Teorema*, 1(2), 25. <https://doi.org/10.25157/.v1i2.550>
- Nuraida, I. (2017b). Merancang Uji Coba Realistic Mathematics Education (RME). *SJME (Supremum Journal of Mathematics Education)*, 1(2), 68–78. <https://doi.org/10.35706/sjme.v1i2.746>
- Nuraida, I. (2020). *Meningkatkan Minat Dan Hasil Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan Pecahan Bentuk Aljabar Melalui Metode Number Heads Together (NHT)*. 2(2), 2588–2593.
- OECD. (2022). *PISA 2022 Mathematics Framework*.
- OECD. (2023). PISA 2022 Results (Volume I) : The State of Learning and Equity in Education. In *Pisa 2022: Vol. I*. <https://doi.org/10.31244/9783830998488>
- Oktaviani, R., Fatimah, A. T., & Nuraida, I. (2022). Analisis Kemampuan Literasi Matematis Siswa Smp Dalam Penyelesaian Soal Matematika Berbasis Cerita. *J-KIP (Jurnal Keguruan Dan Ilmu Pendidikan)*, 3(2), 433. <https://doi.org/10.25157/j-kip.v3i2.6698>

- PISA. (2023). PISA 2022 Results Factsheets Indonesia. *The Language of Science Education*, 1, 1–9. <https://oecdch.art/a40de1dbaf/C108>.
- Purnomo, H. (2024). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan r&d* (Issue January).
- Rahmmatiya, R., & Miatun, A. (2020). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Ditinjau Dari Resiliensi Matematis Siswa SMP. *Teorema: Teori Dan Riset Matematika*, 5(2), 187–202. <https://jurnal.unigal.ac.id/index.php/teorema/article/view/3619>
- Retno Kusumawardani, D. (2018). *Pentingnya Penalaran Matematika dalam Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematika*. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/>
- Safitri, W. D., Susanto, H. P., & Mulyadi. (2020). *Pengembangan instrumen angket untuk mengukur tingkat resiliensi matematis siswa*. 1–6.
- Sari, R. A., & Untarti, R. (2021). Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis dan Resiliensi Matematis. *Mandalika Mathematics and Educations Journal*, 3(1), 30–39. <https://doi.org/10.29303/jm.v3i1.2577>
- Setiawan, A., Sukestiyarno, Y., & Junaedi, I. (2022). Pengaruh Resiliensi Matematis Terhadap Literasi Matematika Peserta Didik MA Nudia Semarang. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 11(3), 2431. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v11i3.5441>
- Soegiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*.
- Son, A. L. (2019). Instrumentasi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis: Analisis Reliabilitas, Validitas, Tingkat Kesukaran Dan Daya Beda Butir Soal. *Gema Wiralodra*, 10(1), 41–52.
- Sumarmo, U. (2015). *Resiliensi Matematik (Mathematical Resilience)*. 1–20.
- Syafira, S., Ghifari, A., & Usdiyana, D. (2023). *Hubungan Resiliensi Matematis dengan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMA*.
- Widuri, S. S. (2022). *Analisis Resiliensi Matematis Terhadap Kemampuan Penalaran Siswa Pada Model Hybrid Learning*. [http://repository.unissula.ac.id/28106/%0Ahttp://repository.unissula.ac.id/28106/1/Pendidikan Matematika\\_34201800024\\_fullpdf.pdf](http://repository.unissula.ac.id/28106/%0Ahttp://repository.unissula.ac.id/28106/1/Pendidikan%20Matematika_34201800024_fullpdf.pdf)
- Zainudin, M. (2022). Strategi Efektif Untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematika. *JPE (Jurnal Pendidikan Edutama)*, 9(2), 107–124. <http://ejournal.ikipgribojonegoro.ac.id/index.php/JPE>
- Zakiah, N. E. (2017a). Meningkatkan Kemampuan Metakognitif Siswa Melalui Pembelajaran Dengan Pendekatan Open-Ended. *Teorema: Teori Dan Riset Matematika*, 1(1), 27. <https://doi.org/10.25157/teorema.v1i1.125>
- Zakiah, N. E. (2017b). Pembelajaran Dengan Pendekatan Kontekstual Berbasis

Gaya Kognitif Untuk Meningkatkan Self Awareness Siswa. *Teorema*, 2(1), 11. <https://doi.org/10.25157/.v2i1.704>

Zakiah, N. E., Sunaryo, Y., & Amam, A. (2019). Implementasi Pendekatan Kontekstual Pada Model Pembelajaran Berbasis Masalah Berdasarkan Langkah-Langkah Polya. *Teorema: Teori Dan Riset Matematika*, 4(2), 111. <https://doi.org/10.25157/teorema.v4i2.2706>