

## ABSTRAK

Sri Wahyuni (2107200022) “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Berbantu Media Video Animasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akuntansi Dasar Di Sekolah Menengah Kejuruan Ma Arif Nu Al Muzayyin (Studi Quasi Eksperimen pada Menerapkan Persamaan Dasar Akuntansi di kelas X PBS)”. Dibawah bimbingan Ibu Tati Heryati, Dra., MM., M.Pd. sebagai pembimbing I dan Bapak H. Samiri, Drs., M.Pd. sebagai pembimbing II.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar pesereta didik pada mata akuntansi dasar di SMK Ma arif NU AL Muzayyin. Rendahnya hasil belajar peserta didik dipengaruhi oleh berbagai faktor diantaranya yaitu pendidik, terutama dalam memilih model/metode pembelajaran yang tepat. Oleh karena itu, dibutuhkan alternatif untuk memberikan kemudahan dalam pemahaman materi Pelajaran agar hasil belajar peserta didik mengalami peningkatan. Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui: Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw berbantu media video animasi terhadap hasil belajar peserta didik pada mata Pelajaran akuntansi dasar. Metode penelitian yang digunakan yaitu metode eksperimen. Penelitian dapat disimpulkan: Model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw berbantu video animasi dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik. Dengan demikian penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw berbantu video animasi lebih efektif digunakan dalam pembelajaran dikelas.

**Kata Kunci: Model pembelajaran Kooperatif tipe jigsaw berbantu video animasi, Hasil Belajar**

## **ABSTRACT**

Sri Wahyuni (2107200022) *"The Effect of Jigsaw Cooperative Learning Model Assisted by Animated Video Media on Student Learning Outcomes in Basic Accounting Subjects at Ma Arif Nu Al Muzayyin Vocational High School (Quasi-Experimental Study on Applying Basic Accounting Equations in Class X PBS)". Under the guidance of Mrs. Tati Heryati, Dra., MM., M.Pd. as Supervisor I and Mr. H. Samiri, Drs., M.Pd. as Supervisor II.*

*This research is motivated by the low learning outcomes of students in basic accounting subjects at SMK Ma arif NU AL Muzayyin. The low learning outcomes of students are influenced by various factors, including educators, especially in choosing the right learning model/method. Therefore, an alternative is needed to provide ease in understanding the lesson material so that student learning outcomes increase. The purpose of this study is to determine: The effect of the jigsaw cooperative learning model assisted by animated video media on student learning outcomes in basic accounting subjects. The research method used is the experimental method. The research can be concluded: The jigsaw type cooperative learning model assisted by animated videos can improve student learning outcomes. Thus, the use of the jigsaw type cooperative learning model assisted by animated videos is more effective in classroom learning.*

***Keywords: Jigsaw type cooperative learning model assisted by animated videos, Learning Outcomes***

